

**Л.Е.Улицкая «Дезертир». Сборник
рассказов «Люди нашего царя».
Урок-семинар по развитию
критического мышления через
чтение и письмо**

Эпиграф: «Каких только людей нет у нашего царя!»
Николай Лесков.

Разработала:

учитель русского языка и литературы
МОУ «Гимназия №1» г.
Тюноса Е.А.

Этапы работы

- ▣ Пофрагментное чтение текста.
- ▣ Чтение Фрагмент1

Знаете ли вы этого автора?

Какие произведения вы читали?

Немного об авторе

- Л. Улицкая – один из ярких представителей современной русской литературы. Родилась Улицкая в г. Давленканово в Башкирии в 1943 году. Сейчас живёт в Москве. Многие произведения Улицкая связывает со своим жизненным опытом.

Библиография

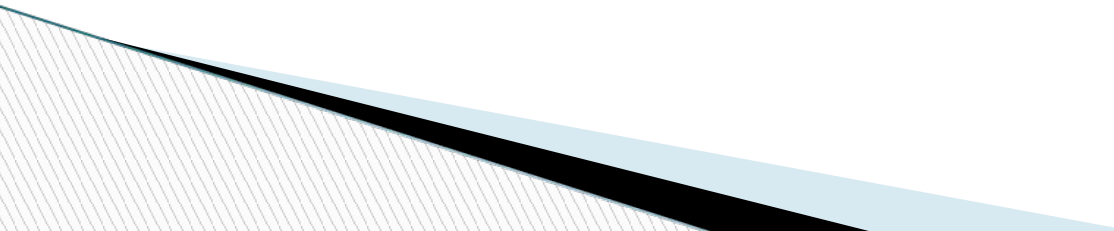
- «Второе Лицо», сборник рассказов
- «Сквозная Линия», повесть
- «Первые и последние», сборник рассказов
- «Истории про зверей и людей», сборник рассказов
- «Искусство жить», сборник рассказов
- Повесть «Сонечка» в **1992** г. напечатана в журнале «Новый мир»
- [1993](#) «Бедные родственники», сборник рассказов
- [1996](#) «Медея и её дети», семейная хроника
- [1997](#) «Весёлые похороны», повесть
- [2001](#) «Казус Кукоцкого», роман
- [2002](#) «Девочки», сборник рассказов
- [2003](#) «Искренне ваш Шурик», роман
- [2005](#) «Люди нашего царя», сборник рассказов
- [2006](#) «Даниэль Штайн, переводчик», роман
- [2008](#) «Русское варенье и другое», сборник пьес
- [2011](#) «Зелёный шатер», роман
- [2012](#) «Священный мусор», сборник рассказов и эссе

О чем может быть рассказ с таким названием?

- ▣ Определение слова «дезертир» по словарю С. И. Ожегова: «Тот, кто самовольно оставил военную службу или уклонился от призыва в армию, а также от исполнения долга, государственных или общественных обязанностей»

Фрагмент 2

Вопросы к прочитанному фрагменту:

- Тильда - это кто?
 - На ваш взгляд, почему с Тильдой расставаться труднее?
 - Какой породы Тильда?
- 

Фрагмент 3

Вопросы к прочитанному фрагменту:

- Как вы думаете, зачем Тильду забирают на фронт?
- В каких целях ее могут использовать?

Историческая справка

Во время войн рабовладельческого периода в первых рядах наступающих войск шли очень злые крупные собаки.

У царя Петра Первого была собака, которая во время многочисленных походов помогала поддерживать связь с военачальниками, переносила приказы и донесения.

Во время русско-японской войны собаки использовались в сторожевой и санитарной службах.

Во время второй мировой войны собаку несколько дней не кормили и приучали её, что еду можно найти под танком.

Далее собаке прикрепляли макет взрывного устройства и дрессировали залезать под танки уже с ним. Наконец, учили не пугаться движущихся и стреляющих танков.

Фрагмент 4

Вопросы к фрагменту:

- Как вы думаете, что произойдет дальше?
- Почему?

Фрагмент 5

Вопросы к фрагменту:

- Как вы считаете, почему Ирина переложила вещи в рюкзак?

Фрагмент 6

Вопросы к фрагменту:

- Почему Ирина замирала от страха, когда рвала повестки на Тильду?
- Чем это могло закончиться для Ирины и Тильды?

Фрагмент 7

Вопросы к фрагменту:

- Как, на ваш взгляд, предложил переименовать собаку отец Ирины?
- Как сложится сюжет дальше?

Фрагмент 8

Вопросы к фрагменту:

- Что совершила Ирина – преступление или благородный поступок?
- Какую роль играет в рассказе Валентин?

Какой из данных афоризмов отражает смысл, главную мысль рассказа?

- «Легче зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту»

(Конфуций)

- «Выбор всегда остается за нами, было бы желание»

(Ольга Степанькова)

- «Хорошему человеку бывает стыдно даже перед собакой»

(Антон Чехов)

- Напишите сочинение-миниатюру на тему «Что бы хотел(а) изменить в рассказе Л.Улицкой и почему»

- ▣ Ю.Левитанского «Каждый выбирает для себя» и С. Наровчатова «Пес, девчонка и поэт» и рассказ Л.Улицкой.

Ответить на вопрос (устно):

Есть ли связь, на ваш взгляд, между этими произведениями? Какая?