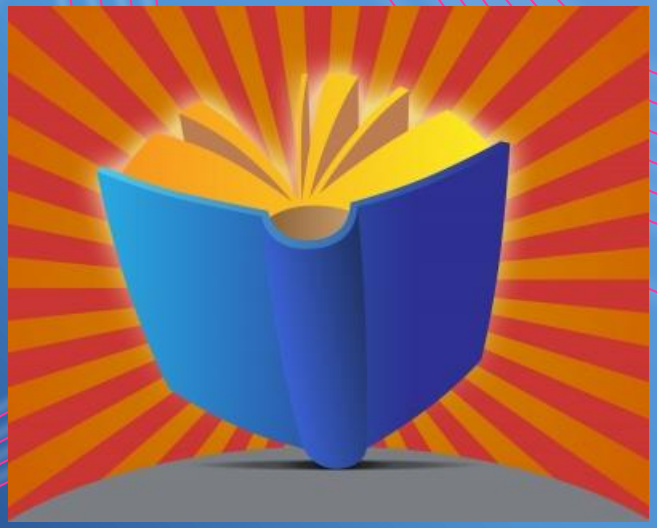
«Русские пословицы и поговорки об учебе и знаниях».



Выполнили ученицы 6 Б класса:
Дмитриева А.
Прец Е.
Коваль В.

Руководитель: Астапова А.Ю.

"Век живи - век учись."

Задачи:

1) Найти пословицы русского народа об учении и знаниях.
2) Уточнить их значения.
3) Проанализировать пословицы с точки зрения образов, передающих их смысл.
4) Создать творческие продукты, используя проанализированные пословицы: сборник пословиц и коллажи, поясняющие смысл пословиц.
5) Провести лингвистический эксперимент на знание пословиц русского народа об учебе и знаниях.

Русские пословицы и поговорки — это меткие выражения, созданные русским народом, а также переведенные из древних письменных источников и заимствованные из произведений литературы, в короткой форме выражающие мудрые мысли народов, входящих в состав России.

Пословицы и поговорки

- неотъемлемая часть культуры любого народа;
- в краткой форме они метко и верно передают всю мудрость, весь жизненный опыт какого-либо народа, его этику и мораль.

Темы русских пословиц

О работе и лени

О семье

О Родине

О добре и зле

Об учебе и знаниях

О правде и лжи

О здоровье и болезни

О дружбе и вражде

О правде и лжи

Положительные (+)	Отрицательные (-)
1) **Понятия, связанные с обучением (книга, азбука, грамота, школа, учитель)** *Азбука – к мудрости ступенька.* *Грамота не болезнь, годы не уносит.* *Коли грамота дается, так на ней далеко уедешь.* *Книга книгой, а своим умом двигай.* *Не выучит школа – выучат забота и работа.* *Почитай учителя, как родителя.*	1) **Отрицательные явления (беда, болезнь, голод, слепота, мука, забота)** *Ученье без уменья не польза, а беда.* *Грамота не болезнь, годы не уносит.* *Кто учится смолоду, не знает на старости голоду.* *Неграмотный, что слепой.* *Без муки нет науки.* *Не выучит школа – выучат забота и работа.*

Положительные (+)	Отрицательные (-)
2) Человеческие качества (ум, мудрость, сила, смелость, духовное богатство, красота) *Без ума голова – лукошко.* *В умной беседе быть – ума прикупить, а в глупой – и свой растерять.* *Знание и мудрость украшают человека.* *Знание — сила.* *Где нет знаний, там нет и смелости.* *Ученье — лучшее богатство.* *Ученье – красота, неученье – простота*	**2) Человеческие качества (глупость, дурость, простота)** *От умного научишься, от глупого разучишься.* *Дурака учить – решетом воду носить.* *Ученье – красота, неученье – простота.*

Положительные (+)	Отрицательные (-)
3) Образы природы (свет, солнце, дерево) *Ученье — свет, а неученье — тьма.* *Мир освещается солнцем, а человек знанием.* *Дерево немо, а вежеству учит.*	**3) Образы природы (потемки, тьма, камень)** *Без грамоты – как без свечки в потемках.* *Ученье — свет, а неученье — тьма.* *Под лежачий камень и вода не течет.*

Положительные (+)	Отрицательные (-)
4) Предметы (ступенька, свеча) *Азбука – к мудрости ступенька.* *Без грамоты – как без свечки в потемках.*	**4) Предметы (пустое лукошко, решето, бездонная кадка)** *Без ума голова – лукошко.* *Дурака учить – решетом воду носить.* *Неразумного учить – в бездонную кадку воду лить.*

Пары образов-антонимов:

- ворчанье – пример (*Ворчаньем наскучишь, примером научишь*);
- глупый – умный (*В умной беседе быть – ума прикупить, а в глупой – и свой растерять*);
- ученый – неученый (*За ученого трех неученых дают, да и то не берут*);
- знайка – незнайка (*Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает*);
- день – жизнь (*Кому трудно учиться один день, тому трудно будет всю жизнь*);
- горький корень – сладкий плод (*Корень учения горек, да плод его сладок*);
- молодость – старость (*Кто учится смолоду, не знает на старости голоду*);
- умный – дурак (*Умный любит учиться, а дурак учить*);
- свет – тьма (*Ученье – свет, а неученье – тьма*);
- красота – простота (*Ученье – красота, неученье – простота*);
- ученье – игра (*Ученью – время, игре – час*);
- свой – чужой (*Учись чужому уму, но своего не потеряй*).

Лингвистический эксперимент

1) Ученье – свет, а неученье – _____.
2) Без грамоты – как без _____ в потемках.
3) Дурака учить – _____ воду носить.
4) Золото добывают из земли, а знания – из _____.
5) Корень учения горек, да _____его сладок.
6) Мир освещается _____, а человек знанием.
7) Красна птица перьем, а человек _____.
8) Напрасный труд – удить без крючка, учиться без _____.
9) Ученье – _____, неученье – простота.
10) Человек без знаний все равно что _____: хотя на взгляд и крепкий, а за землю плохо держится.

Результаты эксперимента:

1) Большинство участников не знакомы с использованными в эксперименте пословицами.

2) В случае незнания пропущенного слова участники часто подбирали слова с близким значением (вместо тьма – тень; свечки – фонарик; решето – сито; книги – учебник; гриб – цветок).

Используемые в работе источники:

- Пословицы народов мира: http://www.poslovitza.ru/russkie.html
- Поговорки и пословицы: http://vseposlovici.ru/russkie-poslovicy/
- Словарь русских пословиц и поговорок: http://slovarick.ru/
- Русские пословицы: http://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%F3%F1%F1%EA%E8%E5_%EF%EE%F1%EB%EE%E2%E8%F6%FB
- Русские народные пословицы и поговорки: http://www.prosv.ru/ebooks/lib/2_Poslovici/3.html
- Русские пословицы и поговорки: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%F3%F1%F1%EA%E8%E5_%EF%EE%F1%EB%EE%E2%E8%F6%FB_%E8_%EF%EE%E3%EE%E2%EE%F0%EA%E8
- Русские пословицы: http://uznayslovo.ru/sarticles.php?id_cat=278
- Пословицы и поговорки: http://poslovicy-pogovorki.ru/

Спасибо за внимание!