

# Урок литературного чтения в 4 «Б» классе



**П**ТИЦЫ

**Р**ека

**И**ва

**Р**ыба

**О**сень

**Д**ятел

**А**ИСТ

# П Р И Р О Д А

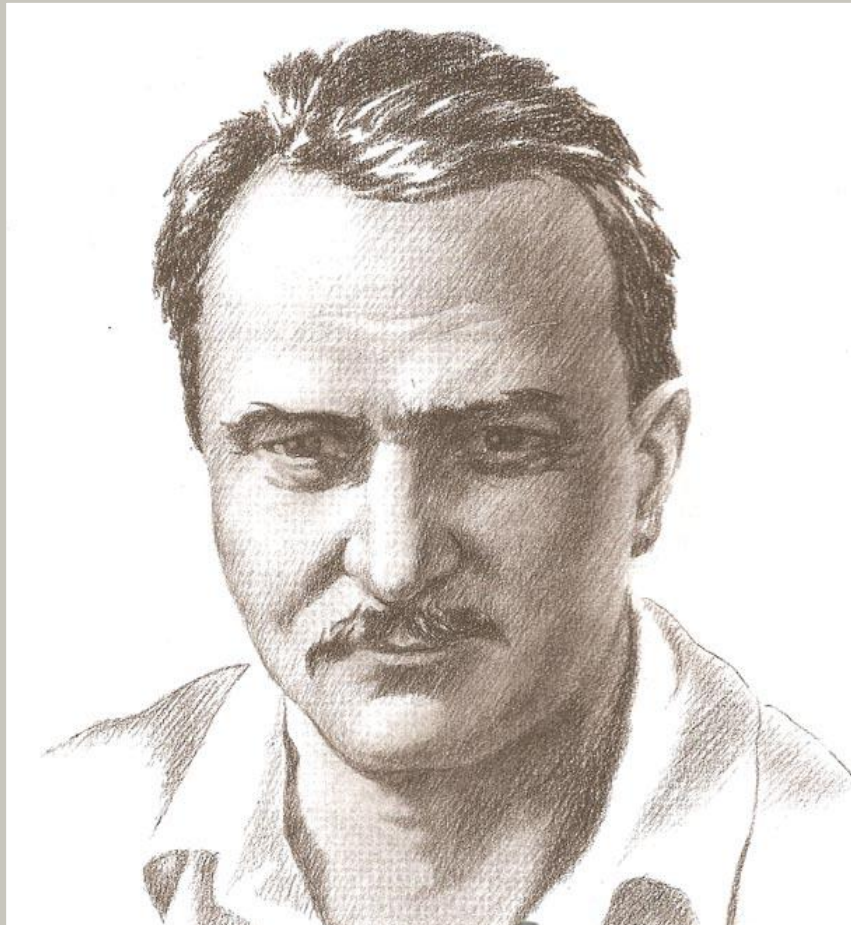


# Природа (синквейн)

- 1. Природа
- Родная, красивая
- Кормит, лечит,  
оберегает
- Природа- наше  
богатство.
- Родные края, пущи,



**Творчество писателя-  
натуралиста В.В.Бианки.  
Произведение «Музыкант»**



Биография автора		+	-
1	(1894 – 1959 гг.). Родился 11 февраля в Петербурге в семье учёного-орнитолога* (орнитология – раздел науки, изучающих птиц).		
2	Отец работал хранителем коллекций Зоологического музея Академии наук. Именно он привил ему интерес ко всему, «что дышит, цветёт и растёт». Отец Валентин Львович ввёл Виталия в свой мир – <u>музейных коллекций</u> , диковинных птиц и зверей. Это был удивительный мир, но мёртвый, неподвижный, молчаливый. Мальчик не раз бывал в музее, там за стеклянными витринами замерли животные, привезённые со всего земного шара. Как хотелось маленькому Виталию найти «волшебную палочку», которая могла бы оживить музейных экспонатов.		
3	В. В. Бианки - <u>писатель-натуралист</u> и профессиональным <u>зоологом</u> . По мнению его ученика, друга и писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова, В. В. Бианки имел «лесное ухо». Лесное ухо <u>из хаоса</u> звуков умело выделить самое главное, самое интересное, самое важное и нужное. Оно никогда не дремало, оно <u>было всегда начеку</u> : в поле, в лесу, у костра, в жизни...		
4	... <u>Главная тема его произведений – лес и его обитатели</u> . Книги Бианки помогают найти ключи ко многим тайнам окружающего нас мира. Мохнатых и пернатых, обитающих на страницах книжек Бианки, невозможно не полюбить, Виталий Валентинович рассказывает об их повадках, о ловкости, хитрости, умении спастись и прятаться так, что от книжки оторваться невозможно. С волнением следим мы за приключениями маленького путешественника — мышонка Пика, переживаем из-за бедного муравьишки, попавшего в беду, размышляем о том, чей нос лучше, удивлённо узнаём, кто чем поёт.		
5	Умер Бианки в Ленинграде 10 июля 1956		

# Музыкант



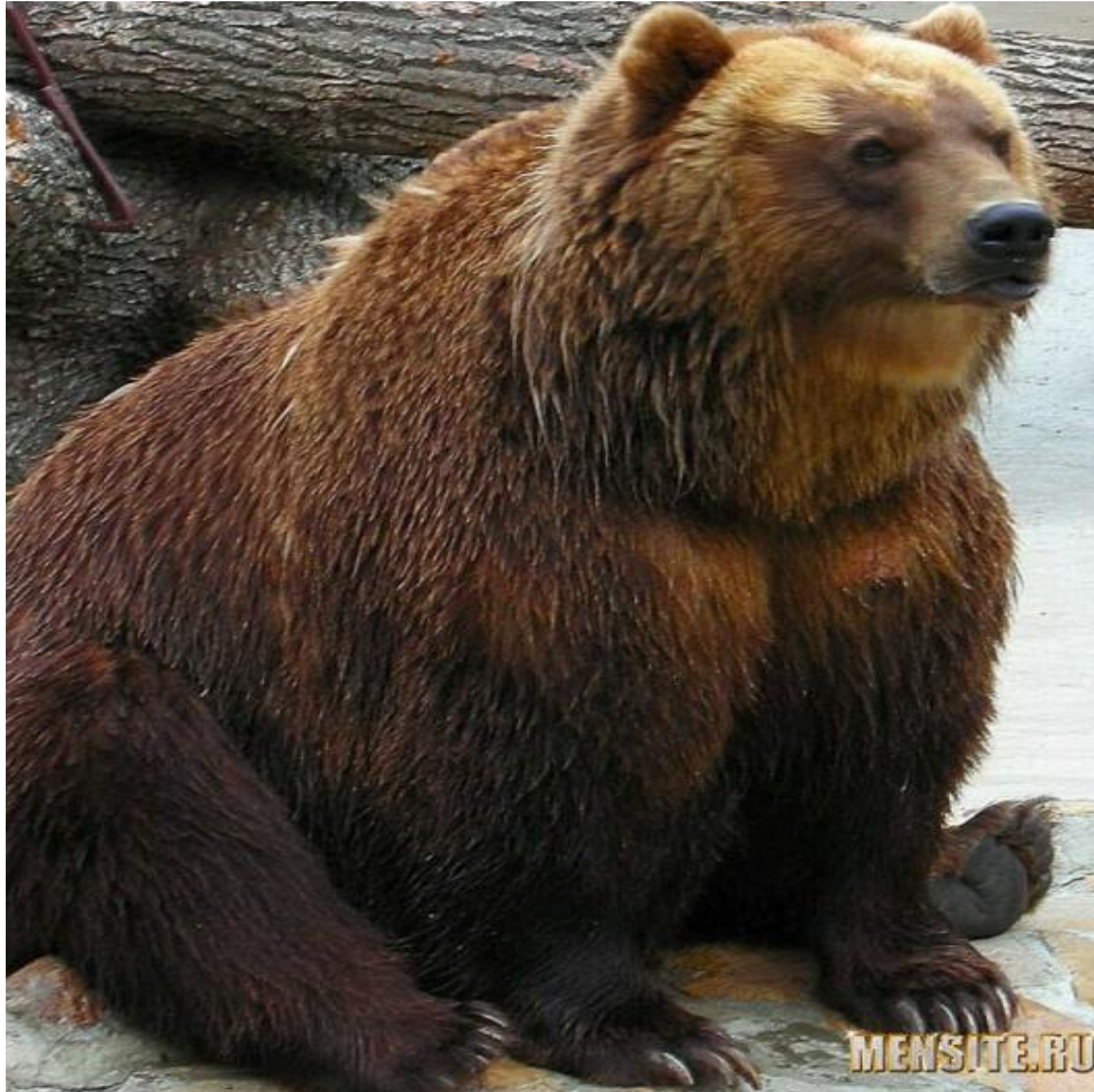
# Скрипка







# МЕДВЕДЬ



1-ый

Медведь – это лесной, могучий **хищник**. Он очень много ест, поэтому такой **большой и сильный**. Питается он лесными **ягодами**, кореньями, фруктами, выкапывает жуков, личинок, ловит лягушек, **жаб**. Большой любитель **рыбы**.

2-ой.

На зиму медведь ложится в **спячку**. А если медведь не накопит осенью жира, он не ляжет в **берлогу**. Этим медведей называют – **шатунами**. Они очень опасны. Тогда охотники охраняют деревни, следят, чтобы медведи не подходили близко к **жилю человека**.

3-ий.

Говорят, когда медведь спит, он сосет **лапу**. Просто у медведей в середине зимы меняется **кожа** на лапах. Лапы чешутся, вот мишка и слизывает старую подошву. Медведь умнейший зверь. Когда он сыт, то любит забавы: камни с круч бросает и заглядывает на них, как они летят и подпрыгивают.



# завалинка





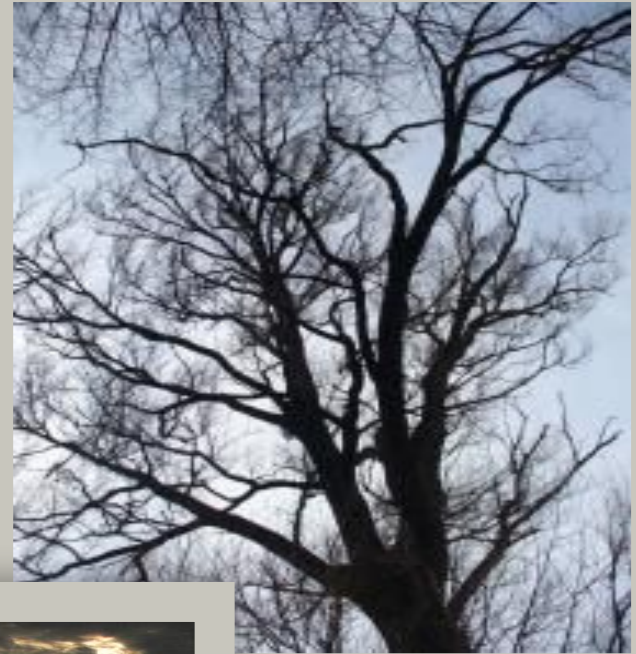


# БАЛАЛАЙКА



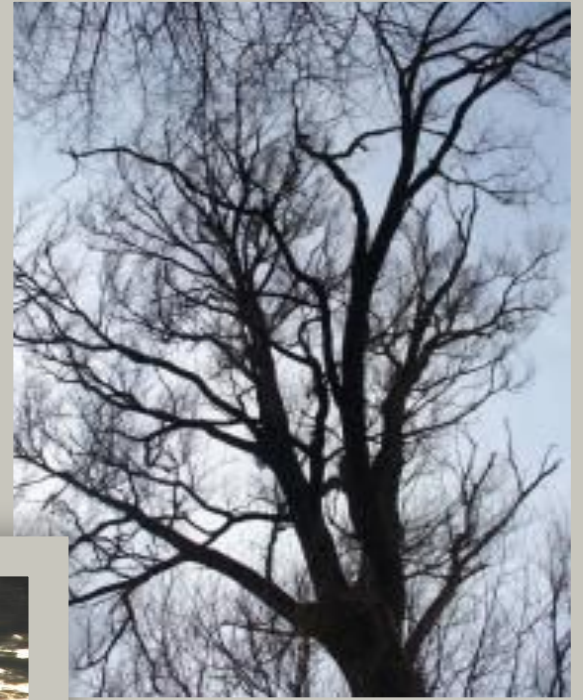
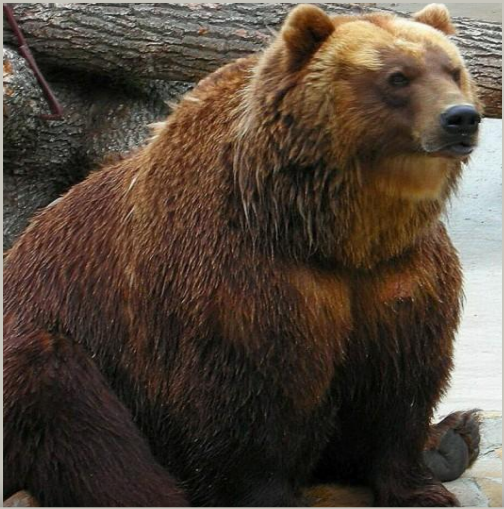














# План

- 1. Поиски медведя охотником.
- 2. Необычная картина
- 3. Разговор старика и колхозника.
- 4. Такой же как и я
- 5. Красивые звуки.
- 6. Увлечения старого медвежатника.
- 7. Разговор старика и

# План

1. Увлечения старого медвежатника.
2. Разговор старика и колхозника.
3. Поиски медведя охотником.
4. Красивые звуки.
5. Необычная картина.
6. Разговор старика и колхозника.
7. Такой же как и я.















\*урок для нас был (п\_\_\_\_\_,  
и\_\_\_\_\_, з\_\_\_\_\_,  
у\_\_\_\_\_)

\*Мы узнали на уроке ( о м\_\_\_\_\_, что  
такое з\_\_\_\_\_, медвежатник, как  
медведь любит баловаться, про жизнь  
и творчество В. Б\_\_\_\_\_ )

\* Мы поняли, что природу  
нужно.....(б\_\_\_\_\_, заботиться о  
ж\_\_\_\_\_, не захламлять п\_\_\_\_\_,  
беречь ж\_\_\_\_\_ .

# Урок литературного чтения в 4 «Б» классе

