

# Л.Н.Толстой

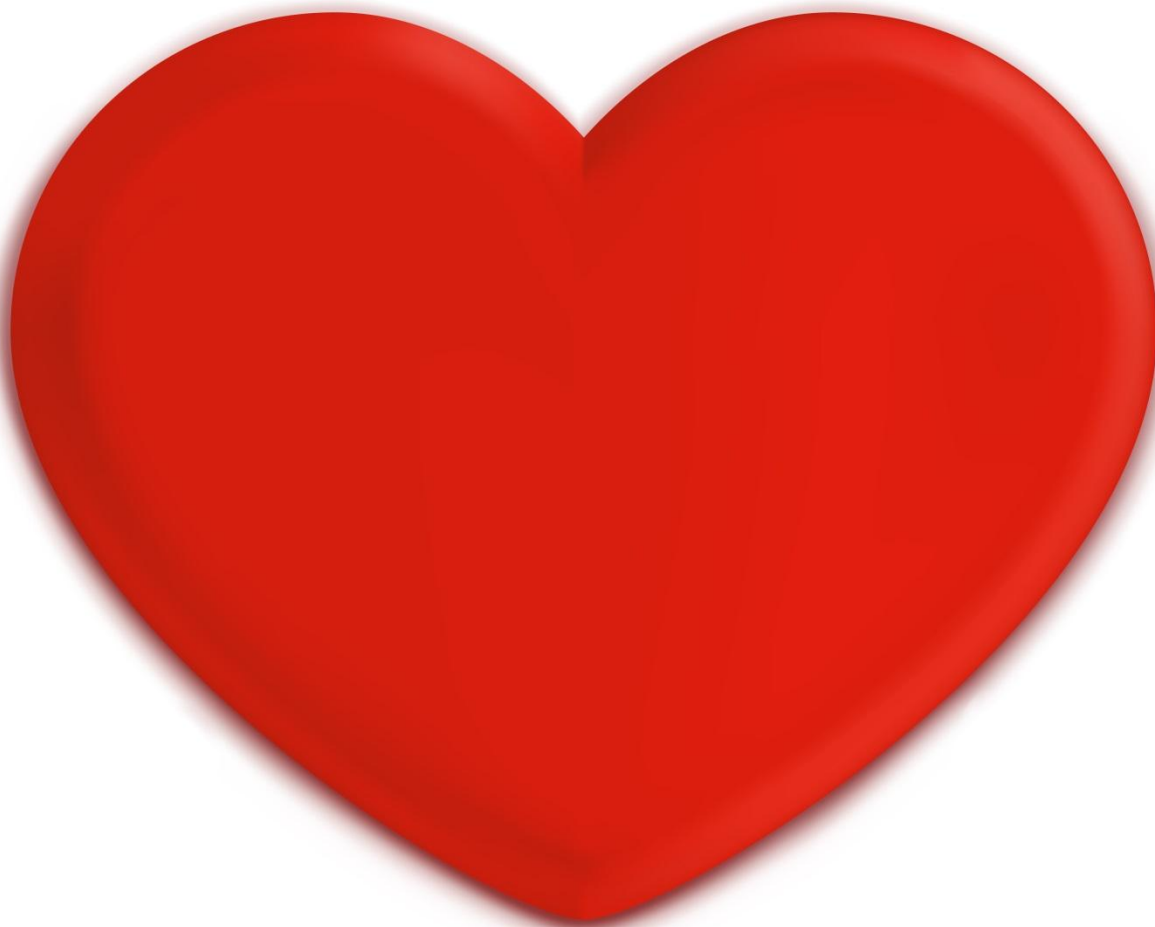
## «Лев и собачка»

УМК «Школа России» 3 класс

**Презентацию подготовила:**  
*Супис Марина Геннадьевна*  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2 с. Труновского



**Чуткому сердцу  
откроются тайны!**



Сходство

Различие

**Место действия**

**Герои**

**Характер героев**

**Действия героев**

**Настроение и переживания**

**Чувства испытанные героями**

**Главная мысль**

**Место действия****Корабль на воде****Герои****Характер героев****Действия героев****Настроение и переживания****Чувства испытанные героями****Главная мысль**

Сходство

Различие

**Место действия**

Корабль на воде

В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.

**Герои**

**Характер героев**

**Действия героев**

**Настроение и переживания**

**Чувства испытанные героями**

**Главная мысль**



Сходство

Различие

	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	
<b>Характер героев</b>		
<b>Действия героев</b>		
<b>Настроение и переживания</b>		
<b>Чувства испытанные героями</b>		
<b>Главная мысль</b>		

	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>		
<b>Действия героев</b>		
<b>Настроение и переживания</b>		
<b>Чувства испытанные героями</b>		
<b>Главная мысль</b>		

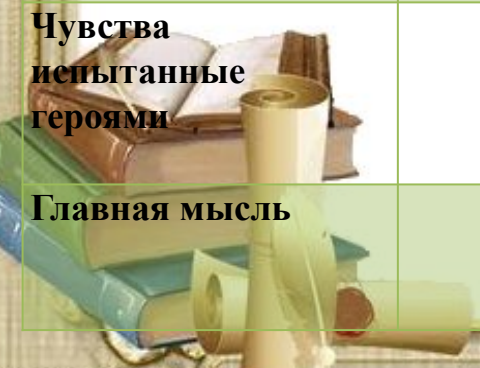


	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	Смелость, умение действовать и не теряться  Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты	
<b>Действия героев</b>		
<b>Настроение и переживания</b>		
<b>Чувства испытанные героями</b>		
<b>Главная мысль</b>		

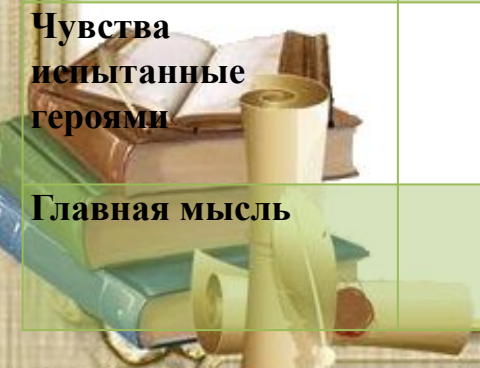




	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	<p>Смелость, умение действовать и не теряться</p> <p>Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты</p>	
<b>Действия героев</b>	<p>Мальчики попадают в опасные ситуации из собственной неосторожности или из-за переоценки собственных сил.</p> <p>Спасение приход вследствие решительного поступка отца мальчиков, взрослого человека, который лучше детей разбирается в ситуации</p>	
<b>Настроение и переживания</b>		
<b>Чувства испытанные героями</b>		
<b>Главная мысль</b>		



	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	<p>Смелость, умение действовать и не теряться</p> <p>Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты</p>	
<b>Действия героев</b>	<p>Мальчики попадают в опасные ситуации из собственной неосторожности или из-за переоценки собственных сил.</p> <p>Спасение приход вследствие решительного поступка отца мальчиков, взрослого человека, который лучше детей разбирается в ситуации</p>	
<b>Настроение и переживания</b>	вначале у всех хорошее настроение, потом тревога, волнение, страх, в конце облегчение, разрядка.	
<b>Чувства испытанные героями</b>		
<b>Главная мысль</b>		

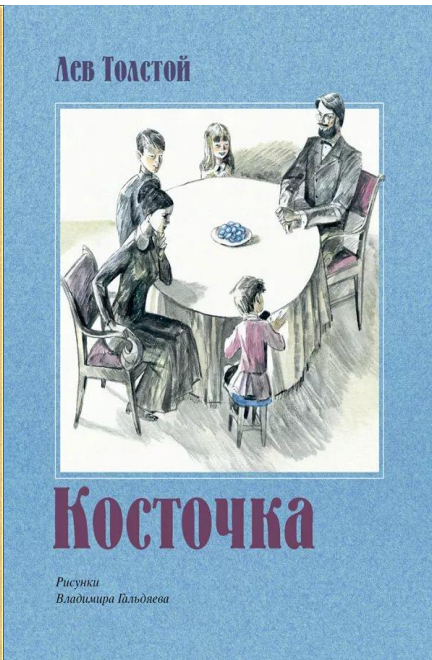
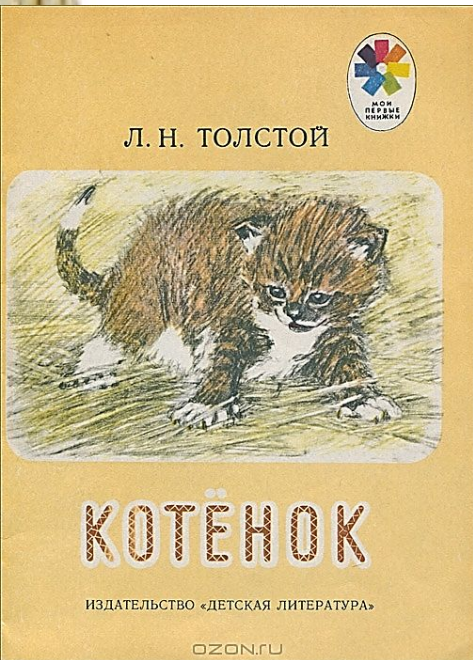
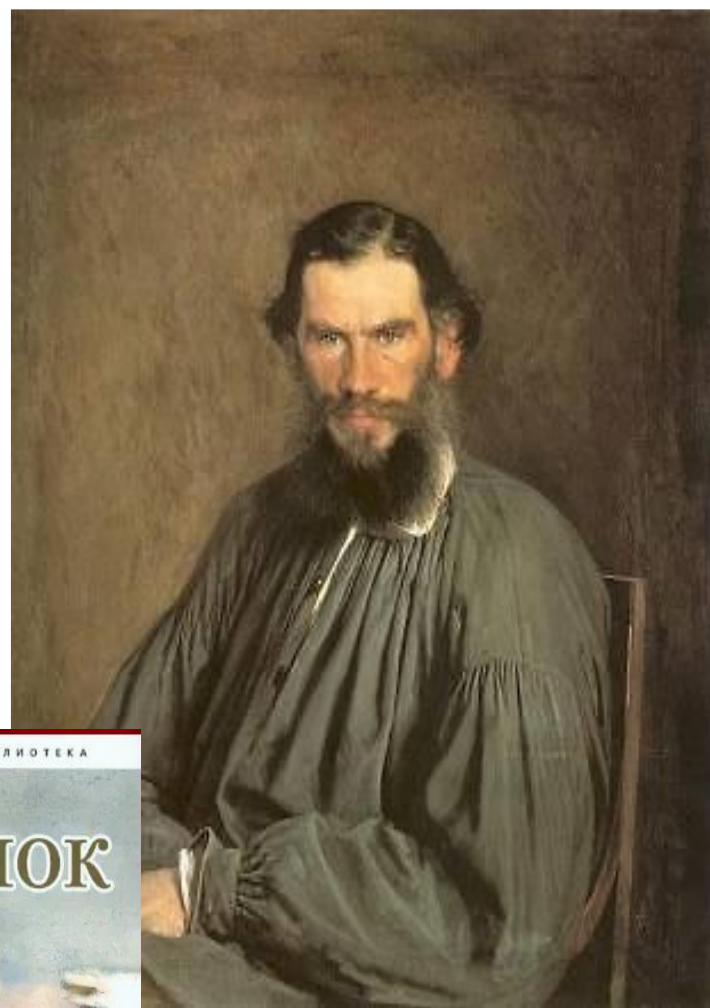
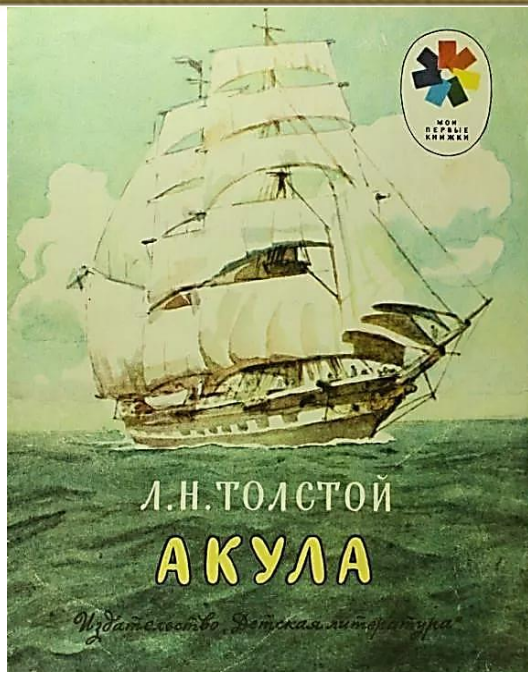


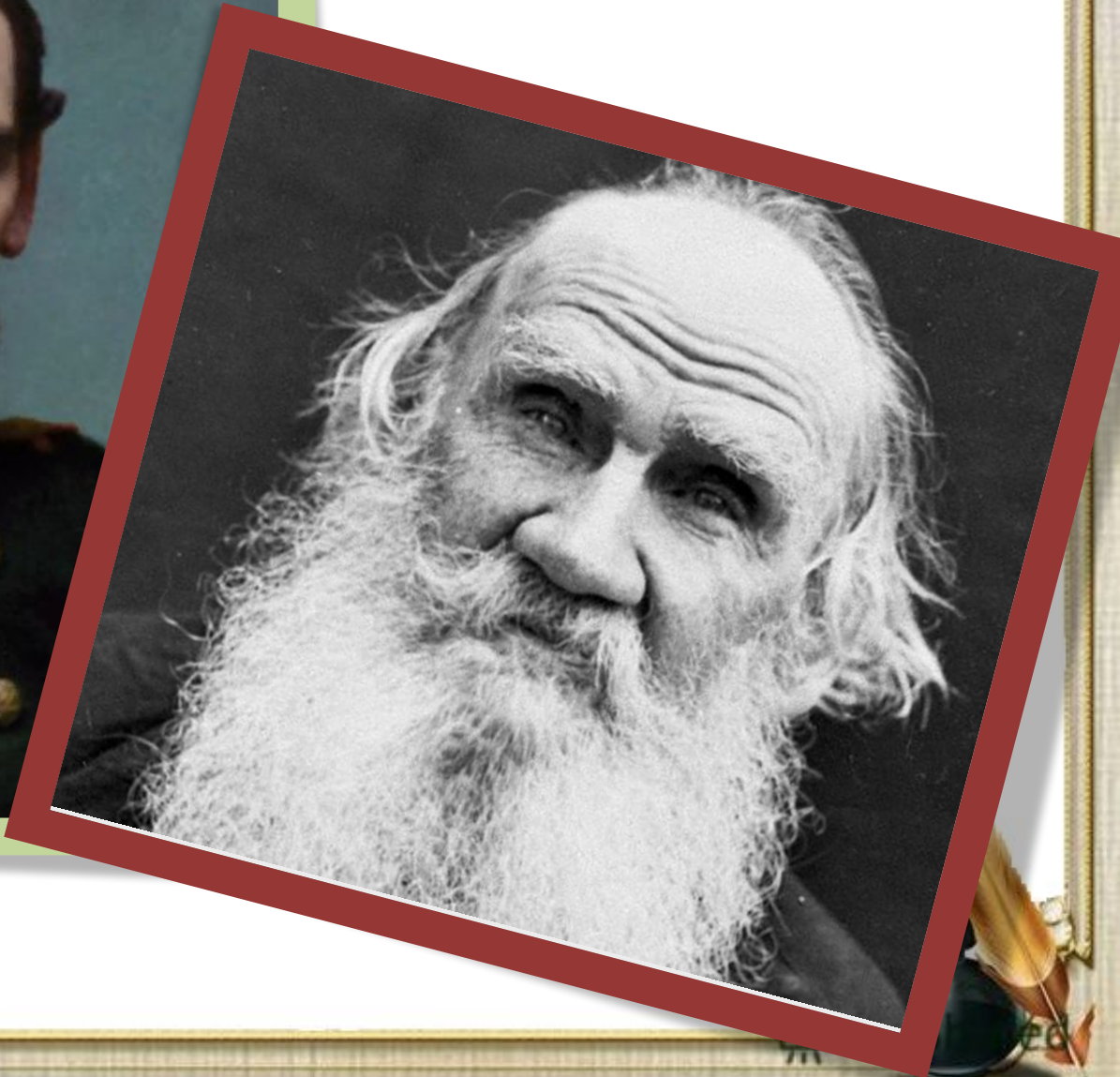
	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	<p>Смелость, умение действовать и не теряться</p> <p>Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты</p>	
<b>Действия героев</b>	<p>Мальчики попадают в опасные ситуации из собственной неосторожности или из-за переоценки собственных сил.</p> <p>Спасение приход вследствие решительного поступка отца мальчиков, взрослого человека, который лучше детей разбирается в ситуации</p>	
<b>Настроение и переживания</b>	вначале у всех хорошее настроение, потом тревога, волнение, страх, в конце облегчение, разрядка.	В рассказе «Акула» лучше показано состояние отца. В рассказе «Прыжок» лучше показано состояние мальчика.
<b>Чувства испытанные героями</b>		
<b>Главная мысль</b>		

	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	<p>Смелость, умение действовать и не теряться</p> <p>Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты</p>	
<b>Действия героев</b>	<p>Мальчики попадают в опасные ситуации из собственной неосторожности или из-за переоценки собственных сил.</p> <p>Спасение приход вследствие решительного поступка отца мальчиков, взрослого человека, который лучше детей разбирается в ситуации</p>	
<b>Настроение и переживания</b>	вначале у всех хорошее настроение, потом тревога, волнение, страх, в конце облегчение, разрядка.	В рассказе «Акула» лучше показано состояние отца. В рассказе «Прыжок» лучше показано состояние мальчика.
<b>Чувства испытанные героями</b>	Самоуверенность, страх, тревогу, ужас, волнение, потрясение, испуг, беспокойство, радость, облегчение.	.
<b>Главная мысль</b>		

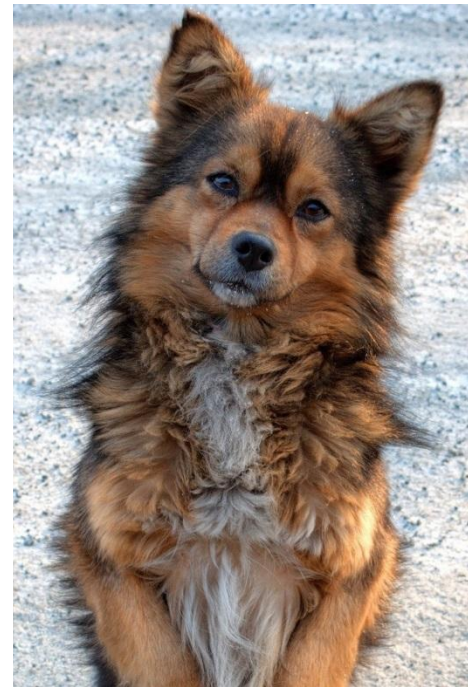
	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	<p>Смелость, умение действовать и не теряться</p> <p>Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты</p>	
<b>Действия героев</b>	<p>Мальчики попадают в опасные ситуации из собственной неосторожности или из-за переоценки собственных сил.</p> <p>Спасение приход вследствие решительного поступка отца мальчиков, взрослого человека, который лучше детей разбирается в ситуации</p>	
<b>Настроение и переживания</b>	вначале у всех хорошее настроение, потом тревога, волнение, страх, в конце облегчение, разрядка.	В рассказе «Акула» лучше показано состояние отца. В рассказе «Прыжок» лучше показано состояние мальчика.
<b>Чувства испытанные героями</b>	Самоуверенность, страх, тревогу, ужас, волнение, потрясение, испуг, беспокойство, радость, облегчение.	В рассказе «Прыжок» мальчик проявил обидчивость.
<b>Главная мысль</b>		

	Сходство	Различие
<b>Место действия</b>	Корабль на воде	В рассказе «Акула» корабль стоял на якоре у берега Африки. В рассказе «Прыжок» корабль возвращался из кругосветного плавания.
<b>Герои</b>	Матросы, дети	В рассказе «Акула» был артиллерист. В рассказе «Прыжок» капитан корабля, обезьяна.
<b>Характер героев</b>	<p>Смелость, умение действовать и не теряться</p> <p>Отцы спасает сына, проявляет находчивость в трагические моменты</p>	
<b>Действия героев</b>	<p>Мальчики попадают в опасные ситуации из собственной неосторожности или из-за переоценки собственных сил.</p> <p>Спасение приход вследствие решительного поступка отца мальчиков, взрослого человека, который лучше детей разбирается в ситуации</p>	
<b>Настроение и переживания</b>	вначале у всех хорошее настроение, потом тревога, волнение, страх, в конце облегчение, разрядка.	В рассказе «Акула» лучше показано состояние отца. В рассказе «Прыжок» лучше показано состояние мальчика.
<b>Чувства испытанные героями</b>	Самоуверенность, страх, тревогу, ужас, волнение, потрясение, испуг, беспокойство, радость, облегчение.	В рассказе «Прыжок» мальчик проявил обидчивость.
<b>Главная мысль</b>	<b>Не следует проявлять безумную храбрость и не следует нарушать правила техники безопасности.</b>	









# СИНКВЕЙН

**1. Дружба**

**2. Крепкая, настоящая.**

**3. Объединяет, защищает, помогает.**

**4. Друг познаётся в беде.**

**5. Преданность.**



# ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Познакомимся с произведением

...

2. Будем развивать свою ...

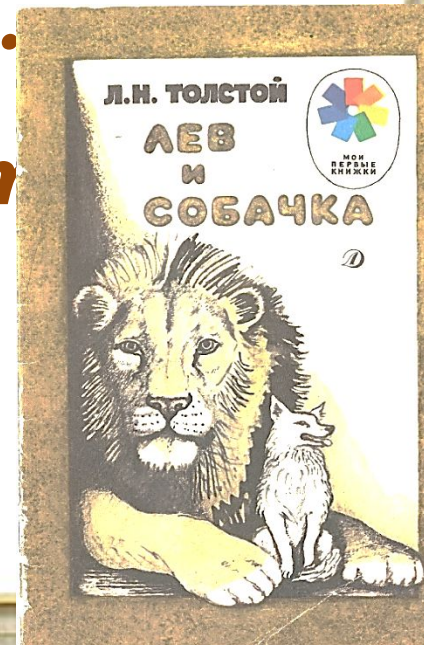
3. Проанализируем поступки

героев и их эмоциональное .

4. Будем учиться определять

главную ...

5. Проведём диалог с ...



# Словарная работа

зверинец

барин

ощетиниться

бился

метался

засовы

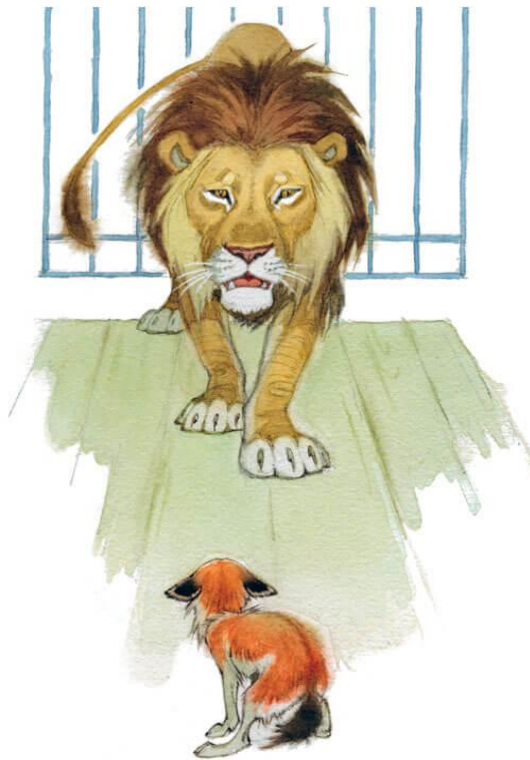


**Опишете поведение**

*лъва*

*собачки*





***Собачонка поджала хвост и прижалась в угол клетки.***

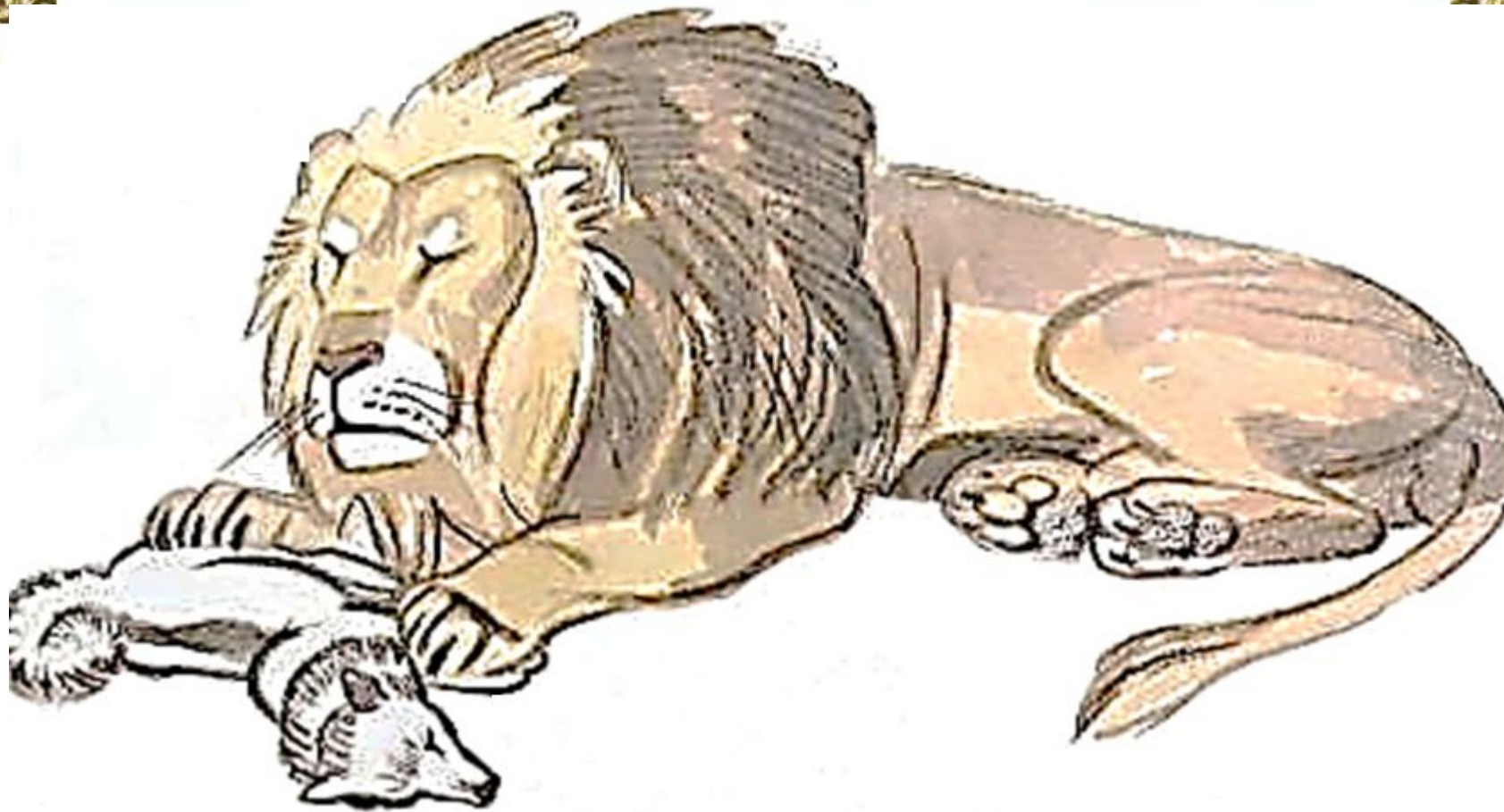
***Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.***





*Хозяин хотел отдать, но как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев оцетинился и зарычал.*





*Потом он обнял своими лапами  
собачку и так лежал пять дней.  
На шестой день лев умер.*







**ТРЕВОГА**

**ДОВЕРИЕ**

**ЗАБОТА**

**ЖАЛОСТЬ**

**ДРУЖБА**

**ТОСКА**



# План:



**1. Выставка.**

**2. Встреча льва и собачки.**

**3. Дружба.**

**4. Разлука, горе, боль.**



# СИНКВЕЙН

- 1. Лев.**
- 2. Сильный, заботливый.**
- 3. Играл, защищал, тосковал.**
- 4. Лев полюбил собачку.**
- 5. Верность.**



# **Идея произведения**

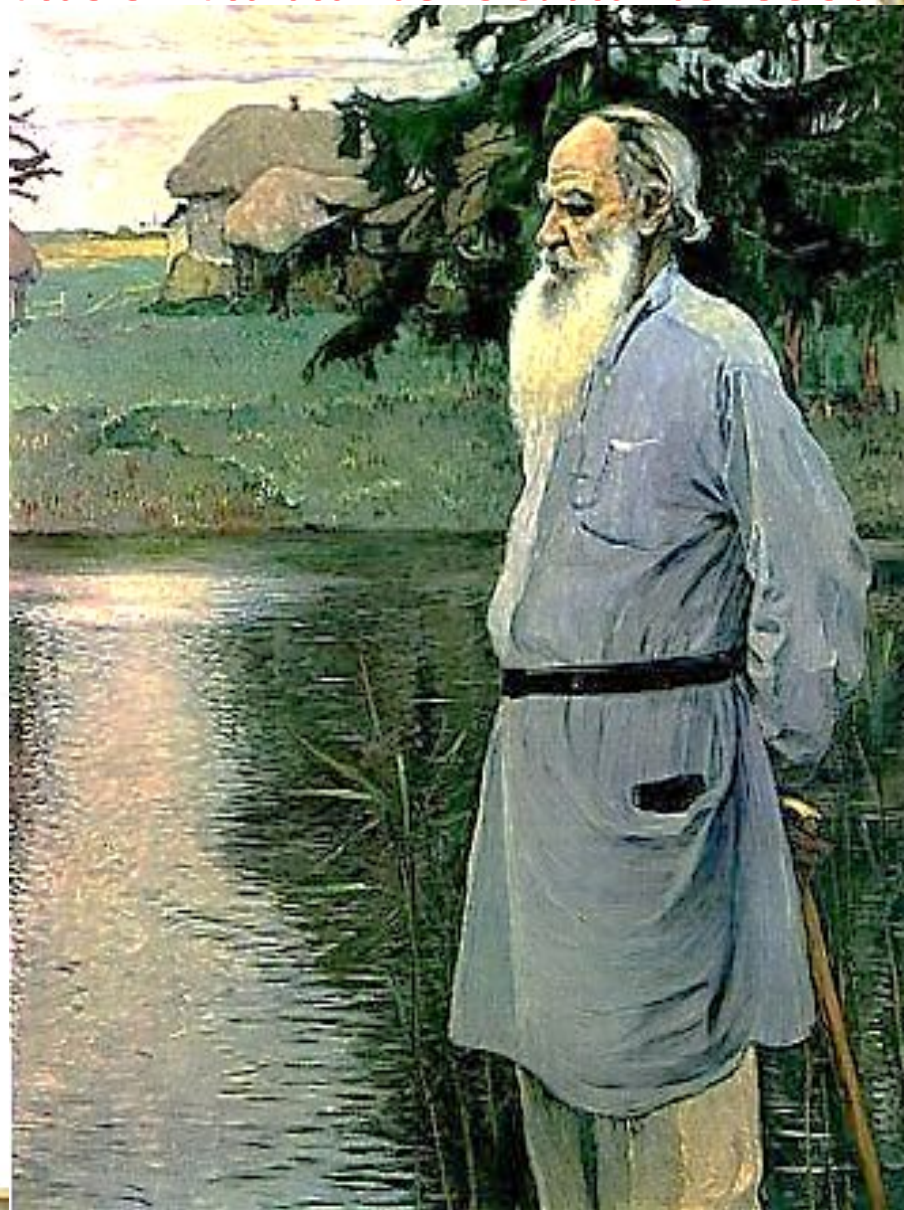
**Вызвать чувство  
сострадания!**

*Поведение льва –  
это урок людям!*



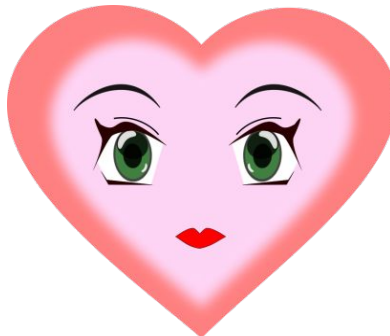
*Чтоб поверить в добро, надо начать делать его.*

# **Л.Н.Толстой** **сострадание**





**Активно работал,  
доволен своей работой.**



**Справился  
не со всеми заданиями.**



**Задания  
оказались  
трудными.**



# Домашнее задание

*Придумать счастливый конец истории.  
Найти пословицы о доброте и записать в тетрадь.*





# Источники информации:

- <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0972/001838d9-368fc5cc/img4.jpg>
- <http://photogallerys.ru/art/08/artonline7000.jpg>
- <http://ironn.ru/images/123456.jpg>
- <http://aria-art.ru/0/T/Tolstoj%20Lev%20Nikolaevich/26.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/bd/5a/aa/bd5aaad6a43c8b2bdb3245efd096fb9f.jpg>
- <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0d17/00059ede-2212a470/2/img3.jpg>
- <http://videothumb.videoevo.com/evo/RmltTTFhcWuRpV1ZnSDA.jpg>
- [https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/books\\_covers/1008779938.jpg](https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/books_covers/1008779938.jpg)
- <https://jili-bili.ru/files/products/39/big/143461284029.jpg>
- <http://i5.otzovik.com/2016/09/28/3822731/img/6831684.jpeg>
- <https://knigolis.ru/upload/iblock/80b/80bb4ef8f454055f88793909ab81371a.jpg>
- [http://static.newauction.ru/offer\\_images/2016/07/31/04/big/9/9T7dScykflh/1\\_n\\_tolstoj\\_lev\\_i\\_sobachka\\_1979\\_god\\_khudozhnik\\_ju\\_kopejko.jpg](http://static.newauction.ru/offer_images/2016/07/31/04/big/9/9T7dScykflh/1_n_tolstoj_lev_i_sobachka_1979_god_khudozhnik_ju_kopejko.jpg)
- <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0966/000364c5-d4ea24e9/img7.jpg>
- <https://videouroki.net/videouroki/conspekty/dpis/25-tolstoi-l-n.files/image003.jpg>
- <http://wnature.net/pictures/2014/04/1047/mordochka-shhenka-s-vyrazitelnym-vzglyadom.jpg>
- [http://oboi.cc/uploads/11\\_05\\_2013/view/201210/oboik.ru\\_57085.jpg](http://oboi.cc/uploads/11_05_2013/view/201210/oboik.ru_57085.jpg)
- <https://wallpapershome.ru/images/pages/pictures/14877.jpg>
- <https://zooclub.ru/attach/fotogal/oboi/hish/53.jpg>
- <https://fs00.infourok.ru/images/doc/232/75723/2/img7.jpg>
- <http://900igr.net/up/datai/183914/0007-007-.png>