

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан»
МБОУ «Большекабанская средняя общеобразовательная школа»**

**Проект к уроку по литературе, 8 класс,
по теме: «Защитники Севастополя в произведении «Севастопольские
рассказы» Л.Н.Толстого»
(внеклассное чтение)**

**Панцырева Анастасия Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
1 квалификационной категории**

**«Защитники Севастополя в
произведении
«Севастопольские рассказы» Л.
Н.Толстого»
(внеклассное чтение)**

**Дух в войсках свыше всякого
описания. Во времена древней
Греции не было столько героизма.
Мне не удалось ни одного раза быть
в деле, но я благодарю Бога за то, что
я видел этих людей и живу в это
славное время.**

Лев Толстой

**Граф Лев Николаевич Толстой -
один из наиболее известных
русских писателей и
мыслителей, один из
величайших писателей мира.**

**Участник обороны
Севастополя.**

**Просветитель, публицист,
религиозный мыслитель.**



- 1. Что общего в презентациях ребят?**
- 2. В чем заключается цель нашего урока?**
- 3. Какова тема урока?**

Анализ рассказа

- **о чем повествуется в содержании текста (каковы основные темы);**
- **кого или что можно назвать главным(и) героем(ями);**
- **каков жанр произведения**

Жанр произведения:

**рассказ - небольшое прозаическое
произведение в основном
повествовательного характера,
композиционно сгруппированное
вокруг отдельного эпизода,
характера.**

[\(Словарь литературоведческих терминов\)](#)

Анализ рассказа

**На какие основные
тематические части можно
разделить рассказ?**

ОтвЕты:

- **1) Вступление – описание окрестностей города Севастополя, пейзажа**
- **2) Зала Собрания, в которой находились раненые солдаты**
- **3) Описание непоколебимости, бесстрашия защитников Севастополя**
- **4) Вывод рассказчика об увиденном (авторская оценка)**

Возвращаясь к эпиграфу

**Почему Л.Н.Толстой
благодарит Бога за то, что он жил
«в это славное время»?**

«Севастопольские рассказы»

Л.Н.Толстой



*Они защищали себя,
Они защищали Родину,
Они защищали нас,
Еще не родившихся.*

Подведение итогов:

- Что нового узнали на уроке?**
- Что понравилось во время работы в группе?**
- При выполнении какого задания вы испытывали трудности?**
- Какое задание было самым интересным?**

Выводы

- **народ и война – главная тема рассказа, она связана с темой русского национального характера;**
- **главный герой Севастопольских событий – простой народ, правдиво показанный писателем;**
- **именно народ, массы, как считает Толстой, решают вопросы истории, определяют судьбу государства.**

Домашнее задание на выбор

- **Напишите сочинение – рассуждение на тему «Легко ли быть героем?»**
- **Прочитайте рассказ «Севастополь в мае» Л.Н. Толстого.**
- **Создайте презентацию из рисунков «Оборона Севастополя».**

Дорогие ребята! Спасибо всем за работу.
Надеюсь, что творческий опыт Л.Н.Толстого
хоть немного передастся и Вам: желание
читать, познавать, творить...