

**Доброе пожаловать на  
урок литературного  
чтения**







**Всеволод  
Михайлович  
Гаршин  
(1855-1888)**



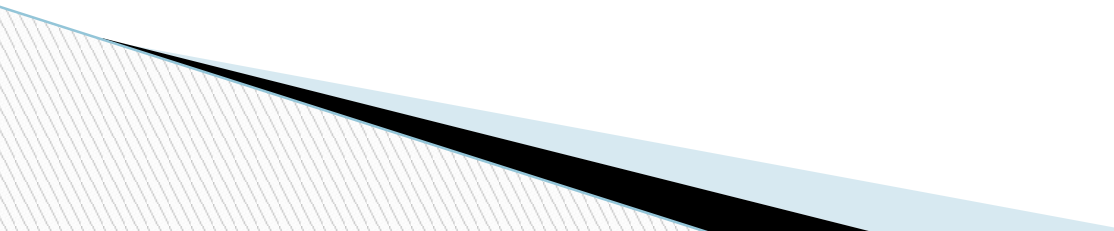
**“Сказка о жабе и  
розе”**





**«Если ты оставил после себя  
след красоты души, то будь  
уверен, что выполнил свою  
миссию на земле...»**

# План исследования:

- ▣ 1. Выделить сюжетные линии.
  - ▣ 2. Раскрыть образы.
  - ▣ 3. Сравнить образы.
  - ▣ 4. Сделать выводы.
- 

# Сюжетные линии.

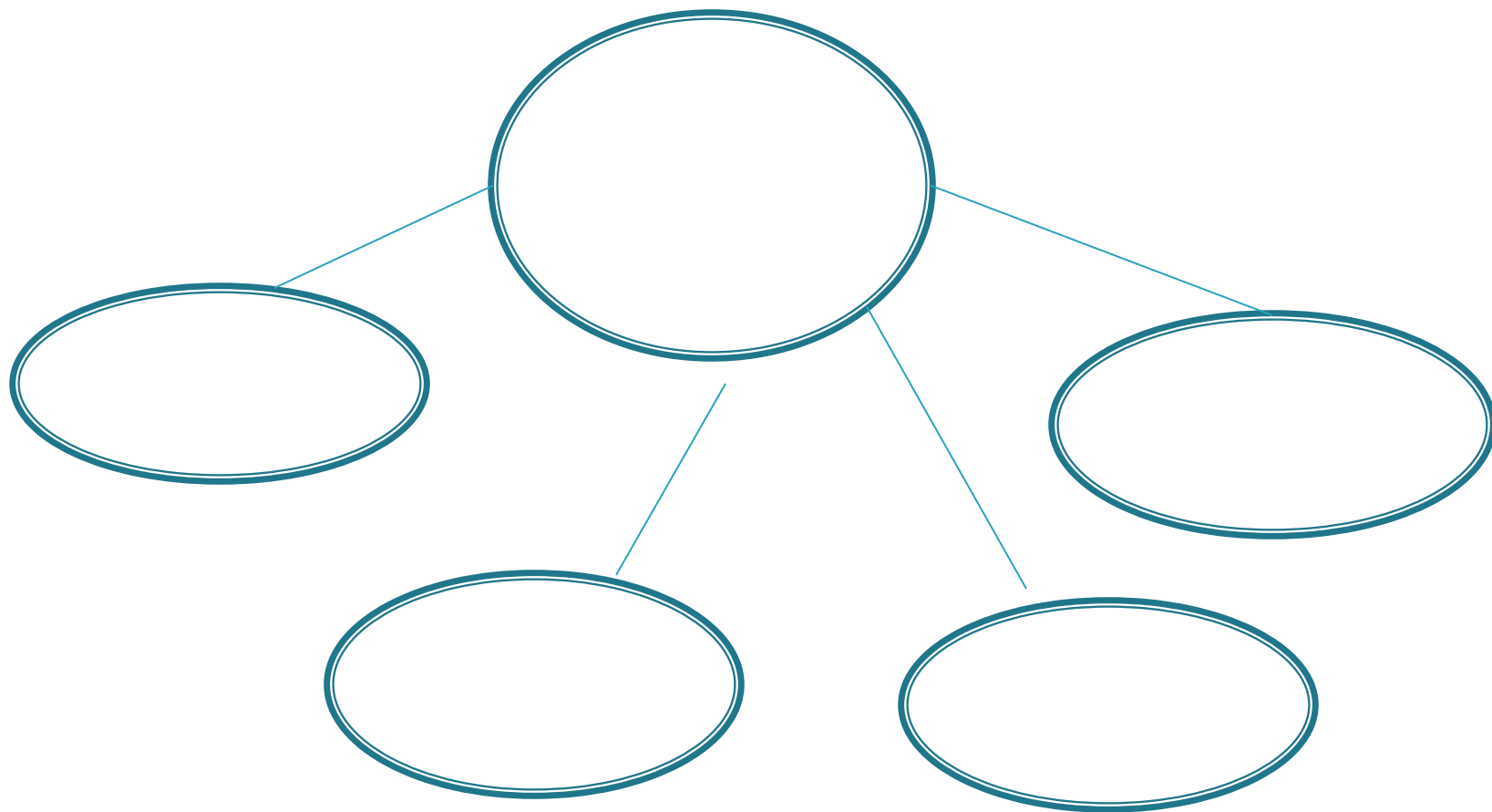
роза

мальчик

жаба

сестра

# Составление схемы-кластера по раскрытию образов





# Сравнение образов



# Гипотеза.

## **Вывод:**

- Роза – символ...



- Жаба – символ...



## Пирамида –оценивания

**1.** Жанр произведения (одно слово)

**2.** Автор Произведения (два слова)

**3.** Главные приемы которые применил автор в произведении? (три слова)

**4.** Время и место действия (четыре слова)

**5.** Какие по характеру главные герои? (пять слов)



# Формирование речевого дыхания



## Упражнения для дыхательной гимнастики

### • Часики.

ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так».



## Упражнения для речевого дыхания

### Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- выдох должен быть длительным и плавным
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

**Эпитет** - это

художественное  
определение ,

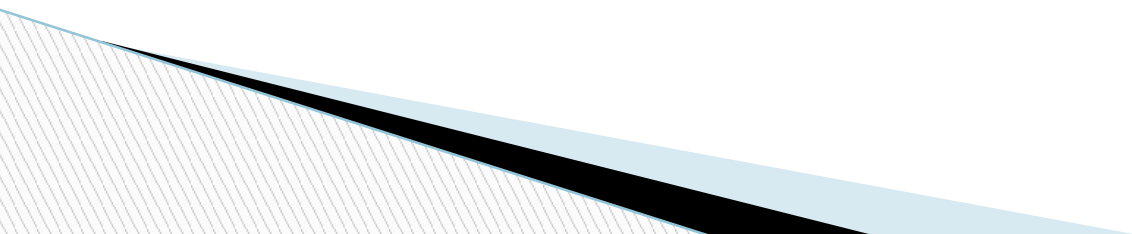
придающее выражению

образность и

эмоциональность.



**ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ** – это  
приписывание неодушевленным  
предметам свойств и  
признаков живых существ.



# Физминутка







# Дифференциация звуков Ж-З

## Чистоговорка

- Зо, зу, зы, за - забрела в наш лес коза.
- Зы, за, зо, зу - волк увидел ту козу.
- Зу, за, зо ,зы - испугался волк козы.

# Чистоговорка

- Жа-жа-жа — мы встретили ежа.
- Же-же-же, же-же-же — я проедусь на еже.
- Ож-ож-ож, ож-ож-ож — на кого же я похож?
- Жи-жи-жи, жи-жи-жи — ну-ка сказку расскажи.
- Иж-иж-иж — летает быстро стриж.
- Жу-жу-жу, жу-жу-жу — со всем классом я дружу.
- Яж-яж-яж — я пойду на пляж.

# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*

