



Звонкий прозвенел звонок,
Начинается урок..
Встаньте прямо, не шумите,
Всё ль на парте, посмотрите.
Всё ль на месте, всё ль в порядке:
Книжки, ручки и тетради.
Не забудьте дневника,
Он – документ ученика

**«Пусть слово живое твой разум и
душу разбудит, введёт тебя в мир
красоты».**

Зинаида Ивановна Романовская



Речевая разминка

- * жу – жу – жу - молоко дадим _____ ;
- * Жа – жа – жа – есть иголки у _____ ;
- * Жи – жи – жи – здесь живут _____ ;
- * Же – же – же – дождь пошел _____ ;
- * Жо – жо – жо – лужок, творожок, снежок, _____ .



- Чи-чи-чи, чи-чи-чи –
Отопрут замки ...
- Чи-чи-чи, чи-чи-чи –
Полотно соткут ...



ИРИНА ПИВОВАРОВА

«СОЧИНЕНИЕ»

Цель урока

- * • Мы познакомимся с...
- * • Мы узнаем...
- * • Мы вспомним...
- * • Мы будем
- * • Мы сможем поразмышлять...

Ирина Михайловна Пивоварова

родилась в Москве 3 марта 1939 года. Окончив школу, она поступила в Московский текстильный институт на факультет прикладного искусства. Несколько лет Ирина работала на Мосфильме и зарекомендовала себя как великолепный художник. А потом вдруг начала писать маленькие рассказы. Печатались они в не слишком известных журналах, и только спустя некоторое время милые, яркие, добрые стихотворения были изданы в журнале «Веселые картинки». После этого дети уже не выпускали из своих сердец книги Ирины. Им нравилось все, что она писала



Самыми известными
произведениями в творчестве И.
Пивоваровой являются





Рефлексия

- *С каким произведением познакомились? Кто автор?*
- *Чему учит нас произведение?*
- *Озвучим тему и основную мысль произведения.*
- *Соответствует ли произведение разделу с которым работаем?*
- *Когда переживали?*
- *Какие получили результаты?*
- *Где можно применить новые знания?*
- *Оцените свою работу на уроке.*
- *Оцените работу всего класса.*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1) Составить устный
рассказ «Как я
помогаю маме?»»

ИЛИ

2) Составить д.
пересказа про

