



Звонкий прозвенел звонок,  
Начинается урок..  
Встаньте прямо, не шумите,  
Всё ль на парте, посмотрите.  
Всё ль на месте, всё ль в порядке:  
Книжки, ручки и тетради.  
Не забудьте дневника,  
Он – документ ученика

**«Пусть слово живое твой разум и  
душу разбудит, введёт тебя в мир  
красоты».**

**Зинаида Ивановна Романовская**



# Речевая разминка

- \* жу – жу – жу - молоко дадим \_\_\_\_\_ ;
- \* Жа – жа – жа – есть иголки у \_\_\_\_\_ ;
- \* Жи – жи – жи – здесь живут \_\_\_\_\_ ;
- \* Же – же – же – дождь пошел \_\_\_\_\_ ;
- \* Жо – жо – жо – лужок, творожок, снежок, \_\_\_\_\_ .



- Чи-чи-чи, чи-чи-чи –  
Отопрут замки ...
- Чи-чи-чи, чи-чи-чи –  
Полотно соткут ...



**ИРИНА ПИВОВАРОВА**

**«СОЧИНЕНИЕ»**

# Цель урока

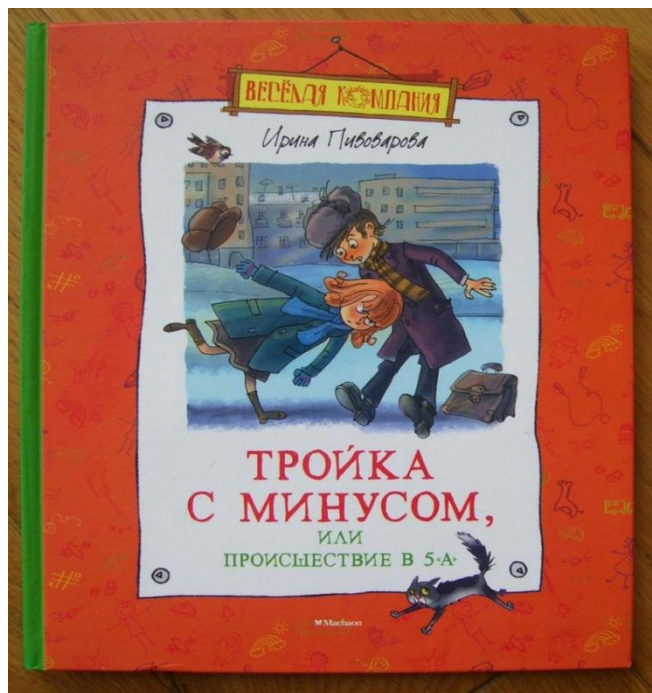
- \* • Мы познакомимся с...
- \* • Мы узнаем...
- \* • Мы вспомним...
- \* • Мы будем ....
- \* • Мы сможем поразмышлять...

# Ирина Михайловна Пивоварова

родилась в Москве 3 марта 1939 года. Окончив школу, она поступила в Московский текстильный институт на факультет прикладного искусства. Несколько лет Ирина работала на Мосфильме и зарекомендовала себя как великолепный художник. А потом вдруг начала писать маленькие рассказы. Печатались они в не слишком известных журналах, и только спустя некоторое время милые, яркие, добрые стихотворения были изданы в журнале «Веселые картинки». После этого дети уже не выпускали из своих сердец книги Ирины. Им нравилось все, что она писала



Самыми известными  
произведениями в творчестве И.  
Пивоваровой являются







# Рефлексия

- *С каким произведением познакомились? Кто автор?*
- *Чему учит нас произведение?*
- *Озвучим тему и основную мысль произведения.*
- *Соответствует ли произведение разделу с которым работаем?*
- *Когда переживали?*
- *Какие получили результаты?*
- *Где можно применить новые знания?*
- *Оцените свою работу на уроке.*
- *Оцените работу всего класса.*

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1) Составить устный рассказ «Как я помогаю маме?»»

или

2) Составить д. пересказа про

