

Творческая мастерская по лирике С.Есенина: «Знакомство с ПОЭТОМ...»

Выполнил учитель русского языка и
литературы: Кузьмина Е.В.

Назовите слова – ассоциации к слову
знакомство.




Разберите слово по составу:

ЗНАКОМСТВО



MAJA WROŃSKA 12'



**С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.
Толковый словарь русского языка.**

Знакомство

-а, ср.

1. см. знакомить, -ся.

2. с кем. Отношения между людьми, знающими друг друга. Завязать з. Прекратить, порвать з. Оказать услугу по знакомству.

3. Круг знакомых. Большие знакомства.

4. с чем.

Наличие знаний, сведений о чем-н. Хорошее з. с литературой

ЭТИМОЛОГИЯ

Происходит из прил. знакомый, далее от существительного знак, далее от праслав. *znakъ, от кот. в числе прочего произошли: др.-русск., церк.-слав. знакъ, русск., укр.знак. Далее родственно глаголу знать, от праслав. *znati, от кот. в числе прочего произошли: др.-русск. и ст.-слав. знати, русск. знать, укр.

Фразеологизмы и устойчивые сочетания

- служба знакомств
- случайное знакомство
- близкое знакомство
- шапочное знакомство



Продолжите предложение:

- Знакомство – это...
- Я хочу, чтобы моя история знакомства была...
- Я хотел бы познакомиться...
- Я хочу, чтобы обо мне узнали.



Ответьте на вопрос:

-Как можно познакомиться с поэтом?



Ответьте на вопросы:

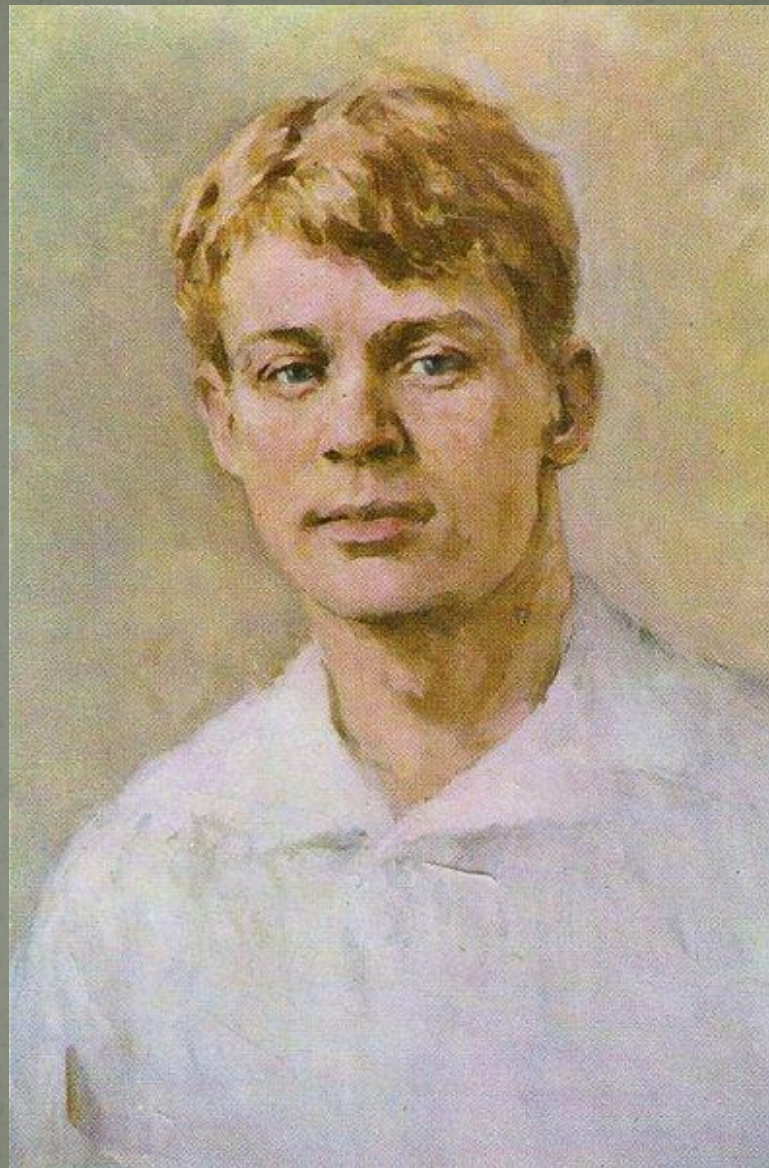
- Кто автор этих стихотворений?
- Какие чувства вызывают эти стихи?

Итак, с каким поэтом мы сегодня знакомимся?.



Таракан Иванович Ковалев
написан в 1904 году
в Москве

Анализ стихотворения
*"Ты меня не любишь, не
жалеешь"*





Художник К.А.Соколов относился к увлечению С. Есенина серьезно. Он писал 17 декабря 1924 г. из Тифлиса: «Если все это из глубины душевной и то, что так нам необходимо, то я мог лишь хотеть одного - счастья для твоей усталой и измученной души».

Н.Вержбицкий одобрил решение поэта: «Я очень рад, что все так получилось. Я с самого первого дня видел и чувствовал, что она не к твоему двору. Но было бы очень неделикатно с моей стороны, если бы я стал тебе что-нибудь советовать. Любовь - такая нежная штука...»



Анализ стихотворения

" Ты меня не любишь, не жалеешь "

Семантический анализ поэтического текста:

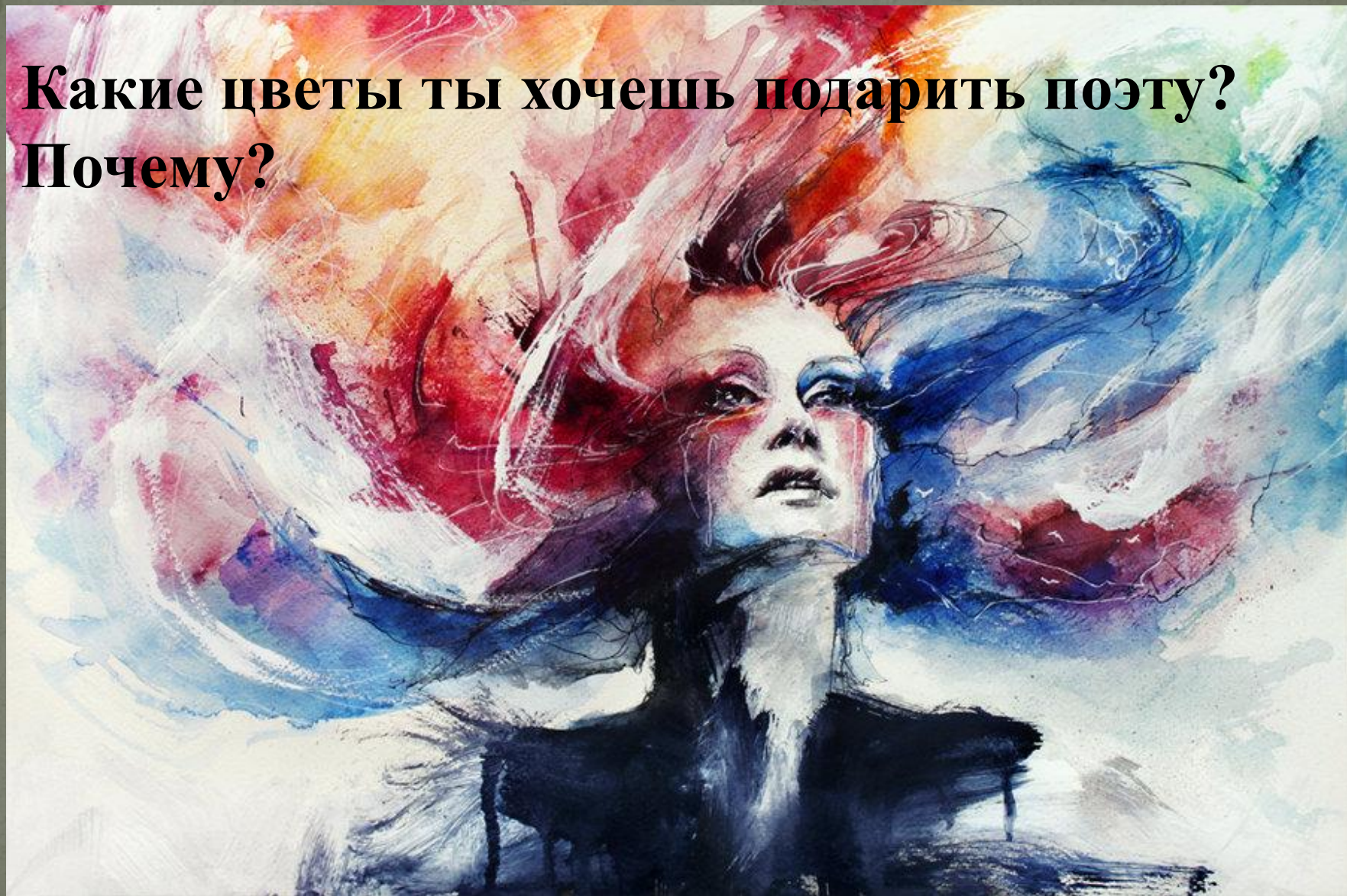
1. Сформулировать свое восприятие содержания стихотворения;
2. Выявить ключевые образы;
3. Выписать лексические цепочки (ключевых образов);
4. Выявить сопутствующие образы;
5. Выстроить всевозможные ассоциативные ряды;
6. Дать интерпретацию произведения...

Составляем синквейн

существительное
прилагательное, прилагательное
глагол, глагол, глагол
предложение
существительное



**Какие цветы ты хочешь подарить поэту?
Почему?**



Рефлексия. Составляем резюме.

1. Что понравилось на уроке?
2. Что не понравилось на уроке?
3. Поставьте отметку учителю по 10-ти бальной шкале; обоснуйте ее?
4. Поставьте отметку себе по 10-ти бальной шкале; обоснуйте её?



Домашнее задание:

1. Написать сочинение на тему:
«Я читаю С.Есенина...»
2. Выучить понравившееся
стихотворение С.Есенина.

