

Николай Носов

Огурцы



Я к вам обращаюсь товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(С. Михалков)



«Они взяли кочергу и
лыжную палку,
приоткрыли дверь и
заглянули в комнату»



Н. Носов

Живая шляпа



— Сколько тебе лет? — спрашивает Мишутка.

— Девяносто пять. А тебе?

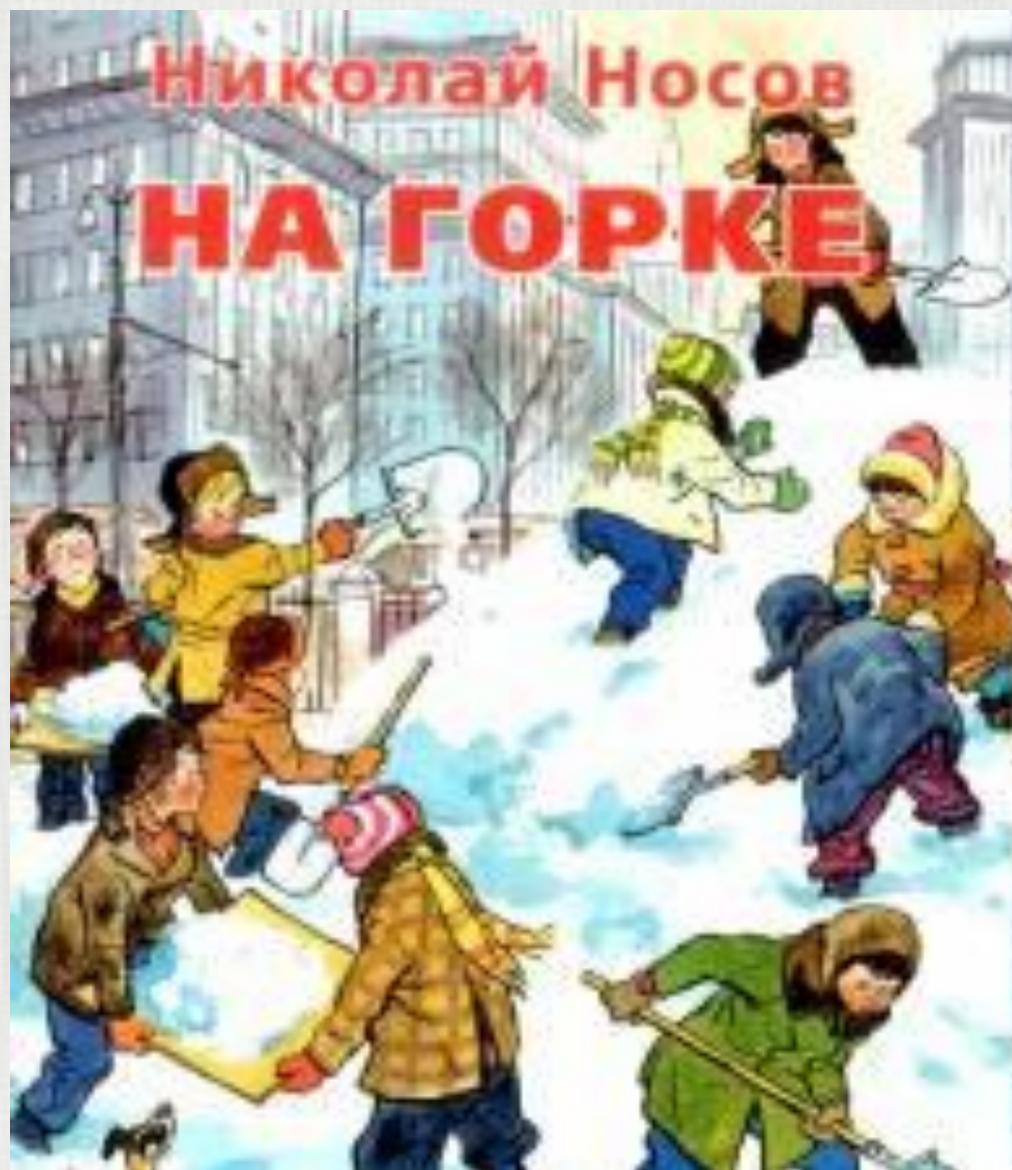
— А мне сто сорок. Знаешь, — говорит Мишутка, — раньше я был большой-большой, как дядя Боря, а потом сделался маленький.





“Вот сейчас песочком
посыплю и заберусь на
нее”





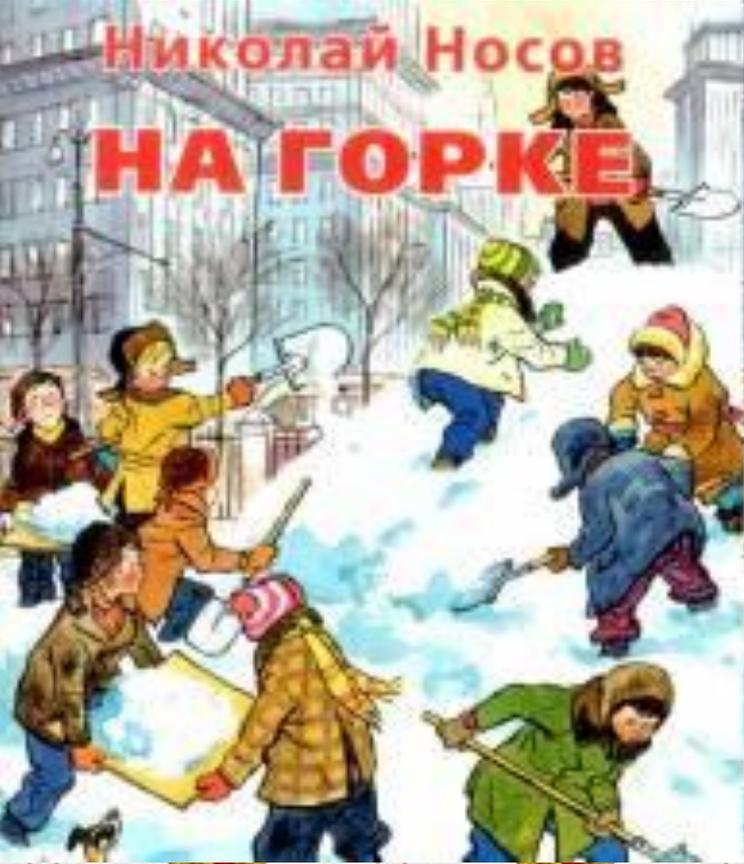
Н. Носов

Живая шляпа



84/2 Рос Рге/6-4
Н 84

Н. Носов ФАНТАЗЁРЫ



Николай Носов
Бобик в гостях у Барбоса

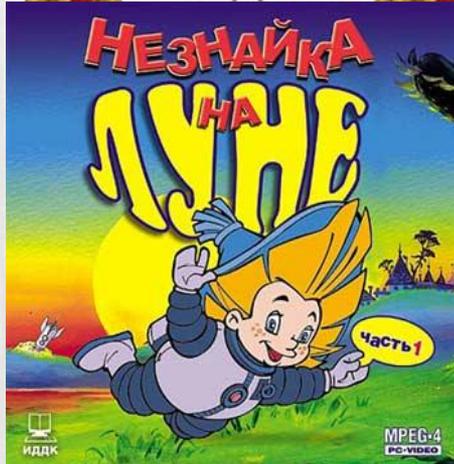


Мишкина каша



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОСМЭН

НИКОЛАЙ НОСОВ
ТУК-ТУК-ТУК
И ДРУГИЕ РАССКАЗЫ



ФАНТАЗЕРЫ



ПРЕССА

Николай Носов
Весёлая семейка



Николай Носов
Живая пляжа



Витя Малеев
в школе и дома



НЕЗНАЙКА
НА ЛУНЕ



Незнайка в Солнечном городе

Школьная программа и внеклассное чтение



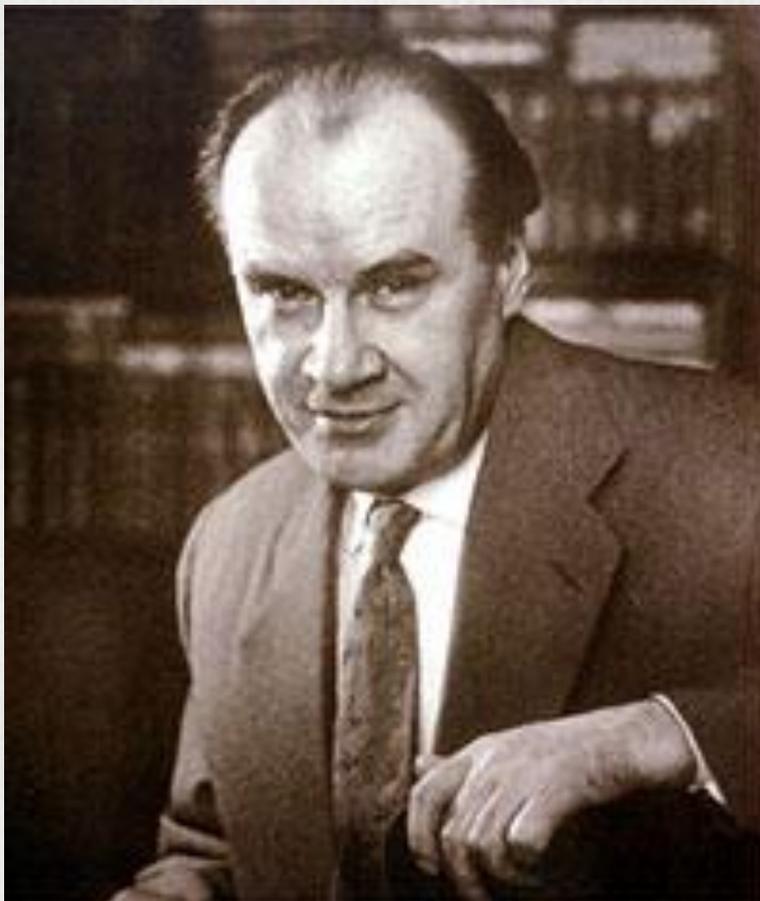
Приключения НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ

ТЕЛЕФОН

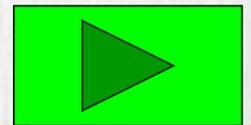
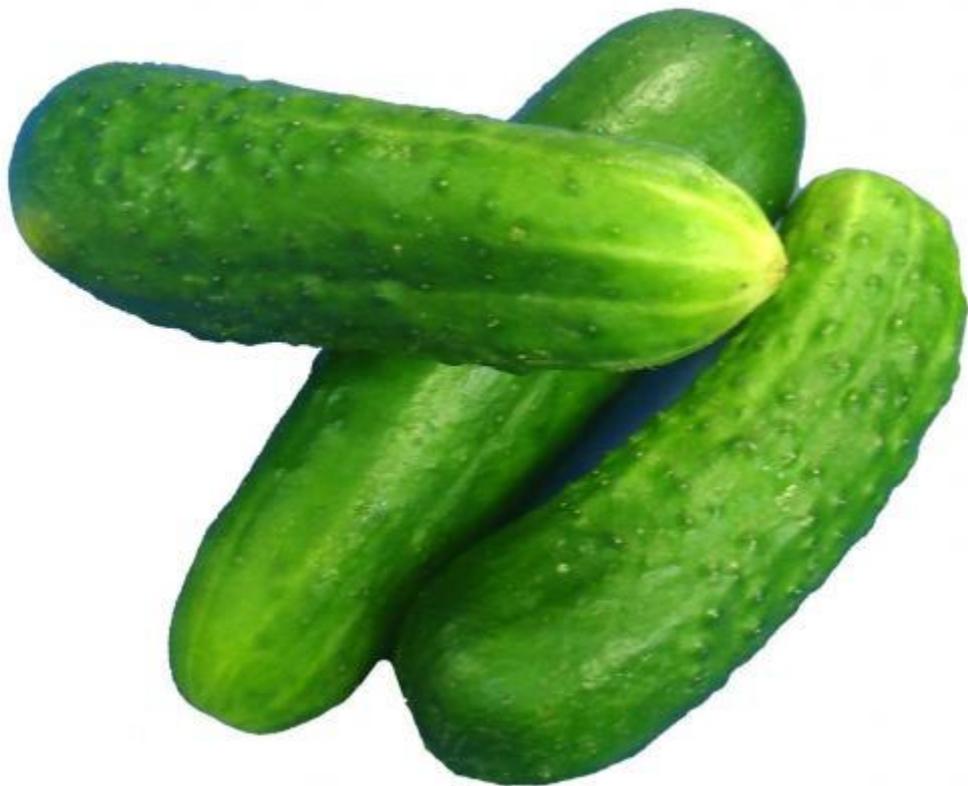


Николай Николаевич Носов

(1908 — 1976)



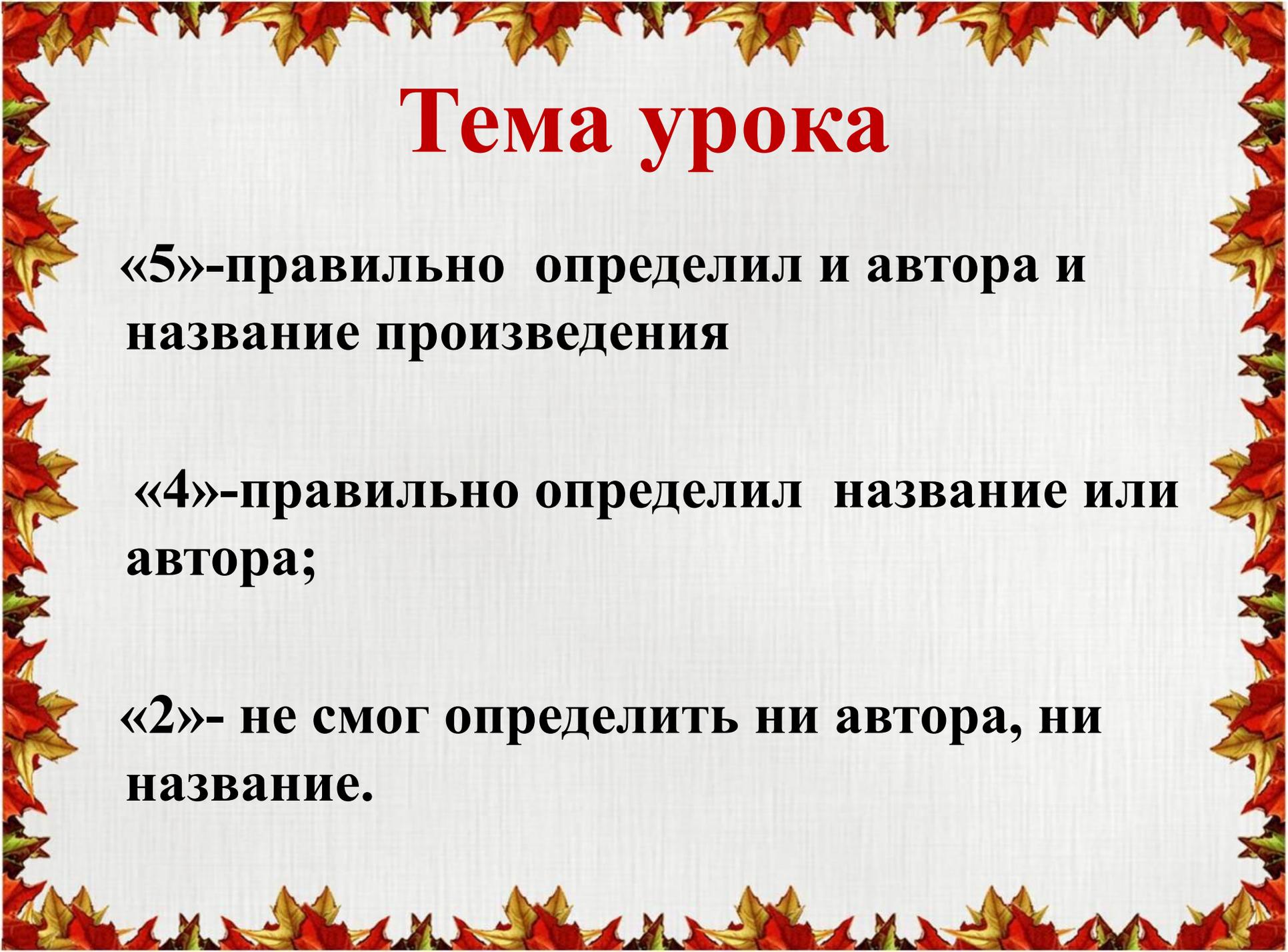
**Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
де.**





Николай Носов

«Огурцы»



Тема урока

«5»-правильно определил и автора и название произведения

«4»-правильно определил название или автора;

«2»- не смог определить ни автора, ни название.

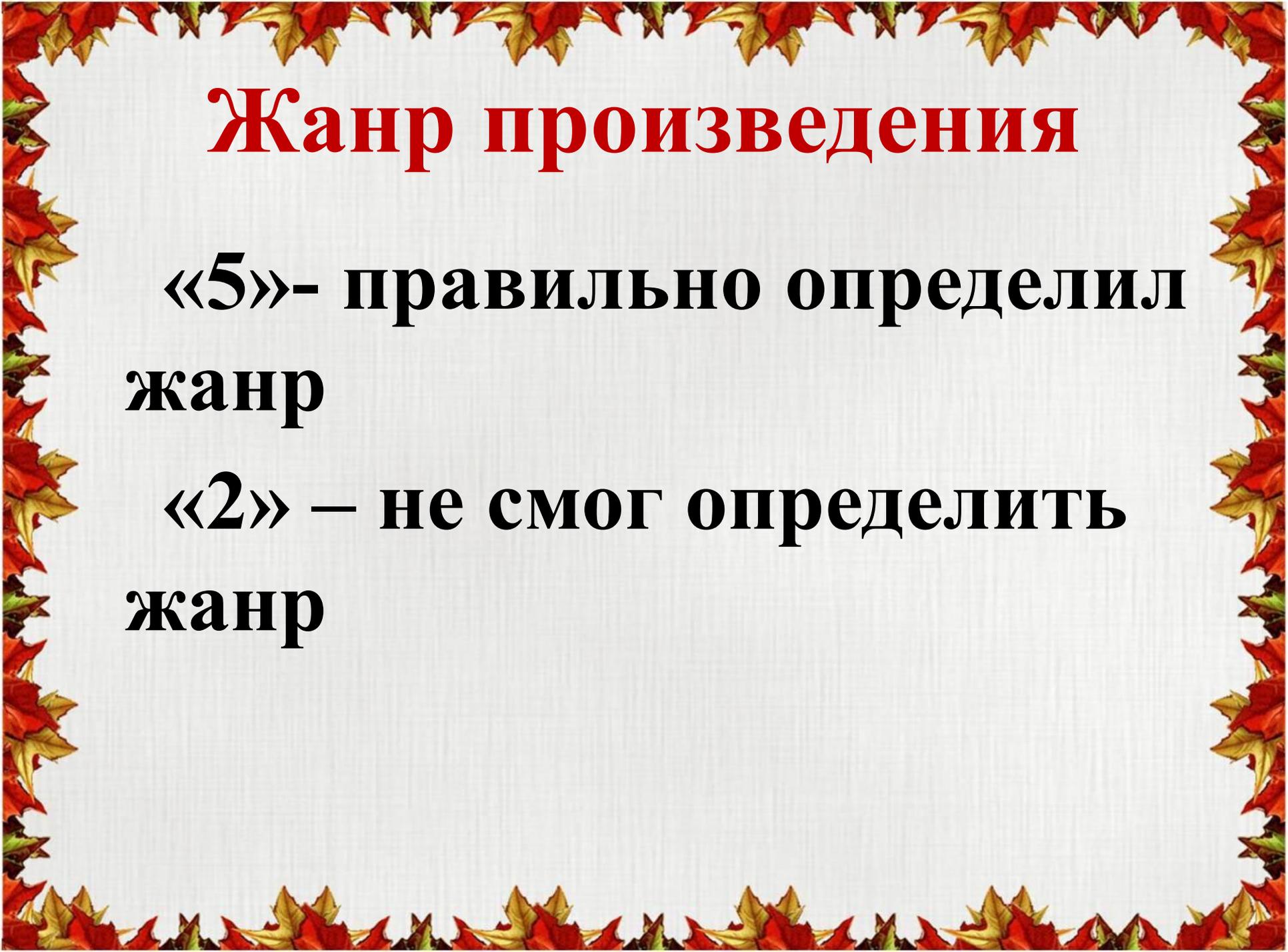
План работы

«5»-нет ошибок

«4»-1-2 ошибки;

«3»- 3 ошибки

«2» – более трёх ошибок



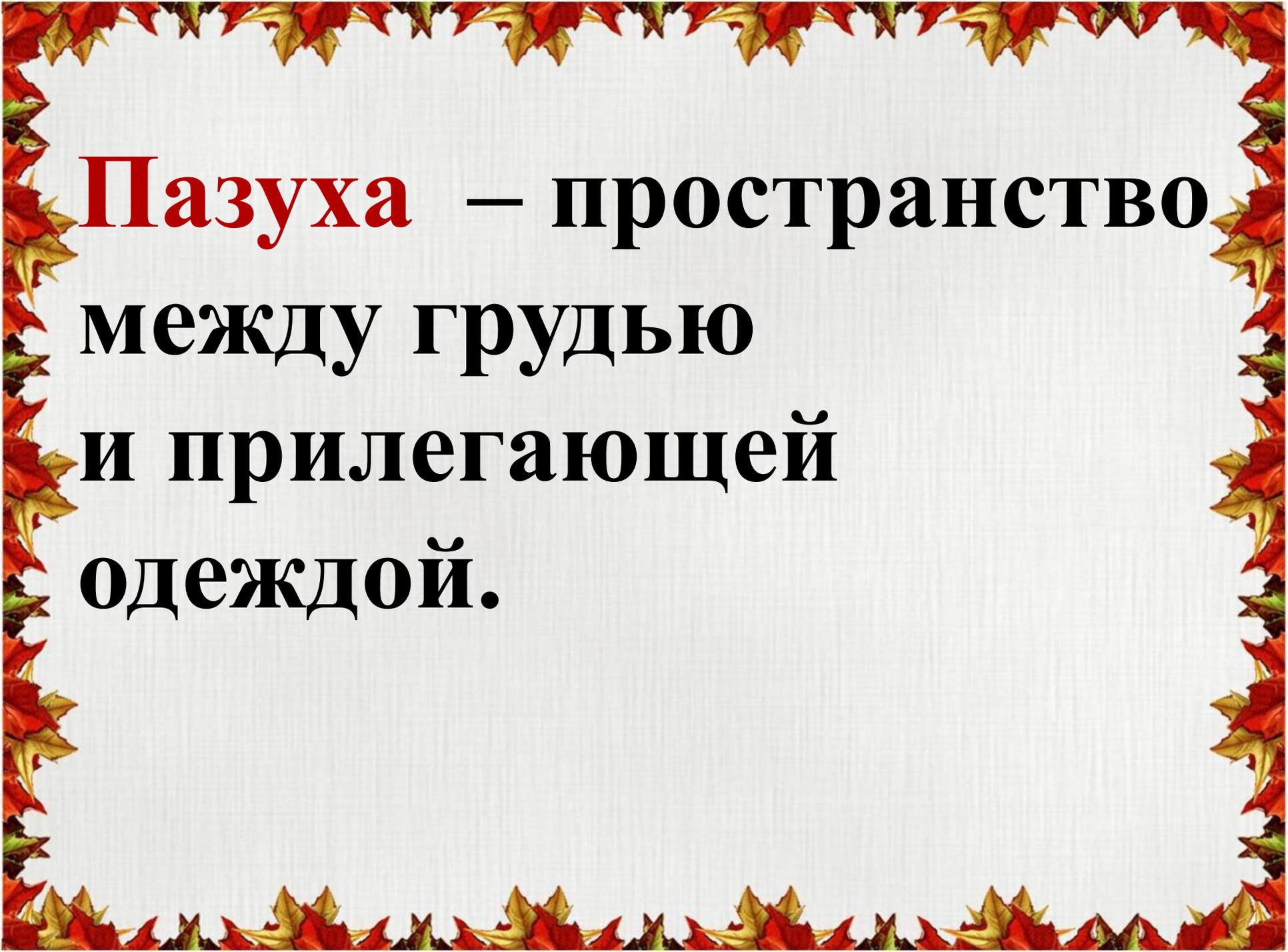
Жанр произведения

**«5»- правильно определил
жанр**

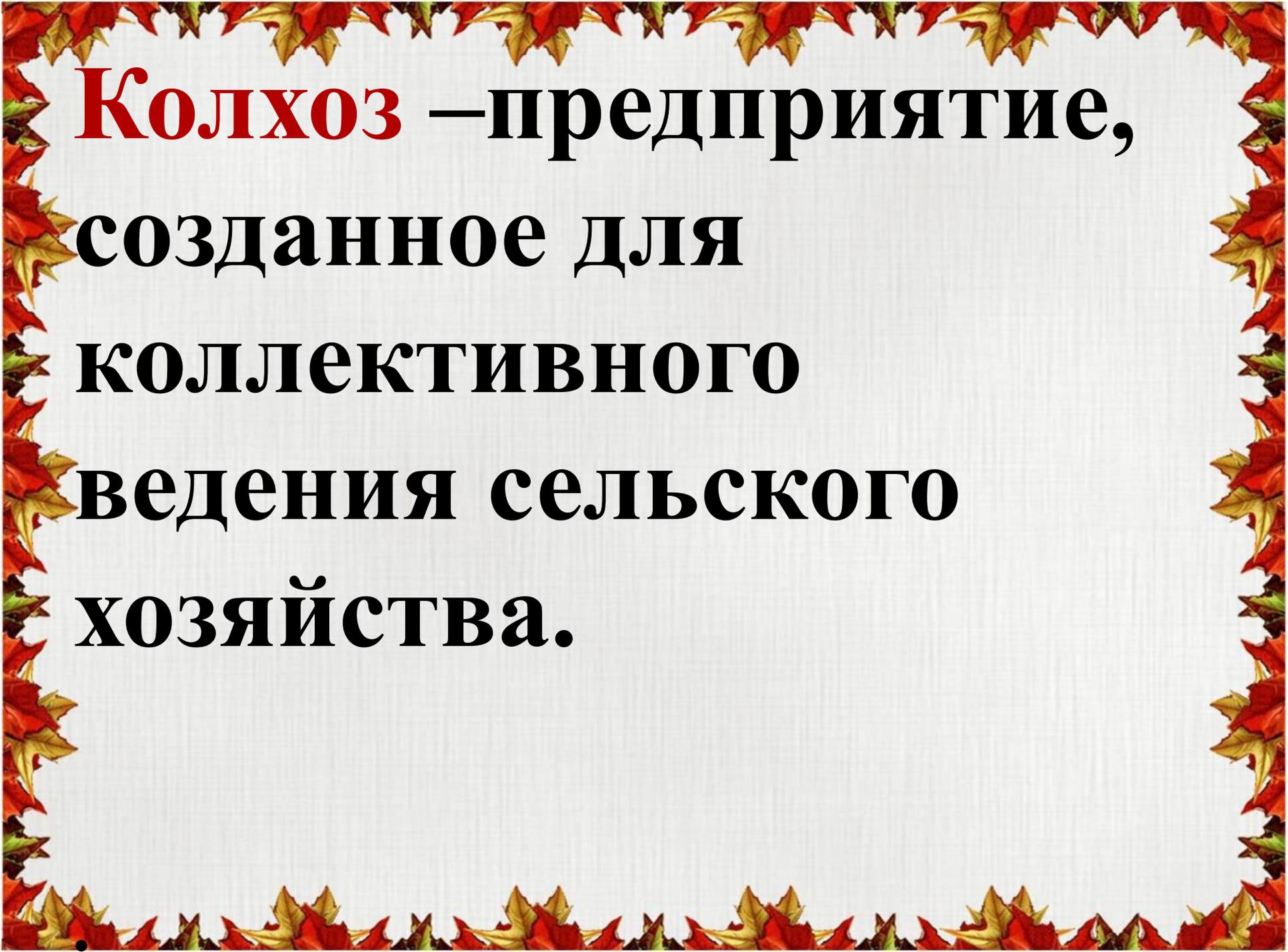
**«2» – не смог определить
жанр**



**Канавка – неглубокая
и неширокая яма.**

A decorative border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow surrounds the text.

Пазуха – пространство
между грудью
и прилегающей
одеждой.



Колхоз – предприятие,
созданное для
коллективного
ведения сельского
хозяйства.



**Если совершил
плохой поступок, в
этом надо
признаться.**



**Умел ошибиться,
сумей и
поправиться.**

A decorative border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow surrounds the central text. The leaves are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**Сначала думай,
ПОТОМ – делай.**

A decorative border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow surrounds the text. The leaves are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**Сумей, умел,
поправиться,
ошибиться, и.**

A decorative border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow surrounds the central text.

**Умел ошибиться,
сумей и
поправиться.**

Главная мысль

«5»-правильно составил предложение.

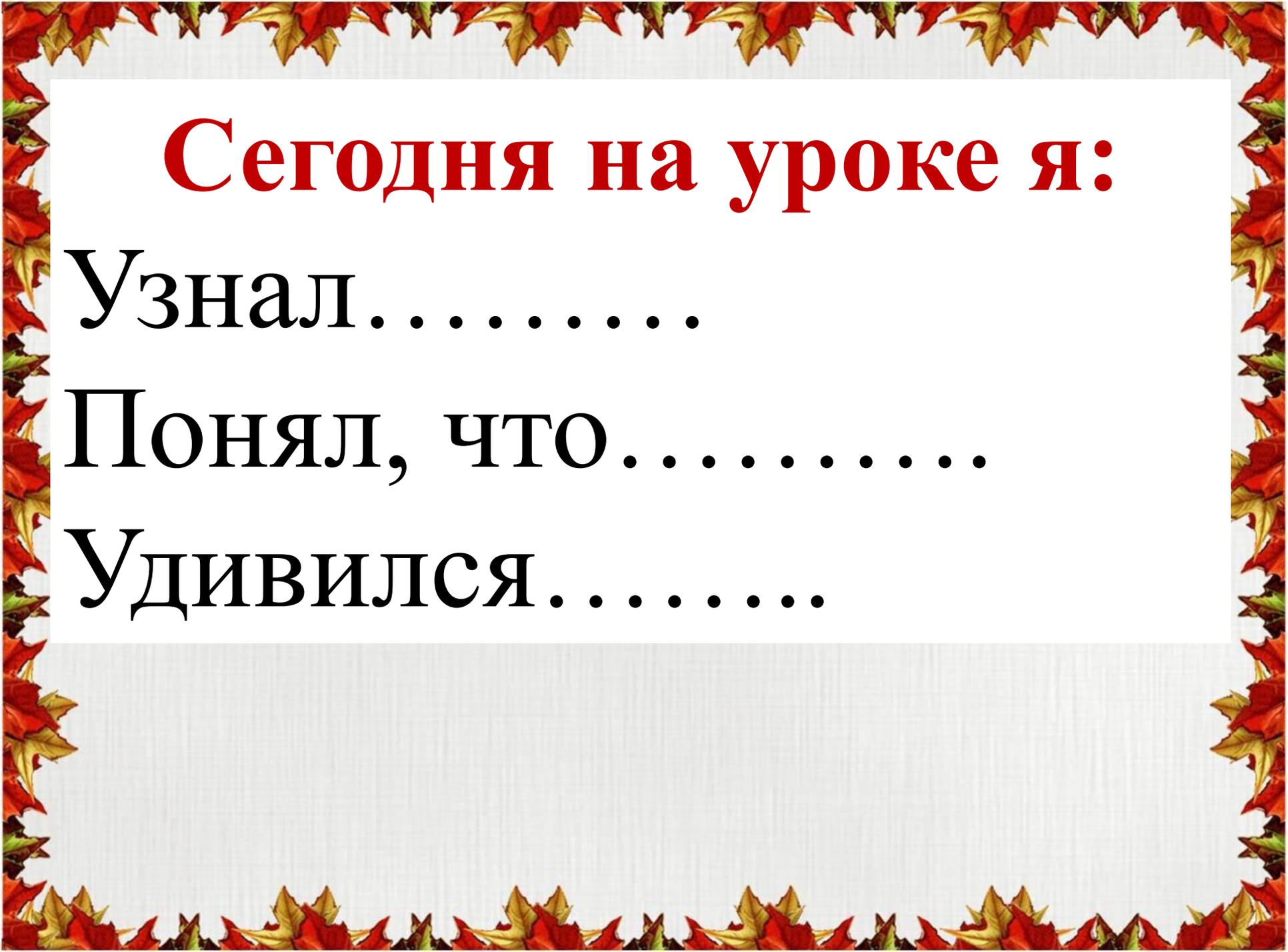
«4»- есть неточности;

«3»- нарушен порядок слов в предложении;

«2» – не смог составить предложение.

План

1. Познакомиться с произведением.
2. Определить жанр.
3. Провести словарную работу.
4. Проанализировать произведение.
5. Определить главную мысль.
7. Прочитать по ролям.



Сегодня на уроке я:

Узнал.....

Понял, что.....

Удивился.....

Николай Николаевич Носов

(1908 — 1976)

