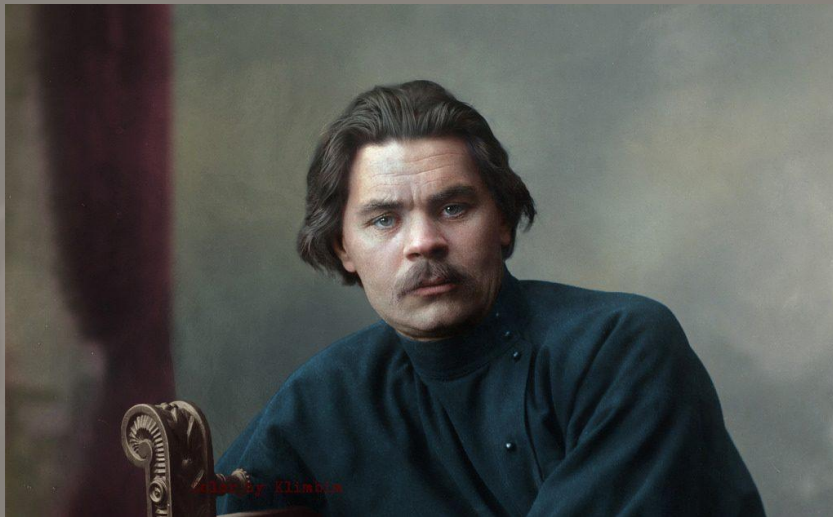


# Ассоциограмма «Детство»



*Я очень рано понял, что человека  
создает его сопротивление  
окружающей среде.*



М. Горький

## ОТЕЦ

Максим Савватиевич  
Пешков

Столяр-краснодеревщик.  
В последние годы работал  
управляющим паровой  
конторой, умер от холеры.

## МАТЬ

Варвара Васильевна  
Каширина

Из мещанской семьи; рано  
овдовев, вторично вышла  
замуж, умерла от чахотки

## ДЕД

Василий Васильевич  
Каширин

Дед обучал мальчика  
по церковным книгам,  
бабушка **Акулина  
Ивановна** приобщила  
внука к народным  
песням и сказкам, но  
главное — заменила  
мать.



**М.Горький «Детство».  
Становление характера  
мальчика, проблематика  
произведения.**





# АВТОБИОГРАФИЧЕСКАЯ ТРИЛОГИЯ

1913-14 «Детство»

1915-16 «В людях»

1922 «Мои университеты»

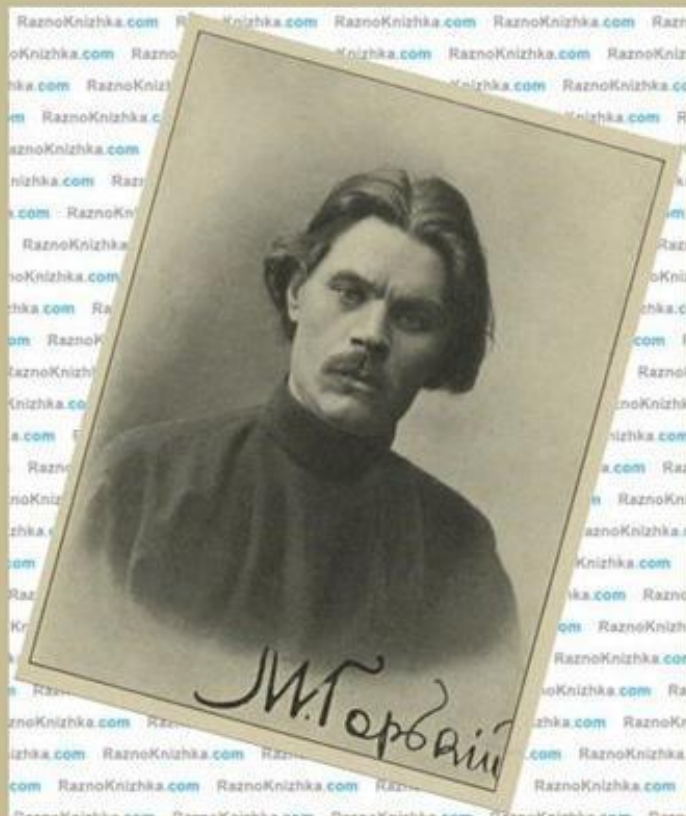


## 1. Автобиографический характер повести

Повесть – это повествовательное произведение с сюжетом менее сложным, чем в романе, и обычно меньшее по объему. В отличие от рассказа сюжет повести состоит из нескольких цепей событий.



**Особенность этой повести  
в том, что она  
автобиографическая.  
Писатель рассказывает о  
своих детских  
воспоминаниях, о людях,  
окружавших его, передает  
свое восприятие событий.  
Повесть написана от  
первого лица, авторское  
«я» - это Алеша Пешков, он  
и автор, и повествователь.**





# **«Свинцовые мерзости русской жизни»**

**Повесть «Детство» (1913 г)**



**Портрет Горького  
работы В.Серова 1905г.**



**«Нередко я плакал, читая, - так хорошо рассказывалось о людях, так милы и близки становились они. И мальчишка, задёрванный дурацкой работой, обижаемый дурацкой руганью, я давал сам себе торжественные обещания помочь людям, честно послужить им, когда вырасту».**

**М.Горький**



# Встреча с писателем

## Портреты художников



**П.Д.Корин 1932**



**Борис Григорьев**



**Бродский И.И. 1937**

**Любите книгу, она облегчит вам жизнь....  
она научит вас уважать человека и самих  
себя, она окрыляет ум и сердце чувством  
любви к миру, к человеку.**

**М.Горький**

# **Место действия повести М. Горького «Детство»**



**Дом деда Каширина**



**Автобиографический характер  
повести**

**Нижний Новгород**

**Василий Каширин**

**Акулина Ивановна**

**Варвара Васильевна**

**Максим Савватиевич Пешков**

# Герои повести



**Алёша**

**Дед Василий Каширин**

**Бабушка Акулина Ивановна**

**Мастер Григорий Иванович**

**Дядья Михаил и Яков**

**Подмастерье Ваня Цыганок**

**Нахлебник Хорошее Дело**

## 2. Основные события 1-ой главы

- смерть отца
- отчаяние матери
- рождение и смерть маленького братика Максима

Какой отклик находят эти события в душе Алеши?





# Вопросы и задания

## Глава 1

- Почему первые встречи с бабушкой произвели такое сильное впечатление на Алёшу?
- Какими средствами (сравнения, эпитеты, метафоры) пользуется писатель, рассказывая о бабушке и о её значении в жизни внука?
- Особенности речи бабушки



**Для Алеши эта дорога –  
путь к какой-то иной,  
новой, незнакомой  
жизни, к будущему,  
дорога надежды.**

- оправдались ли эти надежды?**
- какой увидел семью Кашириных Алеша?**
- почему бабушка называет свою семью «неумным племенем»?**





«Вся она – темная, но светилась изнутри – через глаза – неугасимым, весёлым и тёплым светом. Она сутула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка, - она и мягкая такая же, как этот ласковый зверь...»



**-Каким видит  
Алеша дом деда,  
двор?**





## Глава 2. Вопросы и задания

- Как содержание этой главы раскрывает слова писателя: «Дом деда был наполнен горячим туманом взаимной вражды всех со всеми.. И даже дети принимали в ней живое участие»?
- Найдите описание внешности деда Каширина. Чем отличается дед от других обитателей дома?
- Чем объяснить противоречивые впечатления о дедке Алеши? Что выгодно отличает деда от его сынов?
- Речь деда, когда вспоминает о молодости и о бурлаках?



## Глава 3

### Вопросы и задания



- **Расскажите историю Цыганка. Какие мысли и чувства у вас вызывает он, его гибель?**
- **Какова в этой главе бабушка?**
- **Что переживает она в момент смерти Цыганка и как свои выражает чувства?**
- **Чему учит Алёшу мастер Григорий?**

#### 4. Дед Каширин и его сыновья

- внешность деда
- понравились ли Алеше взрослые и дети Каширины?
- как чувствовал себя Алеша среди них?



## Главы 4,5

### Вопросы и задания



- Как рисует Горький картину пожара в восприятии Алёши? Какими средствами поэтического языка нарисована эта картина?
- Что нового прибавляет эта глава к облику бабушки? Почему Горький вспоминает: «Она была так же интересна, как и пожар»?
- Почему 5-я глава оканчивается словами о нестерпимой грусти и «невыносимой тоске»?



**5. «Свинцовые  
мерзости» жизни**

- чем был  
наполнен дом  
деда?
- в чем причина  
вражды «всех со  
всеми»?



**- История с  
наперстком  
-кто велел Саше  
«пошутить» над  
полуслепым  
Григорием?  
- как вела себя  
мать с дядьями?**



**-история с  
праздничной  
скатертью  
- наказание  
детей**



**- Какое чувство  
появилось у Алеши  
после наказания?  
--что понял Алеша из  
разговора бабушки с  
матерью?**





# Глава 7 Вопросы и задания

- **Какие чувства вызывали в Алёше уличные впечатления?**
- **Что в 4,5 и 7 главах дополняет ваши представления о характере деда Каширина?**
- **Почему дед постоянно вспоминает о Боге? Как оцениваете вы его слова о божьем гневе в момент смерти Цыганка, во время пожара?**

**Воспоминания  
Василия  
Каширина о своей  
жизни**

**-изменилось ли  
отношение Алеши  
к деду после его  
рассказа о своей  
жизни?**



## **Цыганок**

- внешность
- какого сказочного героя напоминал Цыганок?
- отношение к Алеше



## **Глава 8 Почему Горький называет Хорошее Дело «чужим» и в то же время «лучшим» из людей родной страны?**

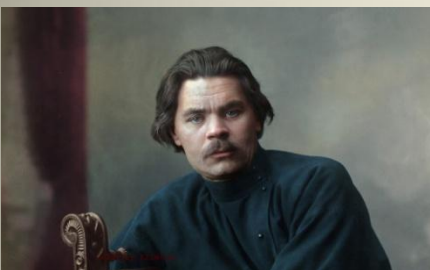
- Глава 12 Прочитать со слов « Вспоминая эти свинцовые мерзости дикой русской жизни, я минутами спрашиваю себя...»**
- Какое значение для понимания идейного смысла повести имеет этот отрывок? О чём говорят заключительные слова этого отрывка?**
- Каковы ваши впечатления от рассказанного М.Горьким о жизни детей улицы и об их отношении друг к другу?**
- Почему повесть «Детство» нельзя считать только автобиографическим произведением?**



- Уточняем значение слов «свинцовые мерзости» ( работа со словарем)
- Могут ли быть победители в беспрестанной войне в доме Кашириных?
- Нужно ли говорить об этих людях, грубости, жестокости?

# Рефлексия

- **Что лежит в основе вражды в доме Кашириных?**
- **Справедливы ли слова мастера Григория о Кашириных:  
«Каширины, брат, хорошего не любят, они ему завидуют, а принять не могут – истребляют!»**



**М. Горький говорит, что надо знать об этих “свинцовых мерзостях русской жизни”, чтобы уметь им противостоять.**

**В характере Алеши есть все важные личностные качества, необходимые для жизни. Автор считает, что его герой, пройдя через сложные испытания, приобрел жизненный опыт, извлек для себя уроки нравственности. Он не только сможет успешно адаптироваться в обществе, но и понесет людям “новое, светлое, жизнеутверждающее начало”.**

**Уберечь подростка от негативных сторон жизни, от трудностей, от ошибок невозможно. Ребенок, воспитанный в тепличных условиях, будет не готов к жизни. Трудности закаляют подростка, способствуют формированию важных личностных качеств. Много зависит от правильного поведения взрослых.**

**Важно, чтобы дети и взрослые не теряли контакта и не превратили их отношения в противостояние. Тогда подросток не будет чувствовать себя чужим в окружающем его мире.**