

**\* Урок литературы в 6 классе на тему:**

**\* «Родная природа в лирике А.  
А.Блока»**



Александр  
Александрович  
Блок  
(1880-1921)

**\* Вся поэзия – это воплощение прекрасного, загадочного, интересного и неизведанного. А сочетание прекрасного и вечного – это те поэтические образы, на которые мы откликаемся всей душой, всем сердцем..**

# Биография Александра Блока

- \* **Отец** Александра Блока — Александр Львович Блок (1852—1909), юрист, профессор Варшавского университета.
- \* **Мать** — Александра Андреевна, урождённая Бекетова, (1860—1923) — дочь ректора Санкт-Петербургского университета А. Н. Бекетова. Замужество оказалось недолгим: после рождения сына Александра Андреевна разорвала отношения с мужем и впоследствии их более не возобновляла.
- \* **Жизнь Александра Блока, родившегося 16 ноября 1880 года,** была недолгой. Поэт прожил всего 41 год, но жизнь его пришлась на очень важный для России период. Блок стал признанным гением Серебряного века. Произведения его — стихотворения, поэмы — до сих пор вызывают неоднозначную реакцию и споры литературоведов.
- \* Зимой 1919 года Блок был арестован. Он находился под стражей полтора дня по подозрению в сговоре против революционной власти. Отпустили его по просьбе знакомого А.Блока - Анатолия Луначарского, государственного деятеля, писателя.

- \* Женой Блока была дочь выдающегося химика Дмитрия Менделеева. Будущие супруги познакомились еще в детстве.
- \* Одним из выдающихся произведений поэта является поэма «Двенадцать». Перед смертью поэт находился в бреду несколько дней. И одной из навязчивых мыслей, которая мучила его, была мысль о том, все ли экземпляры поэмы он уничтожил. Поэт хотел, чтобы ни одного из них не осталось.
- \* Именем Блока назван один из астероидов 2540, обнаруженный астрономами в 1971 году.
- \* **Блоку было всего пять лет**, когда он написал свои первые стихи.
- \* Блок мог закончить свои дни гораздо раньше – в 1912 году. Однажды его друг художник Сапунов отправился отдохнуть в небольшой рыбацкий поселок и пригласил с собой нескольких друзей, в том числе Блока. Однако поэт не смог поехать. Компания же, приехав на отдых, отправилась кататься ночью на лодке. Лодка перевернулась, все оказались в воде, и Сапунов, не умеющий плавать, утонул. Такая же судьба могла ожидать и Блока, который также не умел плавать.
- \* Перед смертью поэт часто болел. На запрос о выезде из страны для лечения правительство ответило отказами. После такого решения Блок отказался принимать пищу и лекарства, уничтожил свои записи. Живя в Петрограде среди нищеты, **Александр Блок скончался от болезни сердца 7 августа 1921 года.**

# История создания стихотворения «Ветер принёс издалёка...»

Приближающаяся весна, запах которой ещё только витает в морозном январском воздухе, затронули сокровенные чувства поэта, который отмечает, что «робко, темно и глубоко плакали струны мои».

Поэт подчеркивает, что в небесной лазури словно растворились все его горести и печали. При появлении бездонной лазури «плакали зимние бури», предчувствуя, что им недолго осталось царствовать на земле.



Однако причина душевных волнений поэта кроется совсем не в приближающейся весне. Гораздо важнее для него то, что «ветер принёс издалёка звучные песни твои».

Речь в данном случае идет о Любви Менделеевой, с которой поэт был знаком с самого детства и которой и посвятил стихотворение «Ветер принёс издалёка...»



# Цель:



проверить уровень знаний творчества А.А.Блока,  
степень понимания стихотворения  
«Ветер принёс издалёка...», его темы, идеи,  
особенностей изобразительно-выразительных средств  
поэтического языка

## **Александр Блок**

- \* Ветер принес издалёка
- \* Песни весенней намок,
- \* Где-то светло и глубоко
- \* Неба открылся клочок.
- \* В этой бездонной лазури,
- \* В сумерках близкой весны
- \* Плакали зимние бури,
- \* Реяли звездные сны.
- \* Робко, темно и глубоко
- \* Плакали струны мои.
- \* Ветер принес издалёка
- \* Звучные песни твои. (1901год)



**К какому типу лирики относится  
стихотворение А.А.Блока  
«Ветер принёс издалёка...»**

**Как называется картина, которая изображает природу?**

**ПЕЙЗАЖ**

**Можем ли мы назвать стихотворение А.А.Блока  
пейзажной зарисовкой? Почему?**





# Анализ стихотворения «Ветер принёс издалёка...»

Автор проводит параллели между описанием природы и внутренним миром лирического героя, передаёт влияние окружающего мира на человека и поднимает проблему гармонии человека с природой.



# Анализ стихотворения «Ветер принёс издалёка...»

С помощью каких  
изобразительно-выразительных средств  
поэт передаёт красоту природы  
и рисует картину реальной жизни человека?

## ЭПИТЕТЫ

песни весенней  
бездонной лазури  
близкой весны  
зимние бури  
звездные сны  
звучные песни



## МЕТАФОРЫ

ветер принёс  
плакали бури  
плакали струны  
реяли сны  
неба клочок  
песни намёк

- \* 1. Тема – о чем стихотворение.
- \* 2. Основная мысль – как об этом рассказывает автор, как относится к тому, о чем рассказывает; какие образные картины возникают при чтении, какие мысли и чувства.
- \* 3. Приемы выразительности, помогающие раскрыть тему, передать настроение, объяснить основную мысль.
- \* 4. Стихотворный размер и как он влияет на настроение.
- \* 5. Рифма.
- \* 6. Какие строчки запомнились более всего и почему.

# Выразительное чтение

1. Передал ли исполнитель чувства лирического героя, его настроение, мысли?

2. Правильный ли темп чтения выбрал исполнитель, уместную громкость?

3. Отчётливо ли были произнесены поэтические строки?

4. Не допущено ли при прочтении ошибок в произнесении отдельных слов, в расстановке ударения?

# Рефлексия

- \* 1. **Что-нибудь новое открылось вам после того, как вы презентовали свой художественный образ?**
- \* 2. **Что больше всего понравилось делать на уроке?**
- \* 3. **Что хотелось бы изменить?**
- \* 4. **Каким было ваше настроение?**
- \* **Пусть познание мира станет для вас творческим и радостным**



# Домашнее задание

- \* **Анализ стихотворения «Полный  
месяц встал над лугом» (письменно)  
стр.206**

# **Список использованной литературы**

**Курдюмова Т.Ф . Литература. 6 класс: учебник-хрестоматия для  
общеобразовательных учрежде Дрофа, 2010**

**Примерные программы по учебным предметам.**

**Литература. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты  
второго поколения).**

**\***

**\* Автор презентации:**

**Кухарчук Нина Михайловна  
учитель русского языка и литературы**

**\* МБОУ Мигулинская СОШ**