

Урок-игра «Страна ЛИТЕРАТУРА»

Выполнила:

учитель русского языка

ГБОУ «Курчатовской школы»

Ныркова О.А.

Станция «Басни»

Прочитайте «басни». Герои в них «перемешаны». Определите, из каких трех басен И. А. Крылова они взяты.

Однажды Лебедь, Рак да Щука,
Проказница Мартышка,
Осел, Козел
Да косолапый Мишка
Везти с поклажей воз взялись.
И вместе все в него впряглись.
Достали нот, баса, альта, две скрипки -
И сели на лужок под липки, -
Пленять своим искусством свет.
На ту беду Лиса близёхонько бежала.
И говорит так сладко, чуть дыша:
«Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так прямо сказки!
Отколь такой берется голосок?
И чист, и нежен, и высок».

Всё пуще прежнего пошли у них разборы
И споры,
Кому и как сидеть.
Случилось Соловью на шум их прилететь.
«Изрядно, - говорит, - сказать несложно,
Тебя без скуки слушать можно».
Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт.
Запели молодцы, кто в лес, кто по дрова,
И у кого, что силы стало,
В ушах у гостя затрещало -
И закружилась голова.

Герои басен И. А. Крылова «перепутались». Наведите порядок, соединив героев одной басни.

- ▶ Ворона
- ▶ Стрекоза
- ▶ Зеркало
- ▶ Орел
- ▶ Мышь
- ▶ Листы
- ▶ Кукушка
- ▶ Осел
- ▶ Обезьяна
- ▶ Лисица
- ▶ Крыса
- ▶ Муравей
- ▶ Соловей
- ▶ Петух
- ▶ Корни
- ▶ Пчела

Станция «Лирика»

**В стихотворениях изменен порядок слов;
восстановите ритмический рисунок,
указав слова, которые нужно поменять
местами.**

Серебро, огни и блёстки, -
Из серебра целый мир!
В жемчугах горят березки,
Чёрно-голые вчера.

Экипажи, пешеходы,
На лазури дым белый.
Жизнь людей и жизнь природы
Полны новым и святым.

**Зима злится
недаром,
Прошла её пора -
Весна стучится в
окно
И гонит со двора.**

**На диком севере одиноко стоит
На голой вершине сосна.
И дремлет, качаясь, и сыпучим
снегом
Одета, как ризой, она.**

Восстановите ритм стихотворений, зачеркнув лишнее слово.

Ночевала тучка золотая
На большой груди утёса-
великана.
Утром в путь она умчалась
рано,
По лазури весело играя...

Ещё в полях белеет
старый снег,
А воды уж весной
шумят -
Бегут и будят сонный
брег,
Бегут, и блещут, и
громко гласят...

О каждом новом свежем молодом пне,
О ветви, сломанной бесцельно,
Тоскую я душой смертельно.
И так трагично - больно, плохо мне.

Редет осенний парк, редет глушь,
Редют еловые кущи...
Он был когда-то леса гуще,
И в мутном озере осенних луж
Он отражался исполином...

Закончите стихотворные строчки, вспомнив произведение и подбрав правильную рифму. Назовите автора.

Зима не даром _____,
Прошла ее _____ -
Весна в окно _____
И гонит со _____.
И все засуеилось,
Все нудит Зиму _____ -
И жаворонки в небе
Уж подняли _____.

Зима еще _____
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза _____
И пуще лишь _____...
Взбесилась ведьма _____
И, снегу захватя,
Пустила, _____,
В прекрасное дитя...

Закончите стихотворные строчки, вспомнив произведение и подбрав правильную рифму. Назовите автора.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит -

И под снежной _____,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он _____.

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят -

Бегут и будят сонный _____,

Бегут и блещут и _____...

Закончите стихотворные строчки, вспомнив произведение и подобрав правильную рифму. Назовите автора.

Ласточки пропали,
А вчера с зарей
Все грачи _____
Да как сеть _____
Вон над той горой.

С вечера все спится,
На дворе темно.
Лист сухой _____,
Ночью ветер _____
Да стучит в _____.

Закончите стихотворные строчки, вспомнив произведение и подбрав правильную рифму. Назовите автора.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась _____
Точно _____.
На пушистых ветках
Снежною _____
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной _____,
И горят снежинки
В золотом _____.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым _____.

Станция «Пословицы»

Здесь перепутаны части пословиц (начало и конец), «соедините» их.

Делу время

Жгуча крапива

Пусти козла в огород

Пословица не укор

С волками жить

Душа согрешила

А спина виновата.

А почешется и вор.

По-волчьи выть.

Потехе час.

Да во щах пригодится.

Он всю капусту обдерет.

Найдите окончание пословицы, при этом сохраните её
СМЫСЛ
и рифму.

Злой плачет от зависти, а добрый

от _____.

В болоте тихо, да жить там

_____.

Морских топит море, а сухопутных

крушит _____.

И вашим и нашим

_____.

В лесу жить - _____.

За копейку спляшем

Горе

Лихо

Лешим слыть

От радости

Подберите к данным пословицам близкие по смыслу

С волками жить - по-волчьи выть.

Своя рубашка ближе к телу.

Свой свояка видит издалека.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Рыбак рыбака видит издалека.

Моя хата с краю - ничего не знаю.

Как аукнется, так и откликнется.

Встречают по одежке, провожают по уму.

Станция «Сочини-ка»

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были

_____.

И был(а) у них _____.

Вот однажды _____.

Идет он(а) по дороге, а навстречу _____. Говорит _____
такие слова: «_____».

Идет _____ дальше -

_____. Тут встречается ему (ей)

_____ и спрашивает: «_____?»

Отвечает _____:

«_____».

Идет дальше, вдруг видит:

_____, испугался
(лась) и говорит: «_____».

Долго ли, коротко ли, но пришел (ла)

_____. А там чего только
нет! _____.

Достал (а) _____. Стали жить-поживать да
добра наживать _____.

И там был _____.

Домашнее задание:

Самостоятельное чтение вводной статьи учебника.

Работа по вопросам с. 5-6.