

6 класс.

Подготовка к написанию сочинения –  
рассуждения по произведению И.А. Бунина  
«Лапти».



# Смерть ради ЖИЗНИ



**Иван Алексеевич  
Бунин.**  
**Рассказ «Лапти».**







**С какими  
героями вы  
познакомились?**

**Нефед.**

Имя **Нефед** образовалось  
от имени **Федор**.

**Федор** в переводе с  
греческого означает «Бог».

**Нефед** – это не Бог.

# Словарная работа.

- Лапти
- Верста
- Фуксин
- Зипун
- Обыденкой
- Розвальни

# Лапти



низкая обувь, бывшая в широком употреблении в сельской местности до 1930-х, сплетённая из древесного лыка или берёсты .



**Верста-**  
русская мера  
длины,  
равная 500  
саженям  
(1,0668 км).





# ФУКСИН

*зеленые кристаллы с металлическим блеском, водные растворы пурпурно-красного цвета. Краситель, малостойкий на свету. Один из первых синтетических красителей (получен в 1856 Я. Натансоном). Назван фуксином из-за сходства цвета с окраской цветов фуксии.*

# Зипун

(полукафтан) — в старину — верхняя одежда у крестьян. Представляет собой кафтан без воротника, изготовленный из грубого самодельного сукна ярких цветов со швами, отделанными контрастными шнурами.



# **Обыдѣнко**

**й**

*Толковый словарь Ушакова -  
Обыдѣнкой - нареч. (простореч.).  
В течение одного дня.*



# **РОЗВАЛЬ НИ**

*крестьянские  
низкие и  
широкие сани  
без сидения, с  
расходящимися  
врозь от  
передка  
боками.*





**Найдите в тексте описание места событий.  
Укажите слова, передающие атмосферу страшной вьюги.  
Назовите средства художественной выразительности,  
которые использует автор, чтобы подчеркнуть суровость  
погодных условий.**



**Непроглядная  
вьюга (эпитет)**

*Потонул в белом, куда-то бешено  
несущемся степном море (метафора)*

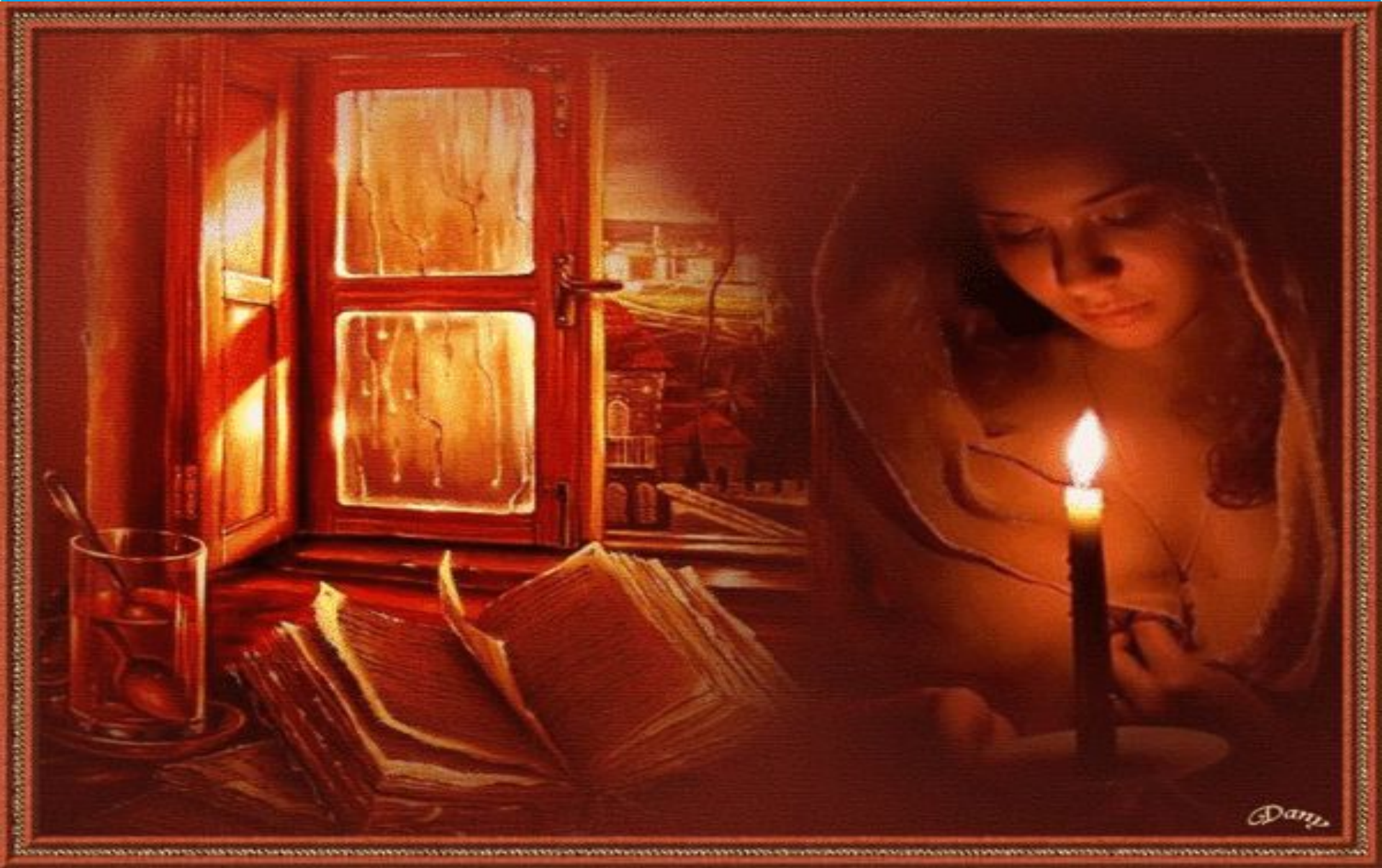




*Бездна снежного урагана и  
мрака...(метафора)*

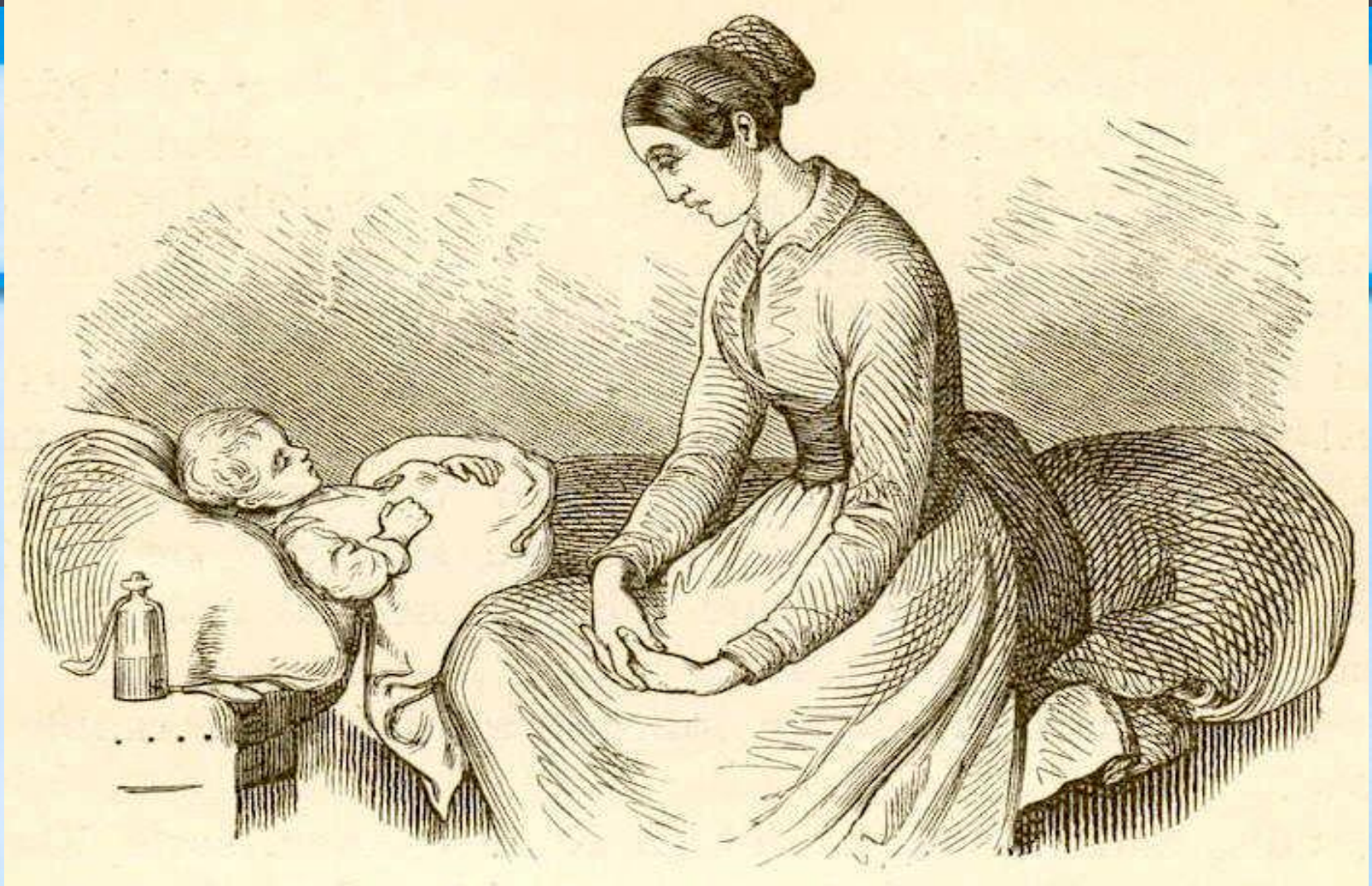






- Как передано волнение матери в рассказе ?





**И мать, не отходившая от постели, где он лежал, тоже плакала горькими слезами,- от страха и от своей беспомощности.**

**-Мамочка, дай! Мамочка дорогая, ну что тебе стоит!**

**И мать кидалась на колени и била себя в грудь:**

**-Господи, помоги! Господи, защити!**

# Портрет героя рассказа



Иван Николаевич Крамской  
«Полесовщик»



Василий Григорьевич Перов  
«Странник».





**-Как в рассказе проявляется решимость Нефедя во что бы то ни стало помочь мальчику?**

**-Знал ли Нефед, что в такую погоду он может не добраться до Новоселок?**



В чём красота души человеческой?

*В нравственном выборе, в любви, в доброте, во взаимопомощи.*

У Нефеда душа добрая, он переживает за ребенка, пытается ему помочь.

**Этот рассказ о доброте, сострадании, самоотверженности и самопожертвовании, о жизни и смерти.**

Сочинение- рассуждение

Что такое самопожертвование?

**Повторим!**

Какие типы речи существуют?



# Типы речи



**повествова**

**ние**

**описан**

**ие**



**рассужде**

# ПОВЕСТВОВАНИЕ

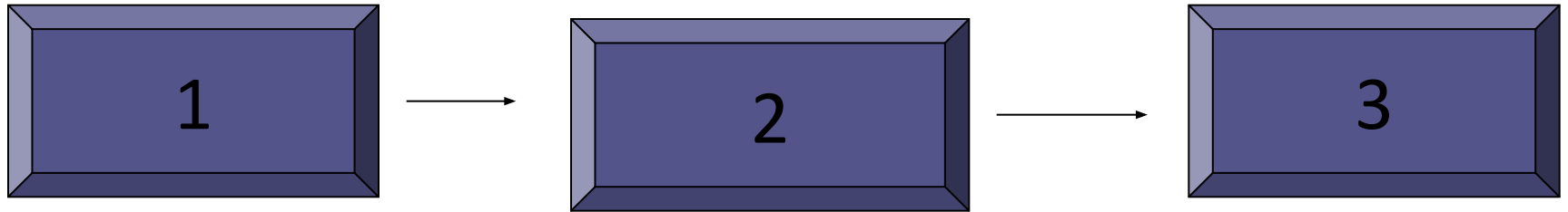
Описание

Какой  
предмет?

Рассуждение

Почему?

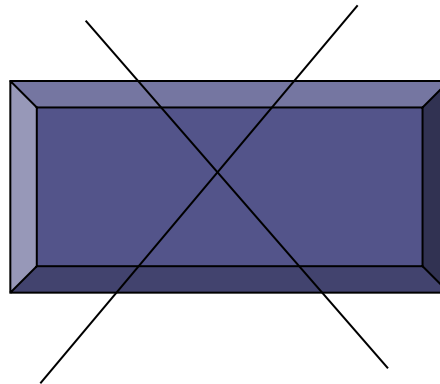
# ПОВЕСТВОВАНИЕ



# ОПИСАНИЕ



# РАССУЖДЕНИЕ





# Рассуждение

→ **Тезис** (мысль, требующая доказательств);

→ **Аргументы** (доказательства или опровержения);

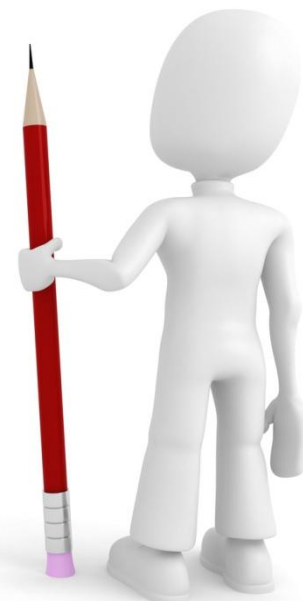
→ **Вывод** (заключение по поводу тезиса).

# Сочинение - рассуждение.

Как Вы понимаете значение слова **самопожертвование**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение- рассуждение на тему: «**Что такое самопожертвование**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример- аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.**

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.



# Композиция сочинения

Вступление. Толкование значения слова



Комментарий



Первый пример (из текста)



Второй пример (из опыта)



Вывод



# Вступление.

## Толкование значения слова.

**Дать определение слова - это значит подвести данное понятие под другое, более широкое.**

**Какими способами можно дать толкование значения слова?**

# Основные способы толкования значения слов:

**1. Перечисление основных признаков,  
составляющих  
понятие .**

**3. Отрицательные определения.**

Указание таких свойств, понятий, предметов и т.д., которые у них отсутствуют. (Для этого нужно подобрать к слову антонимы)

*Самопожертвование - это поступок человека, которому не свойственны ...*

**2. Синонимический  
способ определения.**

Значение слова  
раскрывается  
близким по значению  
словом-  
синонимом:

**4. Указание на типичные  
качества характера,  
поступки людей, в  
которых проявляется это  
понятие.**

**1. Перечисление  
основных  
признаков**

**3. Отрицательные  
определения.**

**Самопожертвование**

**2. Синонимический  
способ.**

**4. Качества  
характера.**

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь  
русского языка:

**Самопожертвование-**  
жертвование собою,  
собственными интересами на  
благо других.

**жертвование**  
**самоотречение**  
**героизм**

**Самопожертвование - это  
поступок человека,  
которому не свойственны**

**равнодушие**

**ЭГОИЗМ**

**себялюбие**

Самопожертвование- *это  
поступок, который может  
совершить человек,  
неравнодушный к чужим  
страданиям, человек с большой  
силой воли и с большой любовью  
к людям.*



# Комментируем определение



Значение слова

«комментировать» по

Ожегову:

***Комментировать*** –

*давать комментарии,*

*пояснения к чему-нибудь.*

# Вопросы - подсказки к комментарию

- ✓ *Что мне ещё известно об этом слове (явлении, свойстве человека, черте его характера и т.п.)?*
- ✓ *Какой дополнительной информацией я могу расширить данное мной определение?*
- ✓ *Актуально ли это понятие в современном мире? Что оно для меня значит?*
- ✓ *Чем существенным я могу дополнить это определение?*
- ✓ *Какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?*



# Комментарий.

Такой поступок может совершить не каждый, принести себя в жертву ради благополучия других способны немногие. Но именно они и совершают подвиги, выполняют то, что считалось невыполнимым.

# Что такое аргументы?

- Аргументы — это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения, т.е. всё, что может подтвердить тезис.





# Как связать вступление и аргументы?

- Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор)...
- Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.
- Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к тексту (автор)...

# Аргументы.

- 1. Из прочитанного текста.
- 2. Из художественной литературы или из жизненного опыта.

# Аргумент из жизненного опыта

## Жизненный опыт бывает:

- опытом многих поколений (традиционно-историческим) — это пословицы, поговорки, нравственные заповеди, моральные нормы, сложившиеся традиции;
- опытом людей, компетентных в определенных областях, ученых, профессиональных сообществ;
- опытом близких, родных, знакомых людей;
- собственным жизненным опытом.



# Вывод

Вывод надо писать, обязательно используя речевые сигналы завершения работы. Это могут быть различные скрепы.

*Думаю, мы убедились, что самопожертвование...*

*Проанализировав два аргумента, мы пришли к выводу, что ...*

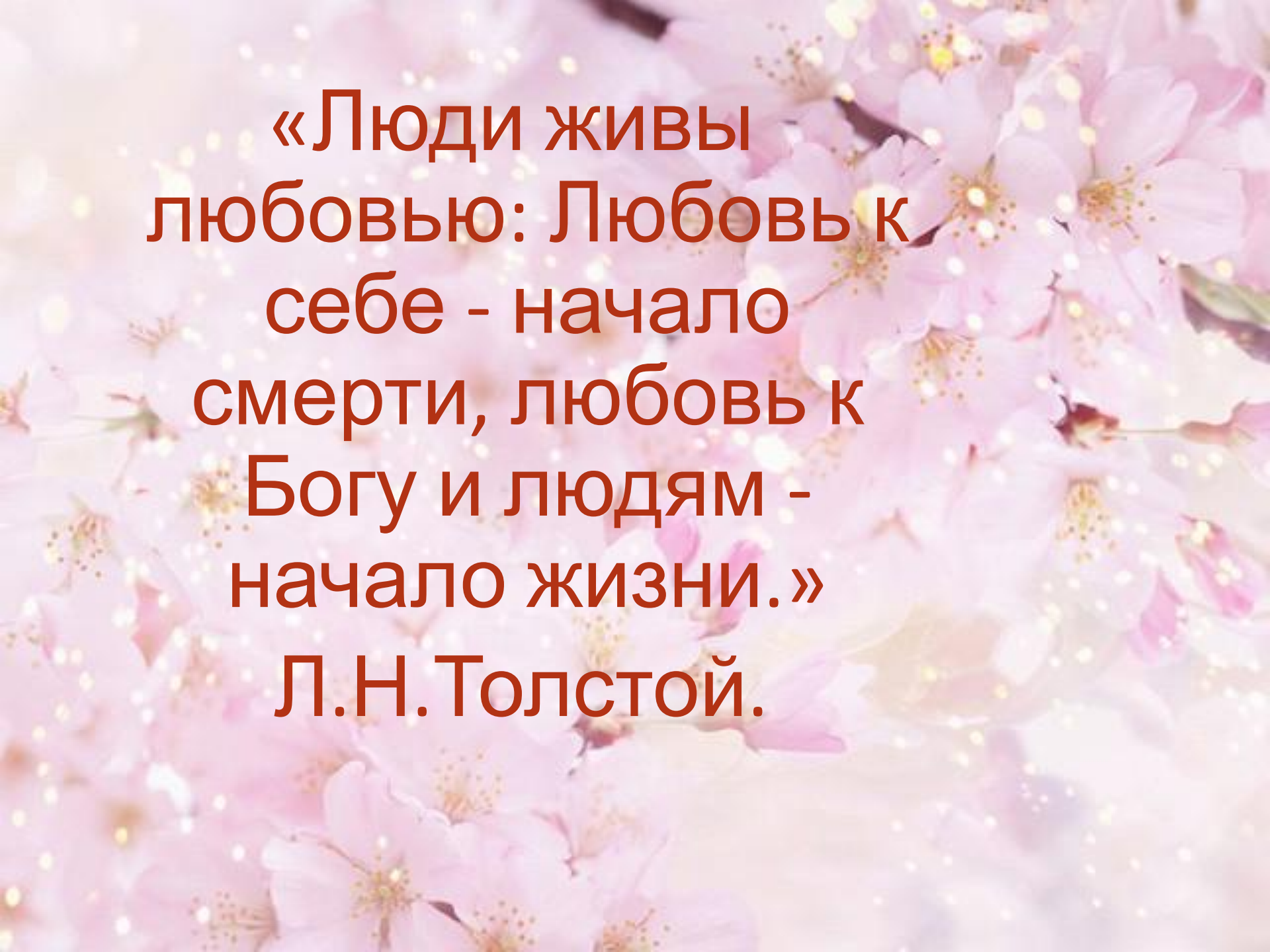
*Всё сказанное убеждает нас в том, что ...*

*Подводя итог сказанному, можно сделать вывод:*



Домашнее задание:

Написать сочинение- рассуждение.



«Люди живы  
любовью: Любовь к  
себе - начало  
смерти, любовь к  
Богу и людям -  
начало жизни.»

Л.Н.Толстой.