

# Веб-квест «Таинственный народ»



Составитель: Инькова О.В.,  
учитель русского языка и  
литературы

# Кто этот таинственный народ?



Ответ вы найдете здесь:  
<https://ru.wikipedia.org/>

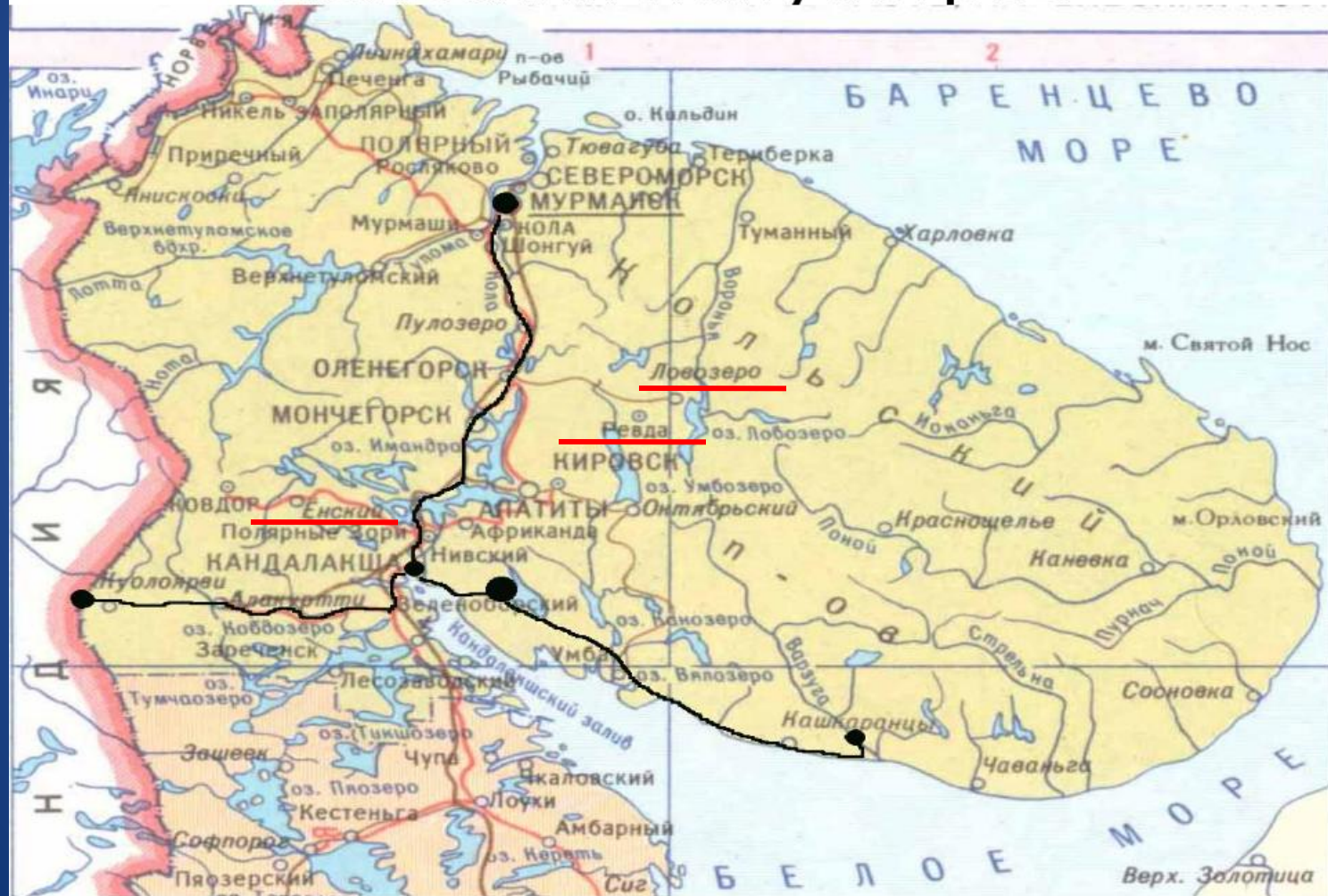
# Цель

- Узнать о традициях, образе жизни, языке и культуре саамов;
- Научиться самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь интернет-ресурсами.



Мы отправляемся в экспедицию,  
посетим те населенные пункты, в  
которых живут осы!

## Кольский полуостров



**В экспедицию отправляются  
представители разных профессий, у  
каждого свои задачи и цели**



**Выберите профессию,  
которая вам по душе,  
выполните соответственное  
задание,  
опираясь на предложенные  
ССЫЛКИ.**

# Журналист

- Цель работы –  
написание  
статьи на тему  
«Как живет  
коренное  
население  
Кольского  
полуострова –  
саамы?»»



<https://zen.yandex.ru/>

# Сотрудник турфирмы «Гирвас»

- Цель работы –  
создать  
рекламный  
видеоролик.



<https://goretic.ru/>



# Ученый-этнограф

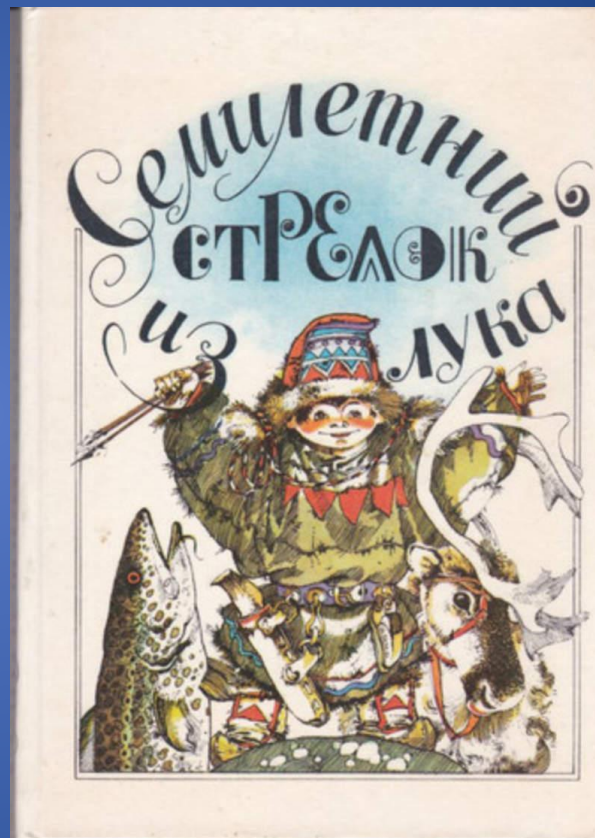
- Цель работы –  
написание  
статьи                    в  
научный  
журнал  
«Саамы:  
история  
народа,  
традиции,  
обычай».



<https://libst.ru/>  
<https://culture.ru/>

# Учитель русского языка и литературы

- Цель работы –  
составить  
вопросы к  
викторине по  
саамским  
сказкам  
«Семилетний  
стрелок из  
лука»



<https://md-eksperiment.org/>

# Гастроблогер

- Цель работы – создание сборника рецептов «Традиционная кухня саамов»



<https://p-syutkin.livejournal.com/>  
<http://arctic-megapedia.ru/>

# ИТОГИ

- **Индивидуальная работа**

- Статьи (текст)
- видеоролик

- **Групповая работа**

- Составляют все участники квеста
- «10 фактов о саамах, которые вас удивили» (текст, фотографии, картинки)

# Критерии оценивания

| Критерии                             | Обоснование критериев  | Содержание | В. |
|--------------------------------------|--|------------|----|
| Понимание задания                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа демонстрирует точное понимание задания</li> <li>- Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней</li> <li>- Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме собранная информация не анализируется и не оценивается.</li> </ul> |            | 4  |
|                                      |  |            | 2  |
|                                      |  |            | 0  |
| Полнота раскрытия темы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полное раскрытие темы</li> <li>- Частичное раскрытие темы</li> <li>- Тема не раскрыта</li> </ul>  |            | 4  |
|                                      |  |            | 2  |
|                                      |  |            | 0  |
| Изложение стратегии решения проблемы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложена стратегия решения проблем</li> <li>- Процесс решения неполный.</li> <li>- Процесс решения неточный или неправильный</li> </ul>   |            | 4  |
|                                      |  |            | 2  |
|                                      |  |            | 0  |
| Логика изложения информации          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логичное изложение материала</li> <li>- Нарушение логики</li> <li>- Отсутствие логики</li> </ul>  |            | 4  |
|                                      |  |            | 2  |
|                                      |  |            | 0  |