

Работа над текстом в начальной школе

Автор : Сушко Марина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №83
г.Ногинска -9 Московской области
2018



«Мышление начинается с удивления!»

В.А. Сухомлинский

*Применение КЛАСТЕРА на уроках
литературного чтения*

Что дает применение кластера в процессе обучения?

- способствует развитию системного мышления;
- развитие умения формулировать вопросы;
- учит высказывать свое собственное мнение;
- проводить аналогии;
- устанавливать причинно-следственные и логические связи;
- вовлекает всех учеников в обучающий процесс;



деятельность интересна детям.

Модель «Цепочка событий»

КУРОЧКА

ХОЗЯЮШКА
А

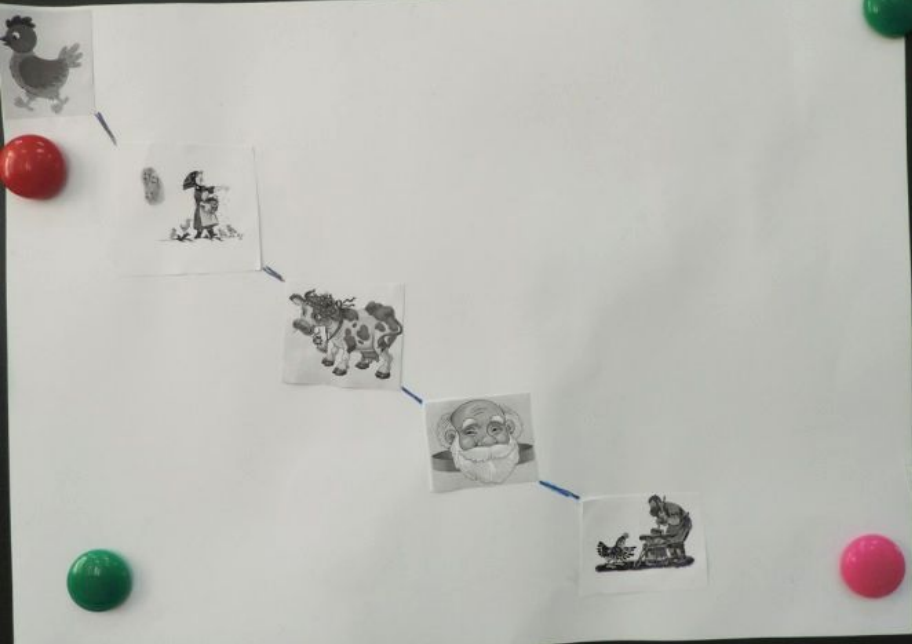
КОРОВАШКА

ХОЗЯИН

КУЗНЕЦ

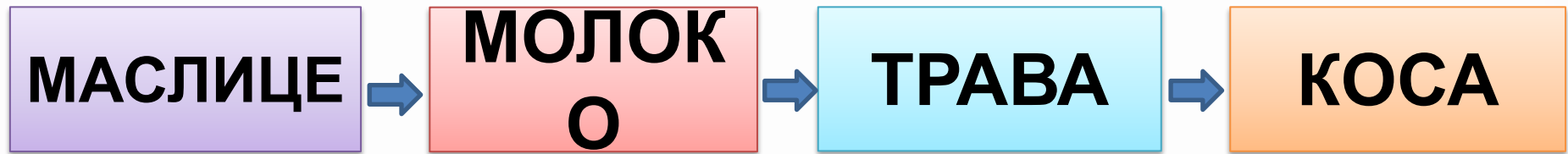
Русская народная сказка
*«Петушок и бобовое
зернышко»*

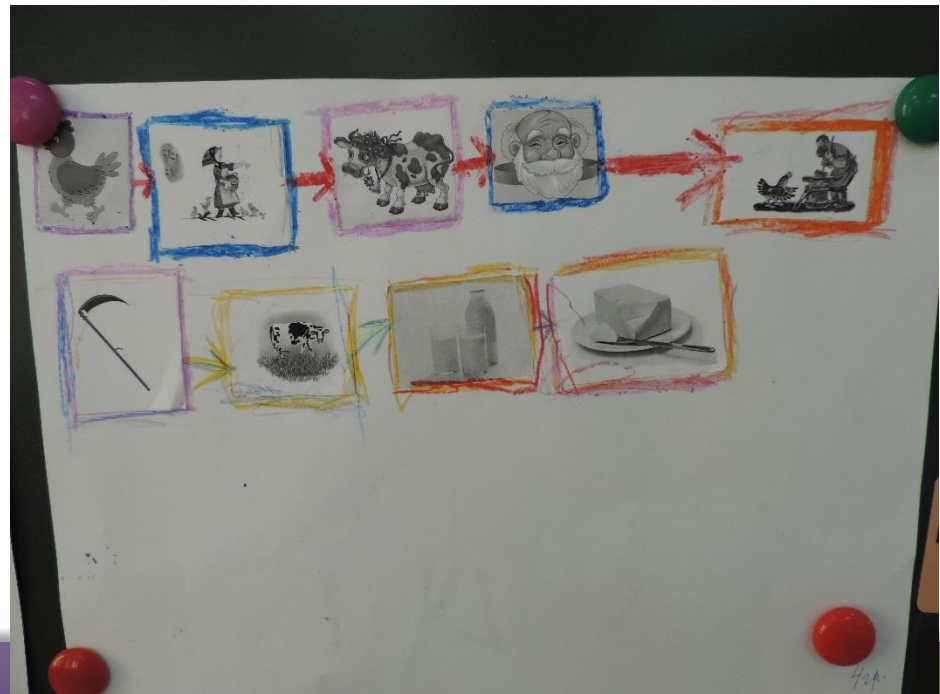




Модель «Цепочка событий»

Русская народная сказка
«Петушок и бобовое зернышко»

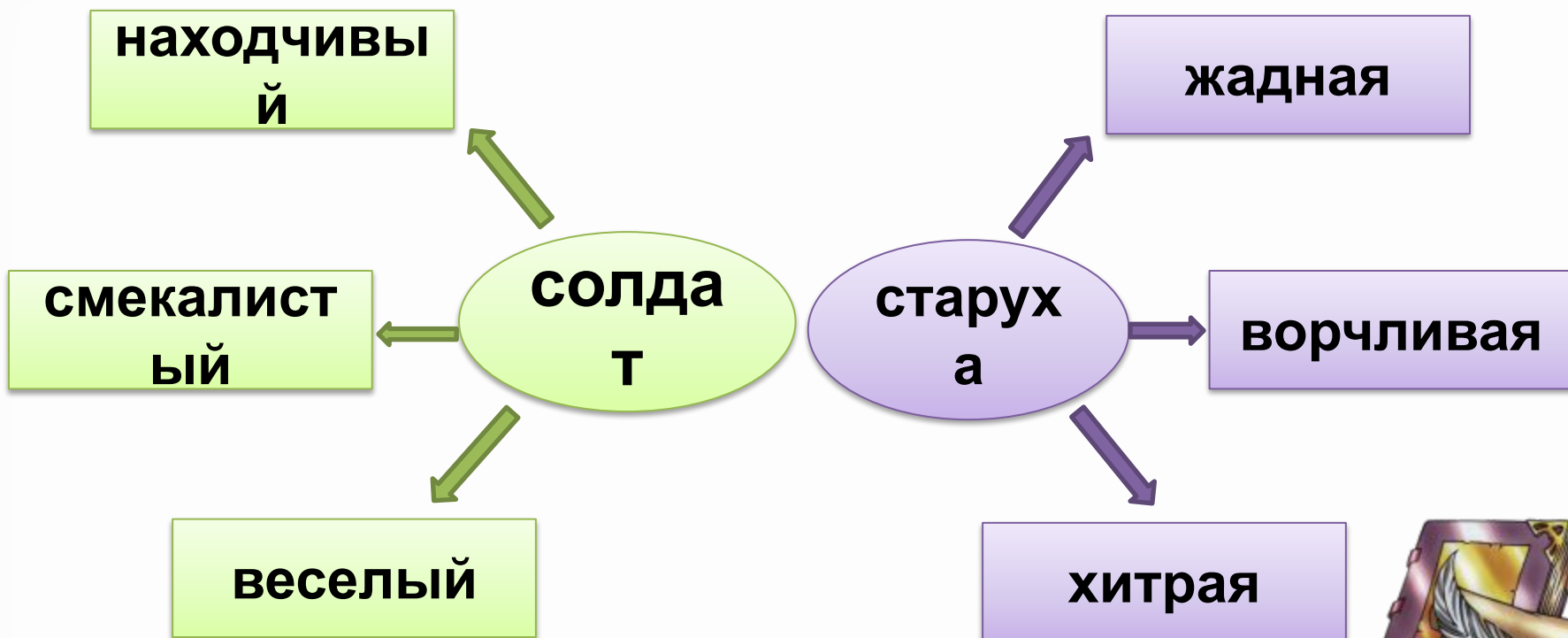




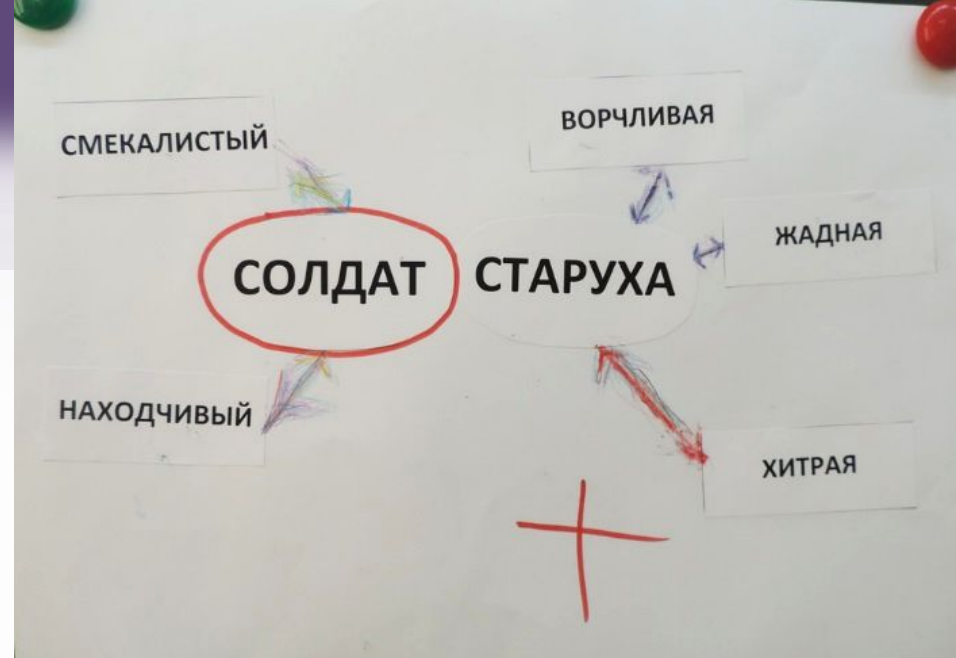
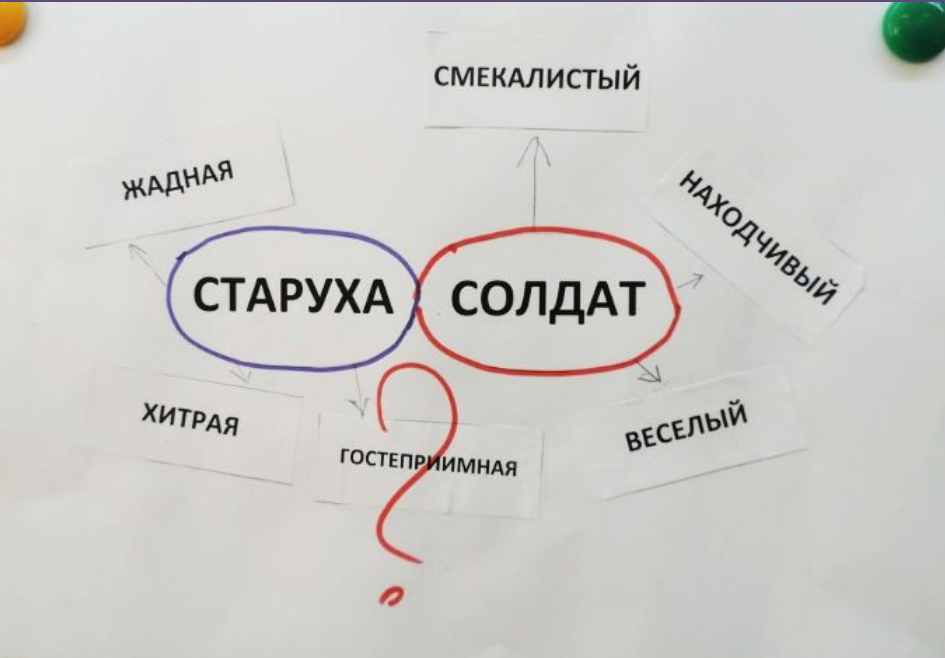
Модель «Сравнение»

Русская народная сказка

«Каша из топора»





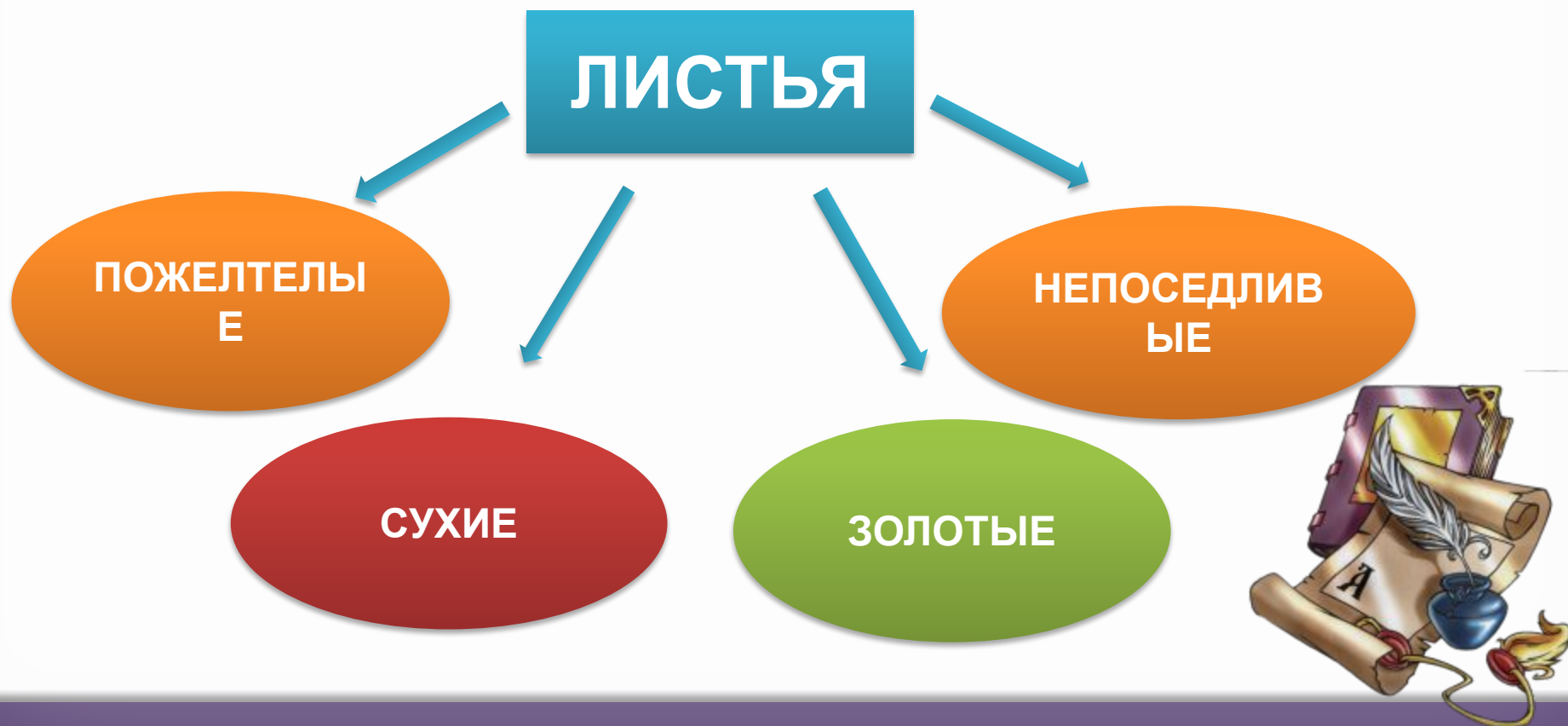


Модель «Гроздь»

(ОПИСАНИЕ)

«Осенние листья – тема для поэтов»

А.Толстой «Осенние листья», С.Есенин «Закружились листья золотые»,
В.Брюсов «Сухие листья», И.Токмакова «Опустел скворечник»





Вывод

Урок с применением технологии кластера дает детям возможность проявить себя, высказать свое мнение, а также предоставляет простор для творчества. В целом нетрадиционные методы обучения, которые активно используются в образовательном процессе, способствуют повышению мотивации учащихся, дарят ощущение собственной свободы, обеспечивает полет фантазии, формируют обстановку взаимовыгодного

