

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ТЕХНОЛОГИЕЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ? (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)



Учитель русского языка и литературы МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №4»



Вакина Ю.А.

Критическое мышление

```
graph TD; A(Критическое мышление) --> B(Помогает критически относиться к любым утверждениям); A --> C(Не принимать ничего на веру без доказательств); A --> D(Быть открытым новым идеям, методам); A --> E(Условие свободы выбора, ответственности за собственные решения);
```

Помогает критически относиться к любым утверждениям

Не принимать ничего на веру без доказательств

Быть открытым новым идеям, методам

Условие свободы выбора, ответственности за собственные решения

ОСНОВА ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Базовая модель



Стадии организации
учебного процесса



Стадия вызова



«Вызываются
имеющиеся
знания об
изучаемом»

Определяются
цели
рассмотрения той
или иной темы

Формируется
личный интерес

СТАДИЯ ВЫЗОВА ПОЗВОЛЯЕТ

- актуализировать и обобщить имеющиеся у обучающегося знания по данной теме или проблеме;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к учебной деятельности;
- сформулировать вопросы, на которые хотелось бы получить ответы;
- побудить к активной работе на уроке и дома.

Стадия осмысления



Задуматься о
природе
изучаемого
объекта

Создавать -
формулировать
собственную
позицию

Учиться формулировать
вопросы (соотнесение
старой и новой
информации)

СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ

- ⊙ получить новую информацию;
- ⊙ осмыслить ее;
- ⊙ искать ответы на вопросы, поставленные в первой части;
- ⊙ учителю отследить процесс понимания материала обучающимися.

Стадия
размышления
(рефлексии)

```
graph TD; A[Стадия размышления (рефлексии)] --> B[Присвоение нового знания, новой информации]; B --> C[Формирование собственного аргументированного представления об изучаемом.]; C --> D[Целостное обобщение полученной информации]; D --> B;
```

Целостное обобщение
полученной
информации

Присвоение нового
знания, новой
информации

Формирование
собственного
аргументированного
представления об
изучаемом.

МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- овладеть различными способами интегрирования информации;
- строить умозаключения и логические цепи доказательств;
- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.



УДАЧИ В ОСВОЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ !

