

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1400»

Тема проекта: «Роль сказки в изучении чисел»

Автор: Комлева Полина,
ученица 5 класса «З»
Руководитель проекта:
Светкина О.А.

Цель и задачи:

Цель проекта: Помочь в изучении чисел младшим школьникам.

Задачи проекта:

- Познакомиться с жанром сказка;
- Получить представление о роли сказки в изучении чисел;
- Представить сказку собственного сочинения.

Этапы проекта:

- Что такое сказка?
- Чему же учат сказки?
- Какие есть сказки про числа?
- Какую роль играет сказка в жизни людей?
- Представление сказки собственного сочинения.
- Выводы.

Что такое сказка?

- **Сказка** – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях.



Чему же учат сказки?

- Сказки - наши верные помощники в познании жизни.
- Сказки учат красивой и складной речи.
- Сказки учат нас жить в окружающем мире.

Какие есть сказки про числа?

- Сказка «Волшебные двойки»



- Сказка про царицу Математику



Сказка про Козленка,
который умел считать
до десяти

Какую роль играют сказки в жизни людей?

- Сказки играют очень важную роль в жизни человека. Они развивают кругозор, фантазию, учат добру, разделять хороших героев от плохих, совершать благородные поступки. Без сказок жизнь была бы скучна и неинтересна. Сказки несут в себе большой жизненный опыт!

Представление сказки собственного сочинения

Сказка про Единицу и Нолик

- В некотором царстве, в некотором государстве жила прекрасная царевна. Звали её Единица. И была она все время печальная и грустная, часто плакала. Ведь она была одна, не было у неё никого. Вот и печалилась она от своего бесконечного одиночества.
- Ей не с кем было погулять и поиграть. Целыми днями Единица в одиночестве бродила по замку или по лесам и лугам, скучала и плакала.





- А в соседнем царстве –государстве жил прекрасный царевич. Звали его Ноль. Он тоже жил печальной жизнью и был всегда грустный. Потому что он был никто, просто ноль. И он тоже частенько целыми днями ходил по лесам и по полям. Грустил и мечтал повстречать друга.

- Однажды Единичка ушла далеко в лес и заблудилась. Начала она искать дорогу домой, споткнулась и упала в болото. Темная трясина начала её засасывать. Единичка испугалась, и начала кричать и просить о помощи.
- Хорошо, что в это время поблизости оказался Ноль. Услышав крики о помощи, он поспешил ей помочь. Ноль с большим трудом помог выбраться Единичке из трясины. Он отвез её в свой замок. Там Единичка обсохла и отогрелась. За чаем они рассказывали друг другу истории про свою грустную и одинокую жизнь.

- Прошло время...Единица и Ноль стали часто встречаться. Почти все время они проводили вместе. Однажды они поняли, что не смогут больше жить друг без друга. И они поженились! Стали они жить дружно и счастливо! Со временем у них родились дети: 2,3,4,5,6,7,8,9. Вот такая веселая семья, на которой держится вся математика!



Выводы

- Таким образом, сказка поможет в изучении математики младшим школьникам.
- Во-первых, сказка— это ключ к знаниям. Читая, её ты узнаешь много нового и полезного для себя.
- Во-вторых, с помощью сказки детям проще будет запомнить эти числа.
- В-третьих, сказка позволит младшим школьникам узнать и выучить числа от 0 до 9.
- В-четвёртых, я считаю, что смогла убедить вас в том, что сказки – это ценные вещи, они необходимы людям и играют важную роль в жизни человека.

Список литературы:

- В.Я. Пропп Исторические корни волшебной сказки. М, РГУ, 2001.
- Я.М. Мелетинский Герой волшебной сказки. Происхождение образа. М, Спб, 2005.
- Ю.И. Юдин Дурак, шут, вор и черт (Исторические корни бытовой сказки), М, лабиринт, 2006.
- М. Фасмер Сказка // Этимологический словарь русского языка, т.1-4, М, 1964-1973.
- Указатель сюжетов фольклорной сказки // Википедия, статья.