

Урок литературы в 6 классе  
**«А.С.Пушкин. Лицейские  
годы. «Узник»»**

# Цели урока

- заинтересовать учеников рассказом о лицейских годах поэта;
- организовать самостоятельную работу учащихся;
- работать над выразительным чтением;
- рассмотреть стихотворение «Узник».

# План урока:

- 1. Вступительное слово учителя о Пушкине.
- 2. Сообщение ученика о детстве Пушкина, его семье.
- 3. Пересказ статьи о Пушкине-лицеисте.
- 4. Составление устного портрета.
- 5. Выразительное чтение и анализ стихотворения «Узник».
- 6. Самостоятельная работа учащихся.
- 7. Домашнее задание.



**Смуглый отрок  
бродил по аллеям,  
У озерных грустил  
берегов,  
И столетие мы  
лелеем  
Еле слышный  
шелест шагов.**

**(Анна  
Ахматова, 1911)**

# Детские годы:

- А.С.Пушкин родился в семье отставного майора Сергея Львовича Пушкина, принадлежавшего к старинному, но обедневшему дворянскому роду.

- Мать поэта,  
Надежда Осиповна,  
была внучкой  
любимца Петра I  
арапа Ганнибалы.



# Настоящим кладезем русской народности была няня поэта-Арина Родионовна Яковлева

Все было мудро предназначено  
Судьбой – и сказки и былины.  
Его сама Россия нянчила  
Руками крепостной Арины.  
В светелке- теплота перинная,  
Свеча устало догорала,  
И песня русская, старинная  
Его, младенца, пеленала...

# 1811-1817 гг. - лицейские годы.



19 октября 1811 года - открытие Царско-сельского Лицея, привилегированного учебного заведения для мальчиков из дворянских семей.



# Пушкин на экзамене.



# План пересказа:

- 1 . Открытие Лицея.
- 2. Знакомство с Пушкиным, воспоминания Пущина о первой встрече с Пушкиным.
- 3. Первые поэтические опыты Пушкина.
- 4. Пушкин читает стихи на публичном экзамене в присутствии Державина.
- 5. Лицейская дружба в стихах Пушкина.
- 6. Окончание Лицея, столичная жизнь, вольнолюбивые стихи.

# Лицейские друзья Пушкина:

- *Антон Дельвиг*
- *Иван Пущин*
- *Вильгельм Кюхельбекер*

# Первая проба пера:

РОЗА

Где наша роза,  
Друзья мои?  
Увяла роза,  
Дитя зари.  
Не говори :  
Так вянет младость!  
Не говори:  
Вот жизни радость!  
Цветку скажи:  
Прости, жалею!  
И на Лилею  
Нам укажи.



# Анализ стихотворения

- Какое главное слово-образ в первом стихе определяет мир чувств и переживаний лирического героя?
- Как развивается действие во второй строфе?
- В чем особенность пейзажа в третьей строфе?



# Список литературы.

- 1.А.Н. Лебедев  
«Дидактические материалы по литературе»
- 2.Ф.У.Маранцман  
«методическое пособие»

