

**Чтобы разговаривать –**

**надо выговаривать.**

**Все правильно и внятно,**

**Чтоб было всем понятно.**


# Речевая

а) **вдох, на выдохе:**  
**разминка**  
**а, о, у, и, е, я;**

б) **вдох, на выдохе**  
**считаем по порядку**  
**до 5, 10, 15.**

В  вырос .

 поливал . Он

рос, рос... И вот вырос -гигант!

А тут . Она строит

В 



**Стрекоза**

**Муравей**

**Щука**

**Ученик**

**Летает**

**Плавает**

**Бегаёт**

**Стрекоза летает**

**Муравей бегаёт**

**Щука плавает**

**Ученик**

# Приём «Разорви

сЕгоднянаурокемыПр

очитаЕмБасни

«СтреКозаиМуравей»

и«лебедь,ракищук»

Сегодня на уроке

мы прочитаем

басни

«Стрекоза и Муравей»

и «Лебедь, рак и щука»

Расшифруй автора

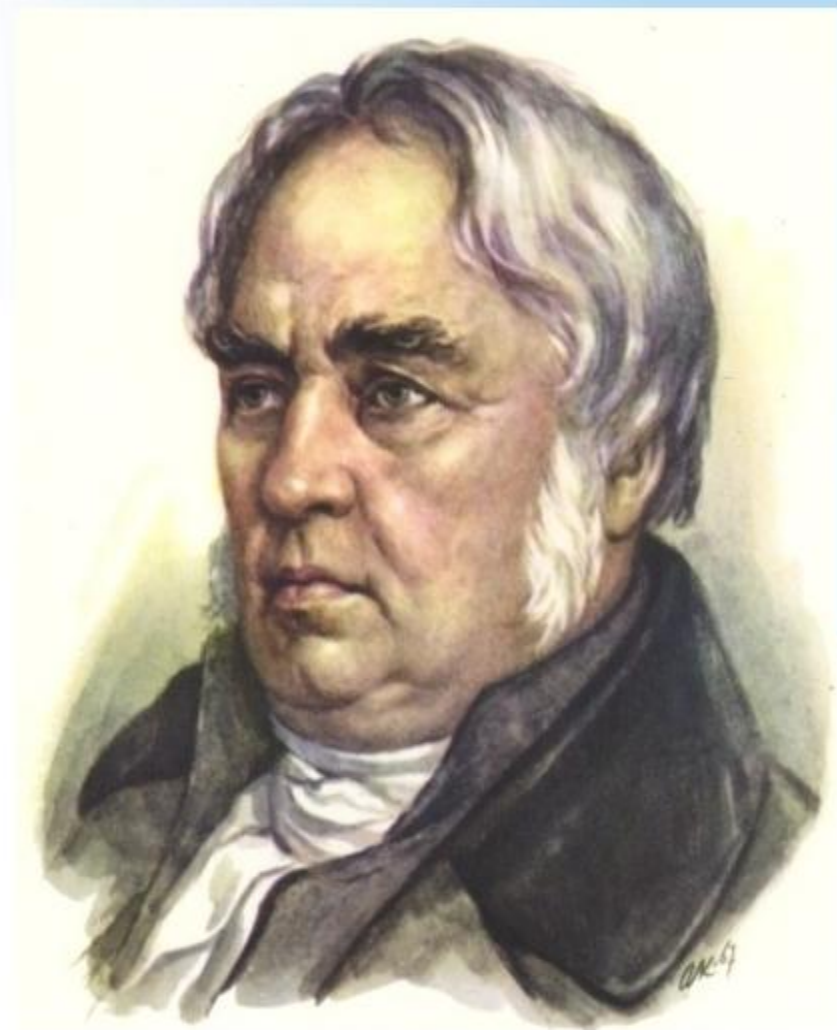
**RIIVBGZAYLEHRWZ**

**ALHУД NPGEDLBFIZЧ**

**UKJLPVSYIGLRZOQZB**



# Иван Андреевич Крылов



# Крылов Иван Андреевич

годы жизни – 1769 год по 1844 год (75 лет).



Иван Андреевич Крылов родился в 1769 году.

Детские годы Ивана Крылова прошли в Твери.

Его отец был военным, но он умер, когда Крылов был еще маленьким.

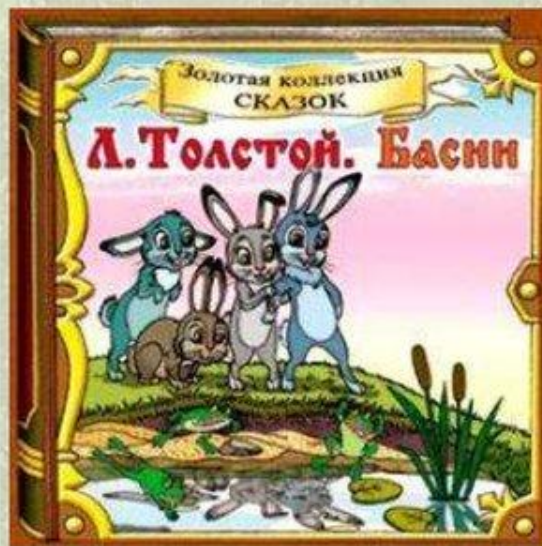
Иван Крылов был очень талантлив и всего в жизни добился сам.

Даже образование он получил, самостоятельно изучая литературу, математику и иностранные языки.



# Что такое басня?

*Басня – небольшой рассказ в стихах или в прозе, в котором существуют звери или птицы. Обычно они умеют говорить. В басне есть поучение или мораль, совет.*



# Гимнастика для

## Стрекоза

**Вот такая стрекоза -  
как горошины глаза.**

(Пальцами делают очки.)

**Влево-вправо,  
назад-вперед -**

(Глазами смотрят вправо- влево.)

**Ну, совсем как вертолет.**

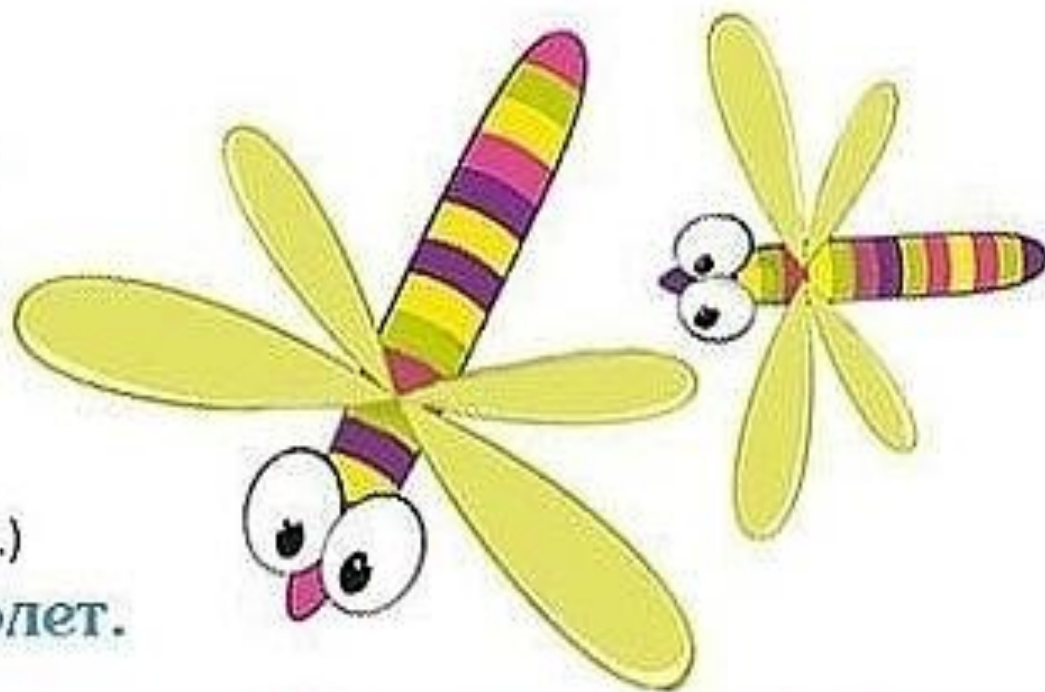
(Круговые движения глаз)

**Мы летаем высоко.**

(Смотрят вверх.)

**Мы летаем низко.**

(Смотрят вниз.)



**Мы летаем далеко.**

(Смотрят вперед.)

**Мы летаем близко.**

(Смотрят вниз.)

# *Словарная работа*

**Удручена - огорчена**

**Вешних – весенних**

**оглянуться не успела – всё очень быстро прошло**

**помертвело чисто поле – урожай собран, цветы и травы отцвели.**

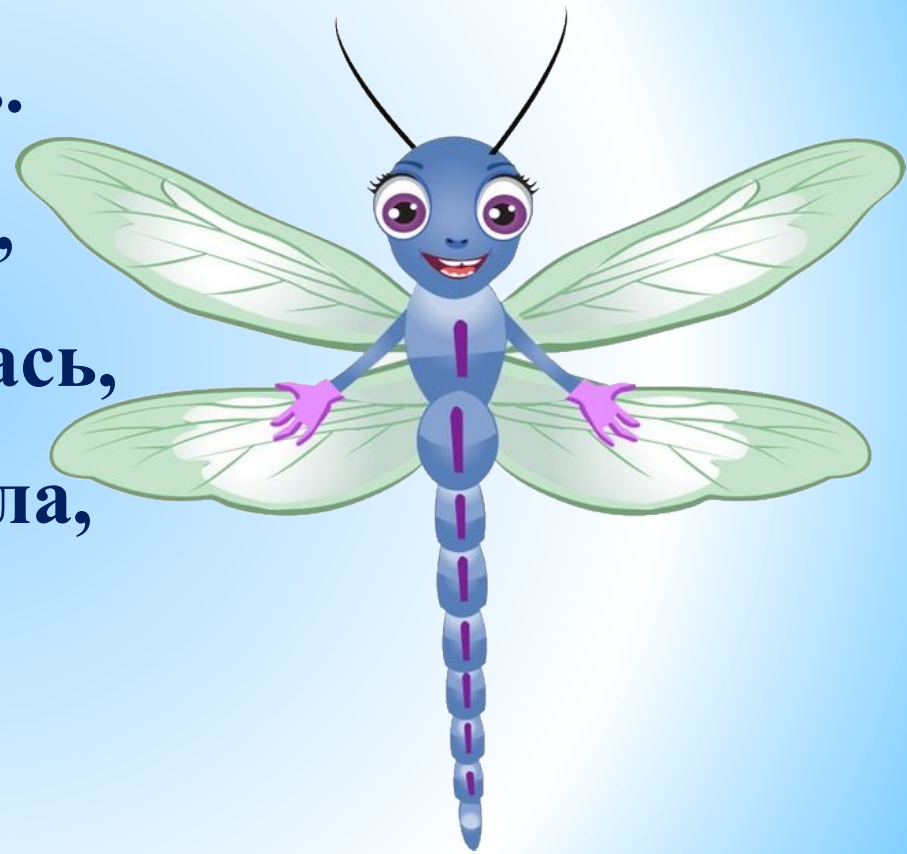
**как под каждым ей листком был готов и стан и дом  
– везде могла найти себе приют**

**и кому же в ум пойдёт – никто не подумает**

- Кто из героев басни вам понравился и почему?
- Как жила стрекоза летом?
- Как изменилась жизнь стрекозы с наступлением зимы?
- К кому пошла стрекоза за помощью?
- С какой просьбой она обратилась к Муравью?
- Что хотел нам сказать Иван Андреевич Крылов своей басней?

# *Физминутка*

Утром стрекоза проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – полетела.  
У реки остановилась,  
и тихонько приземлилась.







ветреная



беззаботная



Красавица



веселая

Заботливый

Труженик

Умный



# Как работать в группах

- ❖ Работайте дружно.
- ❖ Спокойно высказывайте своё мнение.
- ❖ Уважайте мнение другого.
- ❖ Терпеливо выслушивайте мысли других.
- ❖ Вместе находите правильное решение.

# АЛГОРИТМ ЧТЕНИЯ БАСНИ

**1-й шаг.** Прочитайте басню.

**2-й шаг.** Назовите персонажей басни.

**3-й шаг.** Выделите мораль басни.

О чем она?

**4-й шаг.** Какой недостаток высмеивается в басне?

# Из каких басен иллюстрации?



# Из каких басен иллюстрации?

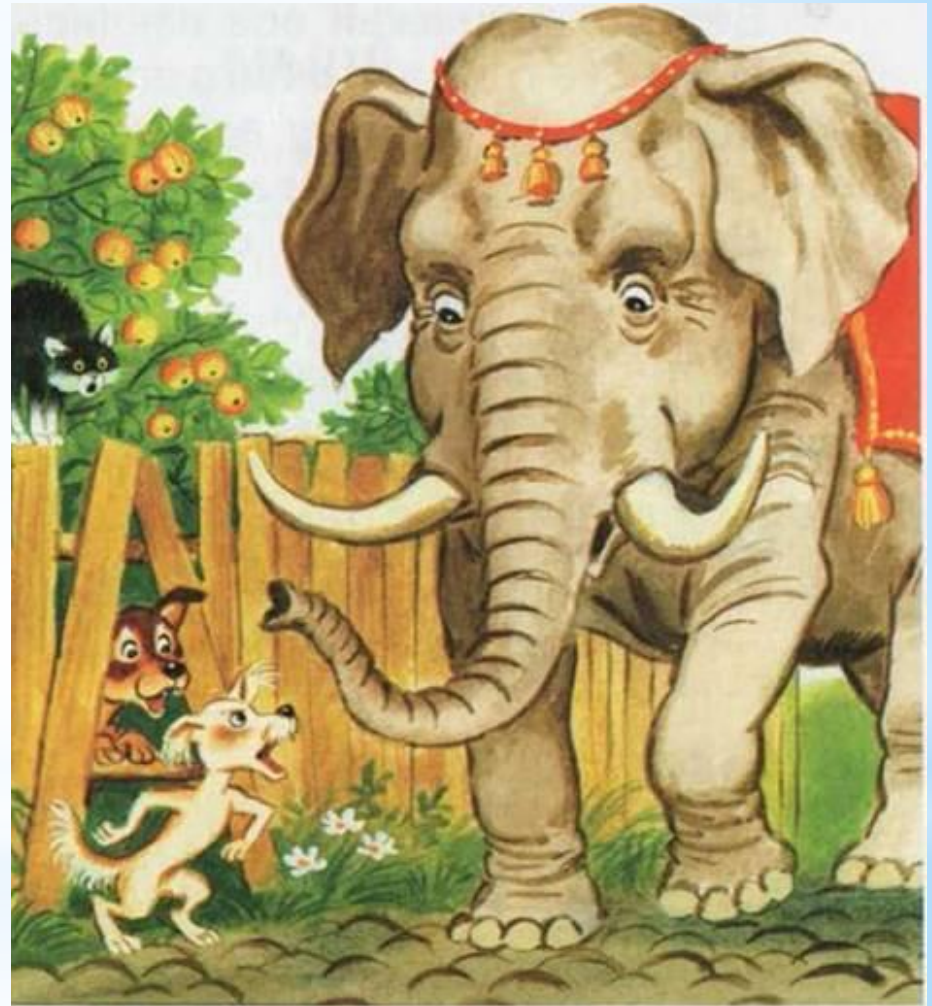
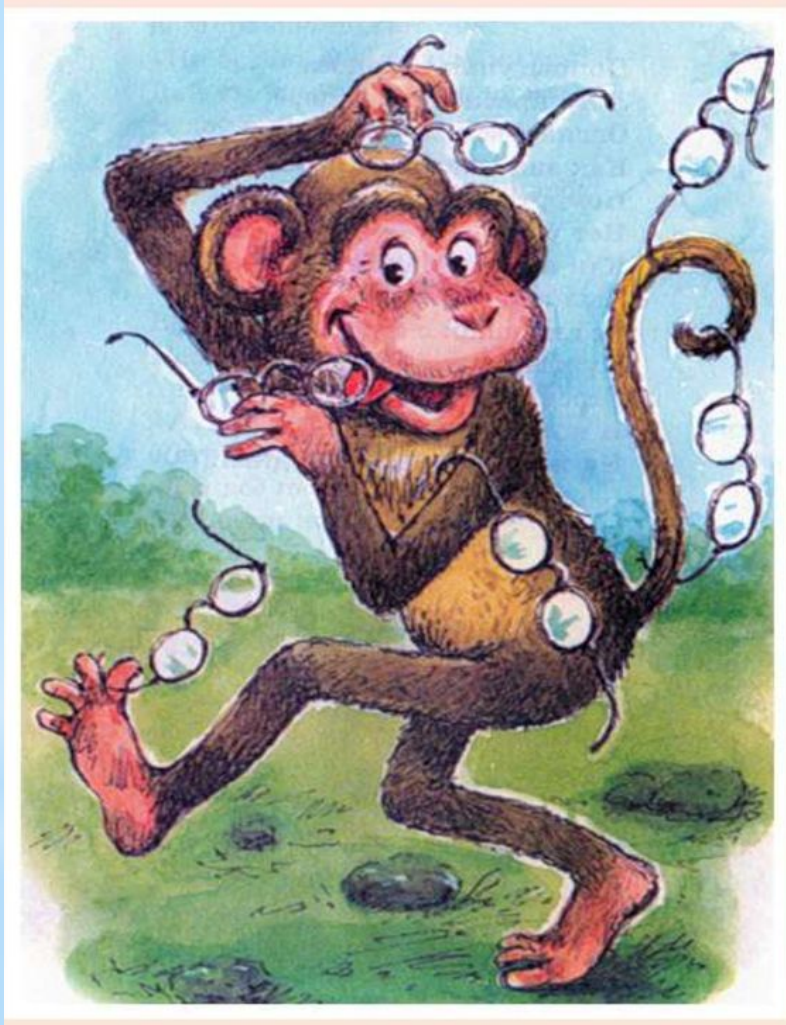


«Лебедь, рак и щука»



«Ворона и лисица»

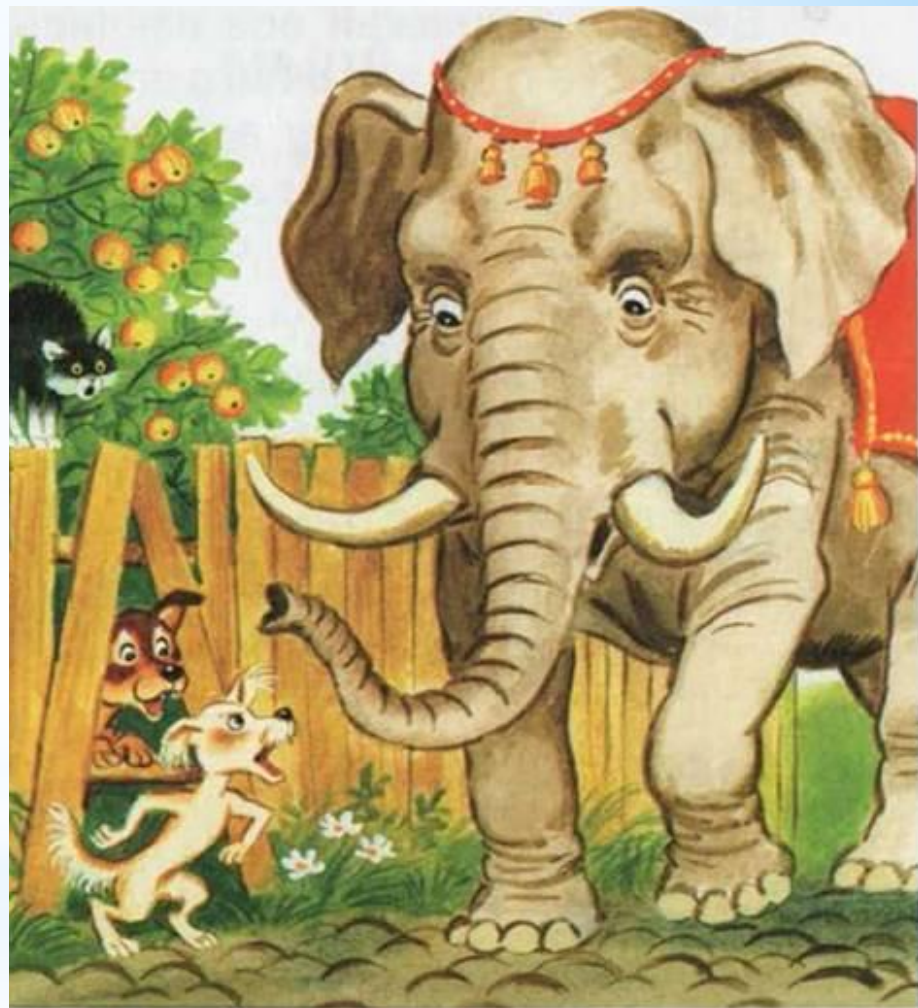
# Из каких басен иллюстрации?



# Из каких басен иллюстрации?



«Мартышка и очки»



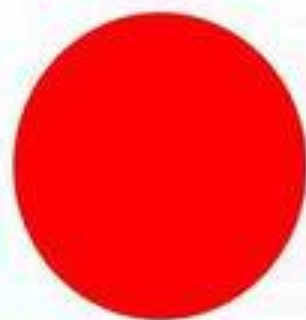
«Слон и Моська»

# Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Кто такой И.А. Крылов?
- Что такое басни?
- С какими баснями познакомились?



# Настроение на уроке:



**отличное**



**обычное**



**скучно**

