

Чтобы разговаривать –

надо выговаривать.

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.


Речевая

а) **вдох, на выдохе:**
разминка
а, о, у, и, е, я;

б) **вдох, на выдохе**
считаем по порядку
до 5, 10, 15.

В  вырос .

 поливал . Он

рос, рос... И вот вырос -гигант!

А тут . Она строит

В 



Стрекоза

Муравей

Щука

Ученик

Летает

Плавает

Бегаёт

Стрекоза летает

Муравей бегаёт

Щука плавает

Ученик

Приём «Разорви

сЕгоднянаурокемыПр

очитаЕмБасни

«СтреКозаиМуравей»

и«лебедь,ракищук»

Сегодня на уроке

мы прочитаем

басни

«Стрекоза и Муравей»

и «Лебедь, рак и щука»

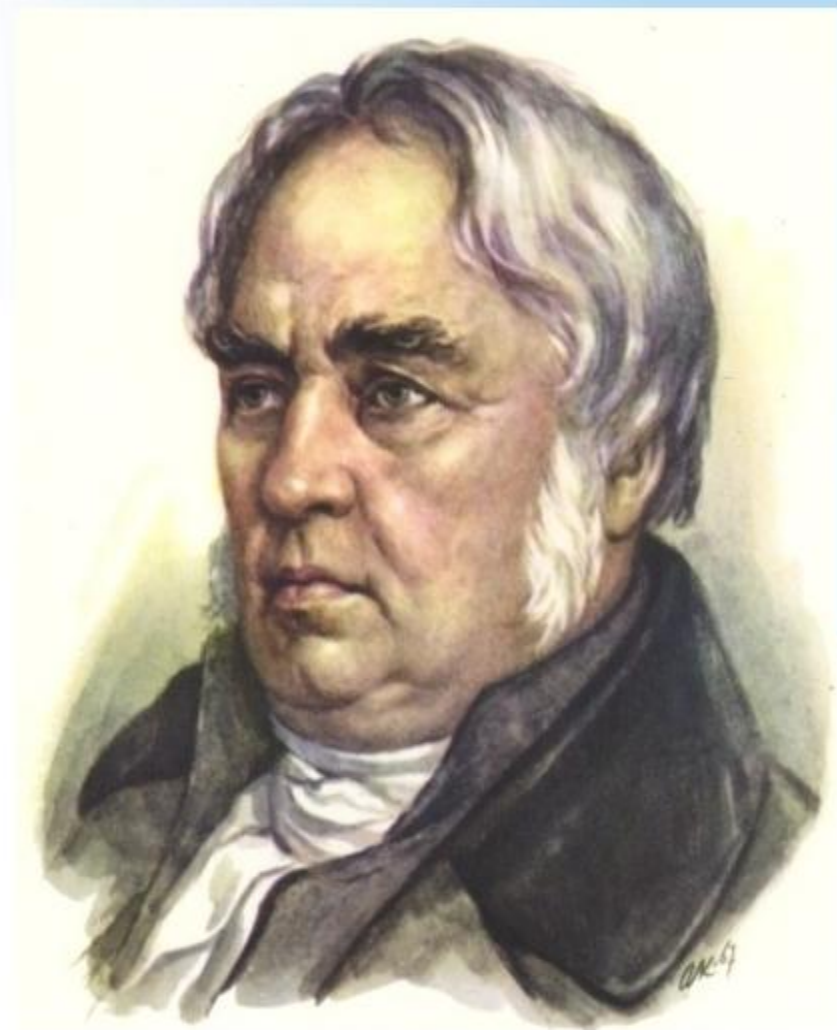
Расшифруй автора

RIIVBGZAYLEHRWZ

ALHУД NPGEDLBFIZЧ

UKJLPVSYIGLRZOQZB

Иван Андреевич Крылов



Крылов Иван Андреевич

годы жизни – 1769 год по 1844 год (75 лет).



Иван Андреевич Крылов родился в 1769 году.

Детские годы Ивана Крылова прошли в Твери.

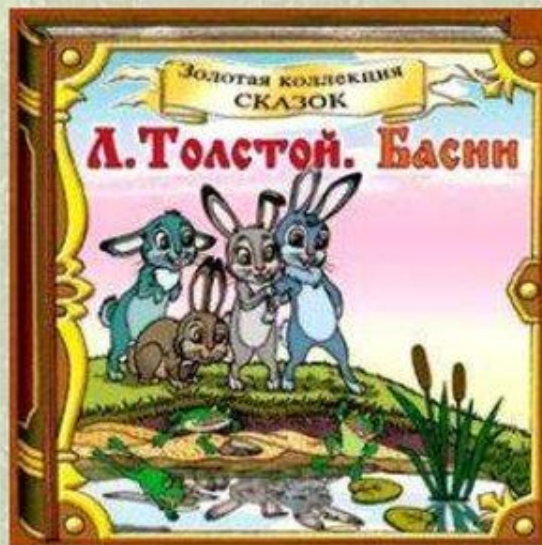
Его отец был военным, но он умер, когда Крылов был еще маленьким.

Иван Крылов был очень талантлив и всего в жизни добился сам.

Даже образование он получил, самостоятельно изучая литературу, математику и иностранные языки.

Что такое басня?

Басня – небольшой рассказ в стихах или в прозе, в котором существуют звери или птицы. Обычно они умеют говорить. В басне есть поучение или мораль, совет.



Гимнастика для

Стрекоза

**Вот такая стрекоза -
как горошины глаза.**

(Пальцами делают очки.)

**Влево-вправо,
назад-вперед -**

(Глазами смотрят вправо- влево.)

Ну, совсем как вертолет.

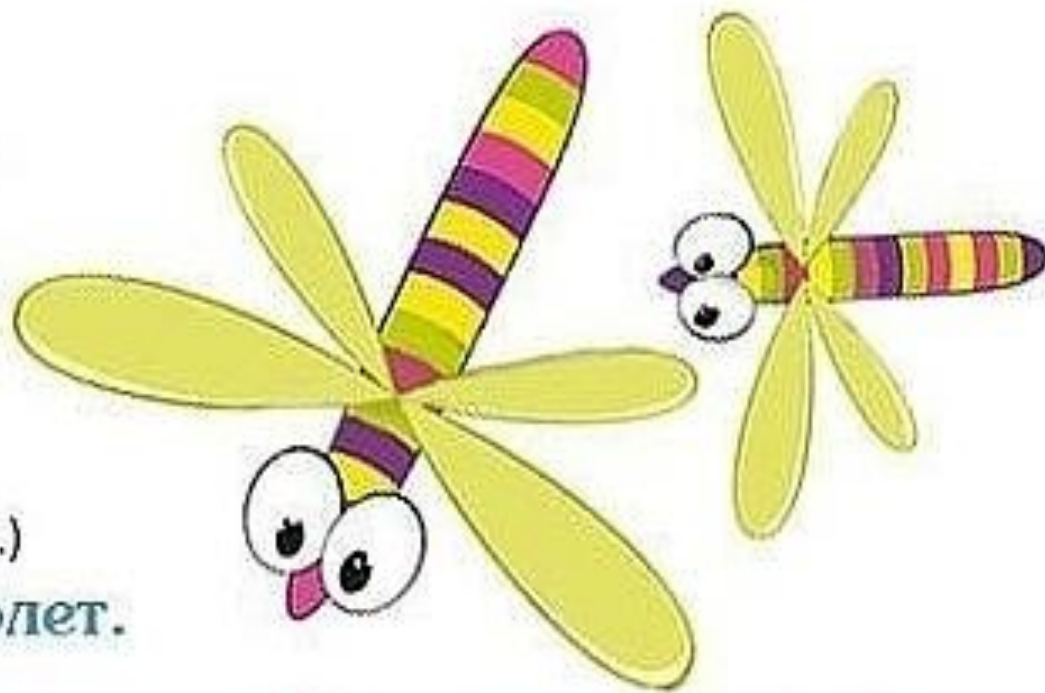
(Круговые движения глаз)

Мы летаем высоко.

(Смотрят вверх.)

Мы летаем низко.

(Смотрят вниз.)



Мы летаем далеко.

(Смотрят вперед.)

Мы летаем близко.

(Смотрят вниз.)

Словарная работа

Удручена - огорчена

Вешних – весенних

оглянуться не успела – всё очень быстро прошло

**помертвело чисто поле – урожай собран, цветы и
травы отцвели.**

**как под каждым ей листком был готов и стан и дом
– везде могла найти себе приют**

и кому же в ум пойдёт – никто не подумает

- Кто из героев басни вам понравился и почему?
- Как жила стрекоза летом?
- Как изменилась жизнь стрекозы с наступлением зимы?
- К кому пошла стрекоза за помощью?
- С какой просьбой она обратилась к Муравью?
- Что хотел нам сказать Иван Андреевич Крылов своей басней?

Физминутка

Утром стрекоза проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

и тихонько приземлилась.





ветреная

беззаботная

Красавица

веселая

Заботливый

Труженик

Умный

Как работать в группах

- ❖ Работайте дружно.
- ❖ Спокойно высказывайте своё мнение.
- ❖ Уважайте мнение другого.
- ❖ Терпеливо выслушивайте мысли других.
- ❖ Вместе находите правильное решение.

АЛГОРИТМ ЧТЕНИЯ БАСНИ

1-й шаг. Прочитайте басню.

2-й шаг. Назовите персонажей басни.

3-й шаг. Выделите мораль басни.

О чем она?

4-й шаг. Какой недостаток высмеивается в басне?

Из каких басен иллюстрации?



Из каких басен иллюстрации?

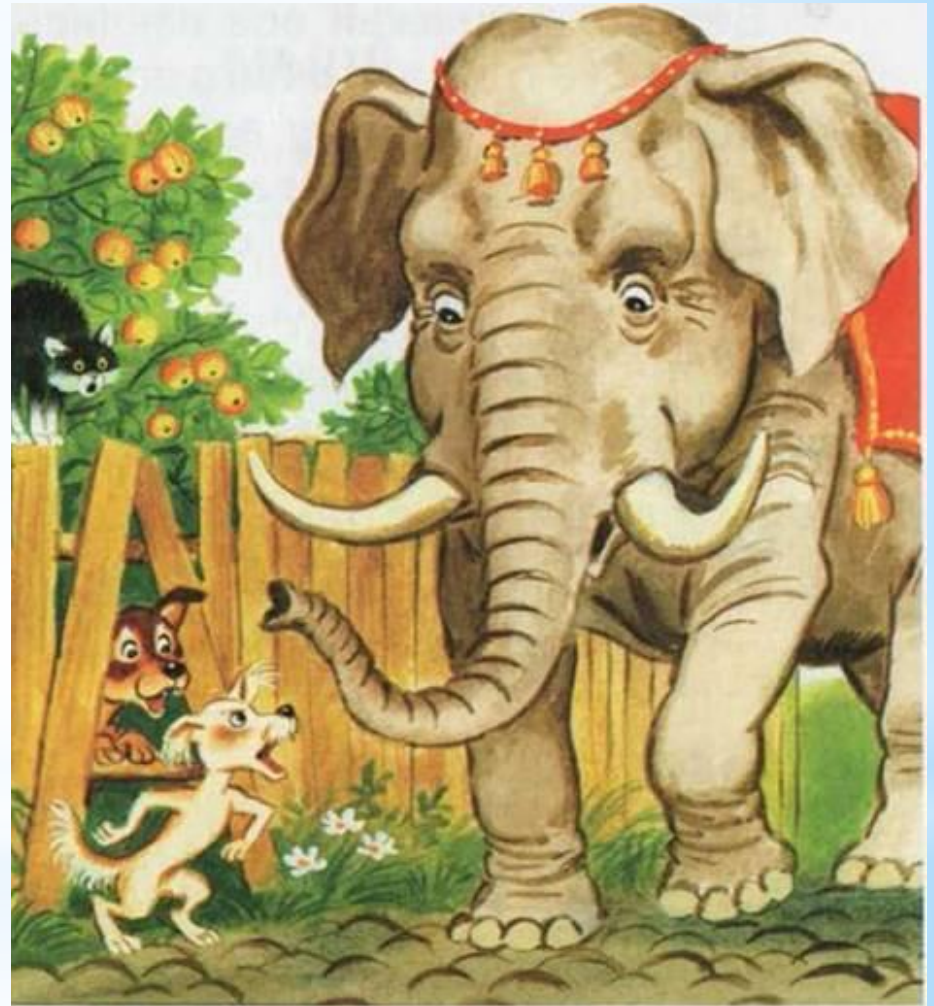
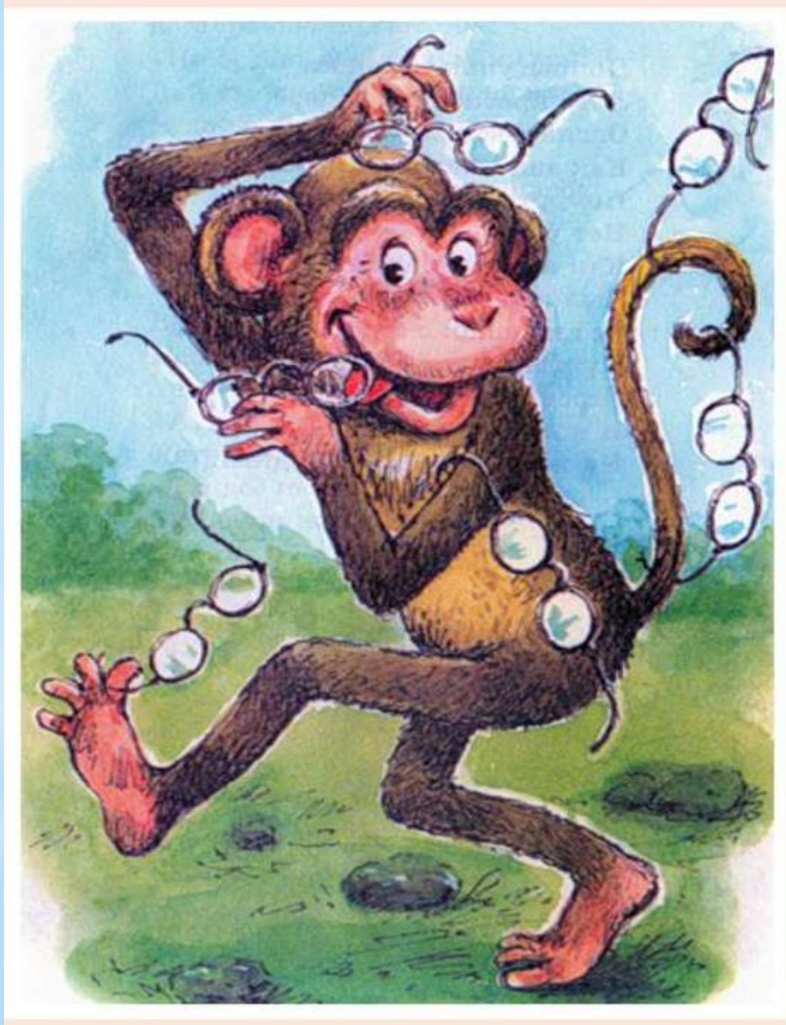


«Лебедь, рак и щука»



«Ворона и лисица»

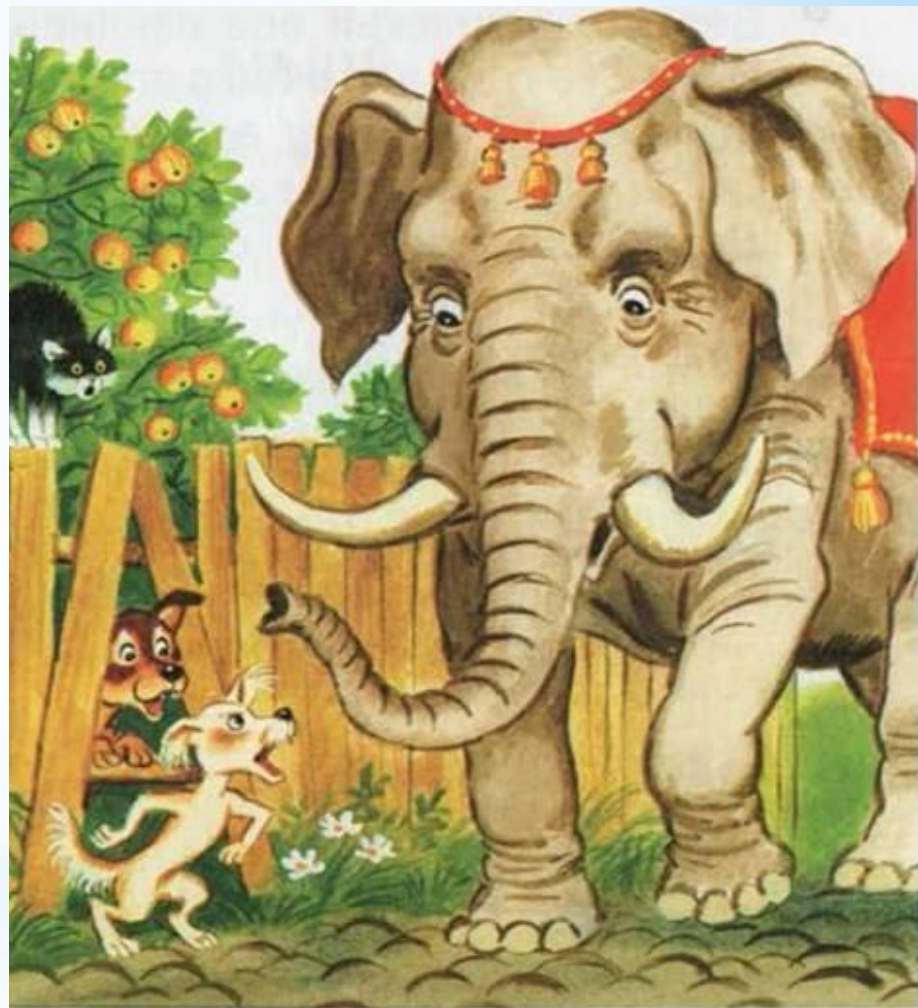
Из каких басен иллюстрации?



Из каких басен иллюстрации?



«Мартышка и очки»

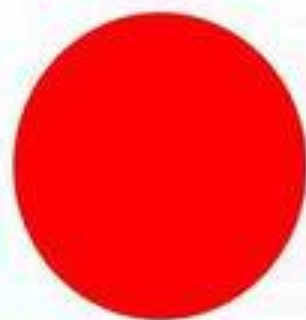


«Слон и Моська»

Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Кто такой И.А. Крылов?
- Что такое басни?
- С какими баснями познакомились?

Настроение на уроке:



отличное



обычное



скучно

