

# **ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ**

**Симон Надежда Андреевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ БСОШ №3**

## Результаты анкетирования в 5 В и 5 Б классах. Справились с заданиями (начало учебного года).

Работа с текстами (задания)	5 Б	5 В
Выделение главного в тексте	56%	72%
Умение найти в тексте ответы на поставленные вопросы	80%	84%
Грамотно пересказать прочитанный текст	36%	52%
Различать темы и подтемы	80%	76 %

**Смысловое чтение – это вид чтения, когда нужно не только прочесть текст, но и дать оценку информации, откликнуться на содержание.**



**Смысловое чтение** – это восприятие графически оформленной текстовой информации и ее переработка в ЛИЧНОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ УСТАНОВКИ в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей  
(по определению А.А. Леонтьева)

**Смысловое чтение ставит  
задачи:**

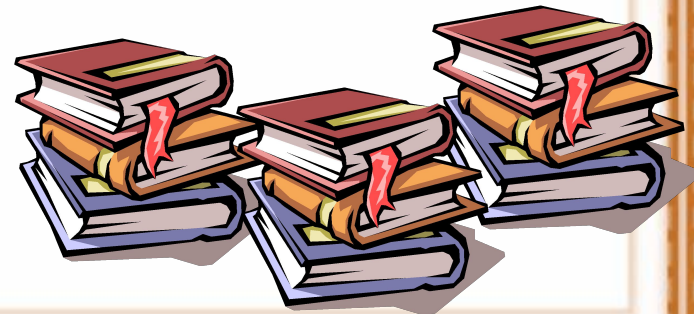
**прочитать**

**дать оценку информации**

**откликнуться на  
содержание**

# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

1. Работа с текстом до чтения
2. Работа с текстом во время чтения:
  - перечитывание текста;
  - анализ текста;
  - беседа по содержанию текста;
  - выразительное чтение.
3. Работа с текстом после чтения



# Предтекстовый этап

## *Упражнения с заголовком текста.*

1. Прочитайте заголовок и скажите, о чём (о ком), по вашему мнению, будет идти речь в тексте.
2. Что отражает заголовок: тему или основную мысль текста?
3. Внимательно прочтите заголовок и выделите в нём доминирующее слово (смысловую доминанту).
4. По какому слову заглавия можно установить, что речь идёт о, ...?
5. Какое словосочетание наводит на мысль о том, что ...?
6. По каким ключевым словам, словосочетаниям вы определили, что эта информация о ...?

# Текстовый этап

## Упражнения на определение темы текста

1. Прочтите часть текста назовите тему.(Предлагаются тексты различных жанров).
2. Распределите заглавия по указанным темам.
3. Установите, какая проблема обсуждается в тексте.
4. Ознакомьтесь со схемой и/или иллюстрацией к тексту и озаглавьте его.





# Послетекстовый этап

Упражнения на контроль понимания прочитанного (просмотренного) текста:

1. Скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте.
2. Определите, нужно ли вам более детально ознакомиться с текстом для использования полученной информации в решении поставленных задач, проблем.

# Приём: «Тонкие» и «толстые» вопросы (форма таблицы)

## «Тонкие» вопросы

В эту колонку записываются вопросы, требующие простого, односложного ответа

.....?

.....?

.....?

## «Толстые» вопросы

В эту колонку записываются вопросы, требующие подробного, развёрнутого ответа

.....?

.....?



# ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

- вопросно-ответные упражнения;
- сопоставление / нахождение сходств и различий;
- множественный выбор;
- конспектирование/составление кратких записей;
- деление текста на абзацы;
- составление плана;
- предвосхищение/прогнозирование

## Результаты анкетирования. Справились с заданиями (конец 3-й четверти)

Работа с текстами (задания)	5 Б	5 В
Выделение главного в тексте	68%	88%
Умение найти в тексте ответы на поставленные вопросы	88%	92%
Грамотно пересказать прочитанный текст	56%	68%
Различать темы и подтемы	84%	88%

- **Итак, методы и приемы смыслового чтения развивают умение работать с текстом, размышлять о читаемом и прочитанном. У учащихся будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как **средстве познания мира и себя в этом мире.****

# Творческих успехов!

