

# **МБОУ «Будницкая ОШ»**

*Открытый урок по литературе в 8 классе*

## **«Любовью дорожить умейте...»**

**А.И. Куприна «Куст  
сирени»**



*Сергеева Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы*

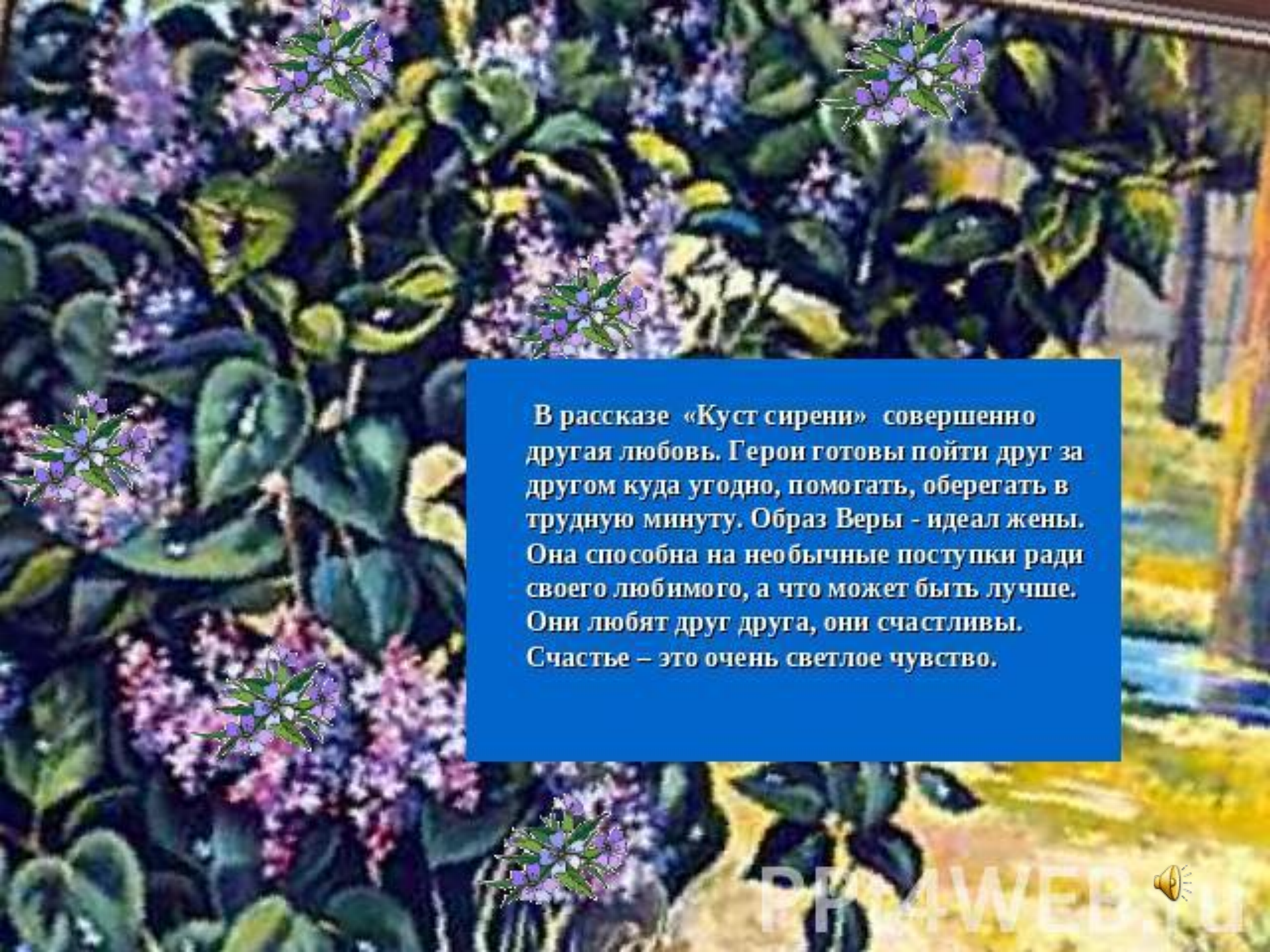
Эпиграф к уроку:

**«Для любящего человека вся вселенная  
слилась в любимом существе».**

**Л.**

# Актуализация опорных знаний

Сегодня мы рассмотрим ещё одно замечательное произведение писателя – рассказ «Куст сирени».



В рассказе «Куст сирени» совершенно другая любовь. Герои готовы пойти друг за другом куда угодно, помогать, оберегать в трудную минуту. Образ Веры - идеал жены. Она способна на необычные поступки ради своего любимого, а что может быть лучше. Они любят друг друга, они счастливы. Счастье – это очень светлое чувство.

# Определение темы урока

**Что такое любовь? Множество поэтов, писателей пытались найти ответ на этот простой вопрос, но большинство так и не смогли это сделать. В творчестве каждого писателя есть произведение об этом удивительном и загадочном чувстве. Иногда это счастье, иногда горе и страдания.**

Как вы думаете, о чём пойдет разговор на сегодняшнем уроке?

## **Куст сирени**

*О чём говорит вам это словосочетание? Какие ассоциации у вас возникают?*

# « Любовь дорожить умеете... »

- Сирень – красивый цветок, который зацветает весной. Весна – это пора влюблённых. Можно предположить, что сирень – цветок влюблённых. Кроме того, сирень имеет 4 лепестка. В мифологии 4 – символ Вселенной. А ещё есть пятилепестковая сирень, которая приносит счастье. И **тема нашего урока...**



# Приём «Чтение с остановками»

- Как можно озаглавить эту часть рассказа? («Горе») Почему?
- - Сбылись ли ваши ожидания?
- - Что было неожиданным?
- - Что вы можете сказать о героях?
- - Какие события могут произойти в описанной обстановке далее?
- - Какое событие является завязкой рассказа?
- Кто же помог ему преодолеть все «препятствия»?
- Как выглядит герой в этой ситуации? Вызывает ли он наше сочувствие?
- Сочувствует ли Николаю Евграфовичу автор?



# Надежда

- Как можно озаглавить эту часть рассказа? Почему?
- - Как реагируют герои на происходящие события, какие принимают решения?
- - Какие ваши ожидания подтвердились?
- - Что было неожиданным?
- - Как вы думаете, чем закончится этот рассказ? Как бы вы закончили его?
- - Что же на самом деле придумала Верочка?
- - Напряжённость нарастает, когда Алмазовы отправляются к садовнику. Как автор подчёркивает это?
- - Как Верочка спасает положение?

# Счастье

- Как можно озаглавить данную часть рассказа? Почему?
- Почему герои решили посадить именно куст сирени?
- Почему Вера вновь и вновь заставляет мужа повторять, как он разговаривал с профессором, интересуясь мельчайшими деталями?
- Почему Верочка сказала, что сирень будет теперь её любимым цветком?
- Что будет с героями после событий рассказа?
- - Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?

# Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?

- (Вера – верить. Фамилия в рассказе только одна Алмазовы. Алмаз – неотшлифованный драгоценный камень. Можно предположить, что, наделяя своих героев такой фамилией, Куприн подчёркивает, что, в сущности, они очень хорошие люди, обладающие редкостными душевными качествами, в том числе умением любить.

# Рефлексия» Приём «Синквейн»

- В чём смысл названия рассказа?
- На какие размышления навёл рассказ? В чём вы согласны, а в чём, может быть, не согласны с автором? Может быть, хотели бы поспорить?
- А теперь давайте проявим творчество – напишем синквейн по теме нашего урока. Какие слова можно взять для первой строки?

# Домашнее задание

- **Напишите сочинение-рассуждение на одну из данных тем:**

**Чье изображение любви:  
Чехова, Бунина, Куприна – вам  
ближе? Почему?**

**Что значит любовь по  
Куприну? Благодаря чему его  
герои обрели счастье?**

# ИСТОЧНИКИ

- [http://www.russianpaintings.net/upload/author/pawlov/large\\_10f5b92d239f42c229c32d226ab110ab.jpg](http://www.russianpaintings.net/upload/author/pawlov/large_10f5b92d239f42c229c32d226ab110ab.jpg)
- <http://ppt4web.ru/images/1402/40431/640/img7.jpg>

*Источник шаблона:  
Олифирова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
СОШ № 14 г. Северодонецка*

*источник шаблона:*

*Олифирова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
СОШ № 14 г. Северодонецка*

*Желаю вам удачи и творческих  
успехов, уважаемые коллеги!*