МБОУ «Будницкая ОШ»

Открытый урок по литературе в 8 классе

«Любовью дорожить умейте…»

А.И. Куприна «Куст сирени»

Сергеева Светлана Николаевна,
ь русского языка и литературы

2015

Эпиграф к уроку:

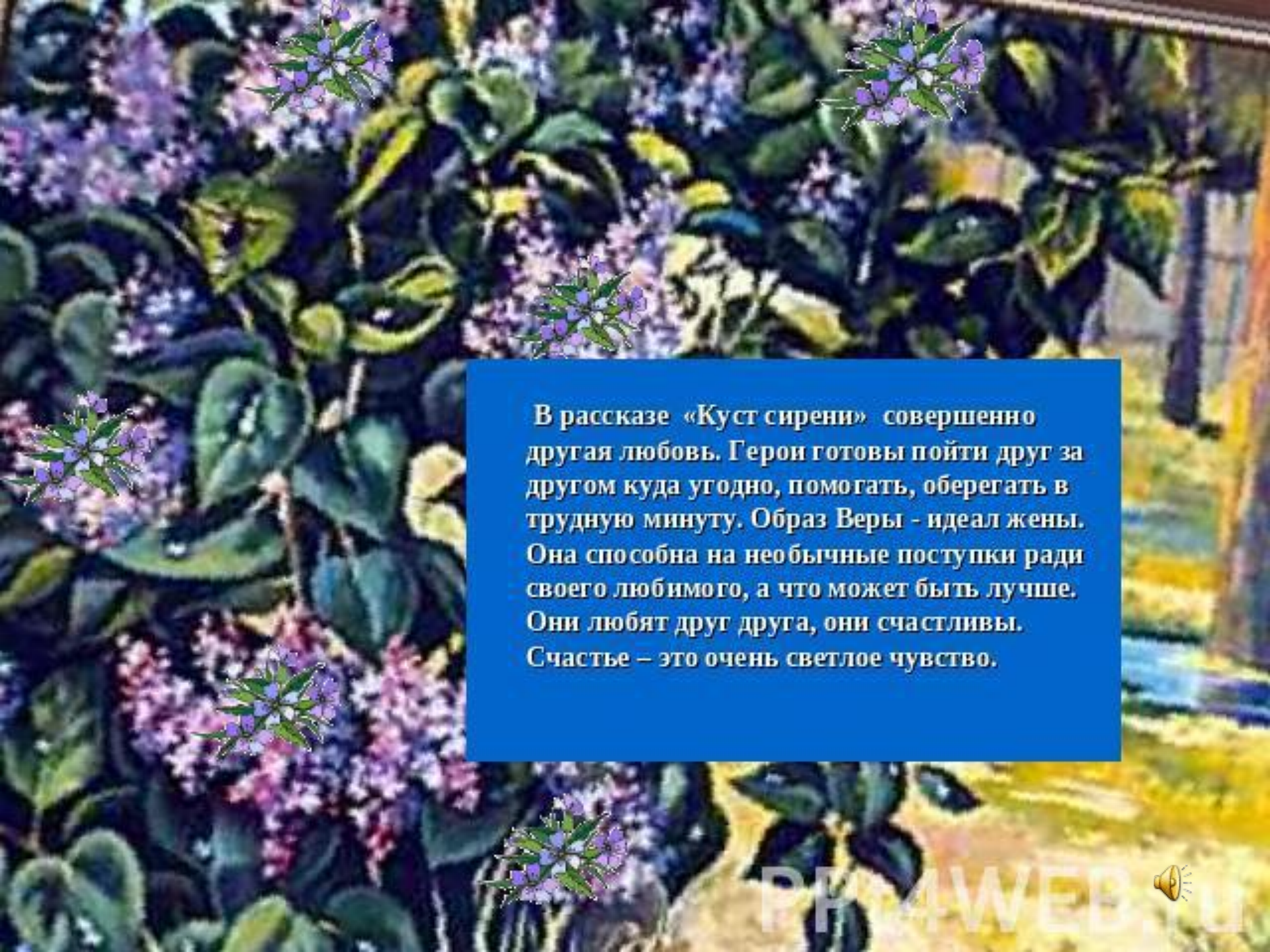
«Для любящего человека вся вселенная слилась в любимом существе».

Л.

Актуализация опорных знаний

Сегодня мы рассмотрим ещё одно замечательное произведение писателя – рассказ «Куст сирени».

Олифирова Т.И.



В рассказе «Куст сирени» совершенно другая любовь. Герои готовы пойти друг за другом куда угодно, помогать, оберегать в трудную минуту. Образ Веры - идеал жены. Она способна на необычные поступки ради своего любимого, а что может быть лучше. Они любят друг друга, они счастливы. Счастье – это очень светлое чувство.

Определение темы урока

Что такое любовь? Множество поэтов, писателей пытались найти ответ на этот простой вопрос, но большинство так и не смогли это сделать. В творчестве каждого писателя есть произведение об этом удивительном и загадочном чувстве. Иногда это счастье, иногда горе и страдания.

Как вы думаете, о чём пойдет разговор на сегодняшнем уроке?

Куст сирени

О чём говорит вам это словосочетание? Какие ассоциации у вас возникают?

Олифирова Т.И.

« Любовью дорожить умейте…»

- Сирень – красивый цветок, который зацветает весной. Весна – это пора влюблённых. Можно предположить, что сирень – цветок влюблённых. Кроме того, сирень имеет 4 лепестка. В мифологии 4 – символ Вселенной. А ещё есть пятилепестковая сирень, которая приносит счастье. И **тема нашего урока**…
-

Приём «Чтение с остановками»

- **Как можно озаглавить эту часть рассказа?** («Горе») **Почему?**
- **- Сбылись ли ваши ожидания?**
- **- Что было неожиданным?**
- **- Что вы можете сказать о героях?**
- **- Какие события могут произойти в описанной обстановке далее?**
- **- Какое событие является завязкой рассказа?**
- **Кто же помог ему преодолеть все «препятствия»?**
- **Как выглядит герой в этой ситуации? Вызывает ли он наше сочувствие?**
- **Сочувствует ли Николаю Евграфовичу автор?**

Надежда

- Как можно озаглавить эту часть рассказа? Почему?
- - Как реагируют герои на происходящие события, какие принимают решения?
- - Какие ваши ожидания подтвердились?
- - Что было неожиданным?
- - Как вы думаете, чем закончится этот рассказ? Как бы вы закончили его?
- - Что же на самом деле придумала Верочка?
- - Напряжённость нарастает, когда Алмазовы отправляются к садовнику. Как автор подчёркивает это?
- - Как Верочка спасает положение?

Счастье

- Как можно озаглавить данную часть рассказа? Почему?
- Почему герои решили посадить именно куст сирени?
- Почему Вера вновь и вновь заставляет мужа повторять, как он разговаривал с профессором, интересуясь мельчайшими деталями?
- Почему Верочка сказала, что сирень будет теперь её любимым цветком?
- Что будет с героями после событий рассказа?
- - Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?

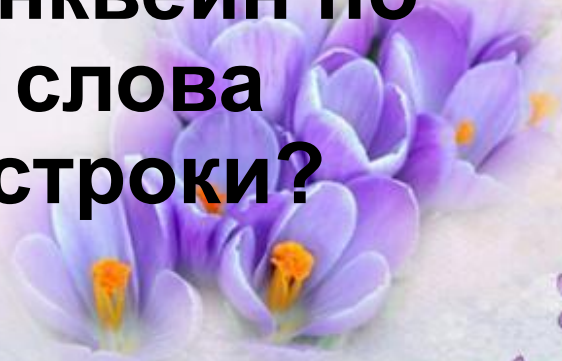
Олифирова Т.И.

Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?

- (Вера – верить. Фамилия в рассказе только одна Алмазовы. Алмаз – неотшлифованный драгоценный камень. Можно предположить, что, наделяя своих героев такой фамилией, Куприн подчёркивает, что, в сущности, они очень хорошие люди, обладающие редкостными душевными качествами, в том числе умением любить.

Рефлексия» Приём «Синквейн»

- В чём смысл названия рассказа?
- На какие размышления навёл рассказ? В чём вы согласны, а в чём, может быть, не согласны с автором? Может быть, хотели бы поспорить?
- А теперь давайте проявим творчество – напишем синквейн по теме нашего урока. Какие слова можно взять для первой строки?



Олифирова Т.И.

Домашнее задание

- **Напишите сочинение-рассуждение на одну из данных тем:**

Чье изображение любви: Чехова, Бунина, Куприна – вам ближе? Почему?

Что значит любовь по Куприну? Благодаря чему его герои обрели счастье?

Источники

- http://www.russianpaintings.net/upload/author/pawlov/large_10f5b92d239f42c229c32d226ab110ab.jpg
- http://ppt4web.ru/images/1402/40431/640/img7.jpg

Источник шаблона:
Олифирова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
СОШ № 14 г. Северодонецка

источник шаблона:

Олифирова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
СОШ № 14 г. Северодонецка

Желаю вам удачи и творческих успехов, уважаемые коллеги!