Урок литературы в 11классе

Добро пожаловать!

Урок литературы в 11классе

Подготовила Чернова Александра Ивановна, учитель русского языка и литературы КОУ ВО «Павловская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Кому на Руси жить хорошо»

1863-1877



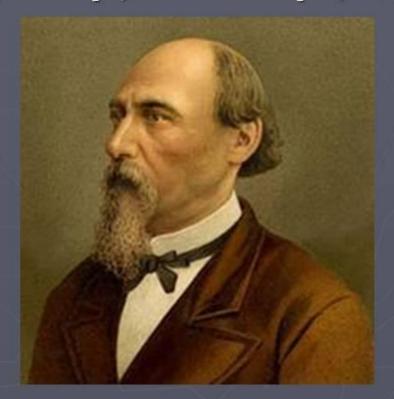




«Зрелище бедствий народных Невыносимо, мой друг»

Николай Алексеевич Некрасов

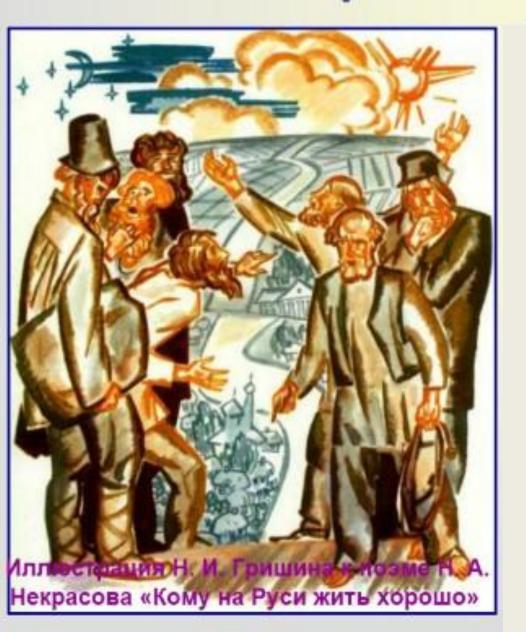
10 декабря (28 ноября) 1821—8 января (27 декабря)1878



Я призван был воспеть твои страданья, Терпеньем изумляющий народ».

Н.А. Некрасов

Пролог



«На столбовой дороженьке Сошлись семь мужиков. Сошлися — и заспорили: Кому живется весело, вольготно на Руси».



•Скатерть-самобранка

Крестьяне покопалися, Достали ту коробочку, Открыли — и нашли Ту скатерть самобранную! Нашли и разом вскрикнули: «Эй, скатерть самобранная! Попотчуй мужиков!»

Формула поисков счастливого

- 1.Помещик
- 2. Чиновник
- 3.Священник (поп)
 - 4.Купец
- 5.Вельможа
- 6. Министр
- 7.Царь



«Пролог». Художник В. Нагаев

«В домишки не ворочаться, Не видеться ни с женами, Ни с малыми ребятами, Ни с стариками старыми, Покуда делу спорному Решенья не найдут, Покуда не доведают Как ни на есть- доподлинно, Кому живется счастливо, Вольготно на Руси?».

Беседа

- 1. Где происходят события? на
- 2. Сколько мужиков сошлось На столбовой дороженьке»? О чём это говорит?

об элементе

- 3. Из каких мест мужики? О чём говорят названия седственном положении крестьян
- 4. О чём затеяли спор? Как пытались его разрешить? Кому живётся весело, вольготно на Руси? Ссорились, кричали, дрались, а потом решили найти счастливого.

Беседа

- 5. Формула поисков счастья.
 - 1.Помещик 2. Чиновник 3. Священник (поп)
 - 4. Купец 5. Вельможа 6. Министр 7. Царь
- 6. Какую клятву дают мужики в конце Пролога?

пока не выяснят, кому живётся весело, вольготно на Руси, не возвращаться домой.

Вывод

- Оседлая Россия начинает сдвигаться с места.
- Неосознанный ещё шаг крестьян уход из дома (но одновременно у многих)
- Случайная встреча + объединение и путь рядком.
- А какой путь лежит перед ними? Они не знают.
- Какую проблему ставит автор в первых главах романа? (Проблема народного счастья после отмены крепостного права)

«Поп». Художник В. Нагаев

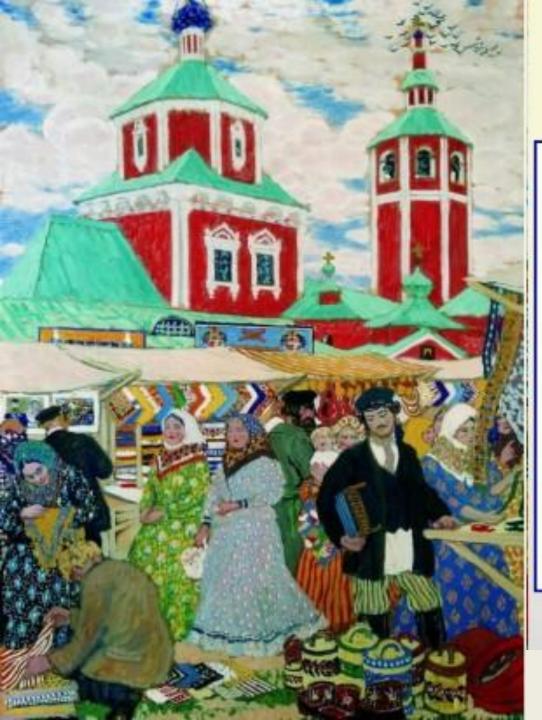
Глава «Поп»

У попа свой идеал счастья - это «покой, богатство, честь». Но этого нет в настоящей жизни, так как с обнищанием жизни помещиков и крестьян богатой жизни попа пришел конец.

Синквейн «Герой главы»

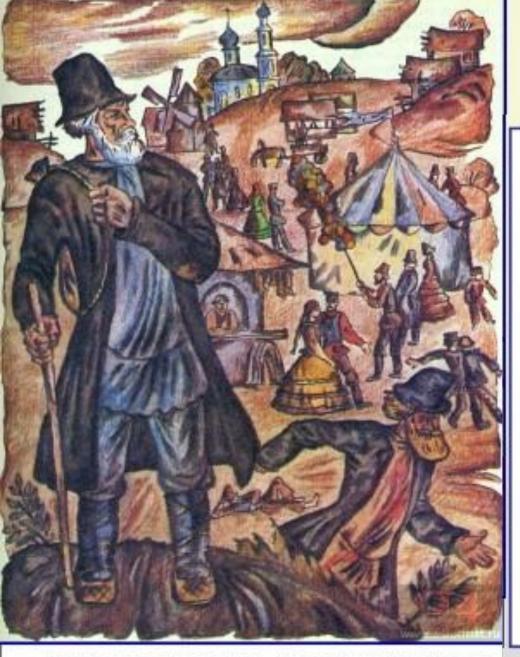
Классический синквейн

- •первая строка тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- •вторая строка два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- •третья строка три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- •четвертая строка предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- •пятая строка одно слово синоним ключевого слова (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.



Глава «Сельская ярмонка»

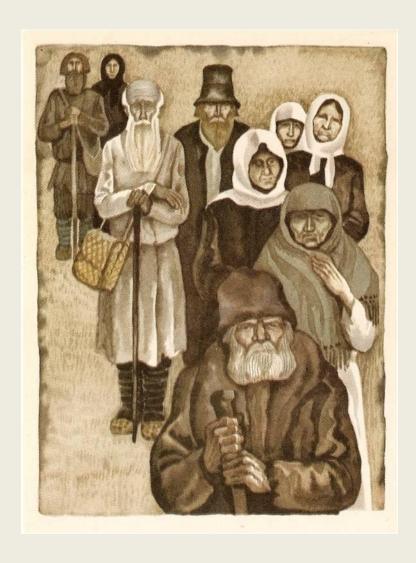
Играет солнце вешнее... Хмельно, горласто, празднично, Пестро, красно кругом! Штаны на парнях плисовы, Жилетки полосатые, Рубахи, всех цветов; На бабах платья красные, У девок косы с лентами, Лебедками плывут!



Глава «Сельская ярмонка»

Не ветры веют буйные Не мать-земля колышется-Шумит, поет, ругается, Качается, валяется, Дерется и целуется У праздника народ! Крестьянам показалося, Как вышли на пригорочек, Что все село шатается. Что даже церковь старую С высокой колокольнею Шатнуло раз-другой!

«Сельская ярмонка». Художник В. Нагаев



В толпе горластой, праздничной Похаживали страннички, Прокликивали клич: «Эй! Нет ли где счастливого? Явись! Коли окажется, Что счастливо живёшь, У нас ведро готовое: Пей даром, сколько вздумаешь – На славу угостим!..» ...Когда вернулись странники Под липу, клич прокликавши, Их обступил народ... Оборванные нищие, Прослышав запах пенного, И те пришли доказывать, Как счастливы они...

Синквейн «Герой главы»

Классический синквейн

- •первая строка тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- •вторая строка два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- •третья строка три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- •четвертая строка предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- •пятая строка одно слово синоним ключевого слова (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

Рефлексия Сегодня я узнал... Было интересно ... Мне захотелось... Мне жаль ...