

# *УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В I V КЛАССЕ*

*ПО ТЕМЕ*

*«Сказки А.С. Пушкина»*

*автор Кузькина Наталья Михайловна  
Г. Светлый МБОУ СОШ № 5*



# Сказки А.С. Пушкина

1. **«СКАЗКА О ПОПЕ И О РАБОТНИКЕ ЕГО БАЛДЕ»**
2. **«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ...»**
3. **«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»**
4. **«СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ»**
5. **«СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ...»**

**Да**

*Ты их прочитал?*

**Нет**

# МОЛОДЦЫ !

**ЧИТАЙ!**

**"Сказка о попе и работнике его Балде"**

**"Сказка о царе Салтане..."**

**"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"**

**"Сказка о золотом петушке"**

**"Сказка о рыбаке и рыбке"**

**НАЗАД**

# ***ЦЕЛИ УРОКА***

- 1) УЧИТЬСЯ СРАВНИВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ;
- 2) РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ, ВОООБРАЖЕНИЕ, УМЕНИЕ ДАВАТЬ ПОЛНЫЙ, СВЯЗНЫЙ ОТВЕТ;
- 3) УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ КОЛЛЕКТИВНО, В ГРУППАХ;

**дальше**

# ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА !

Я рад вас видеть.  
Чтобы узнать моё  
задание, надо  
назвать слова,  
которыми  
заканчивается  
«СКАЗКА О  
ЗОЛОТОМ  
ПЕТУШКЕ»



*Я думал, что всё  
знаю и умею, но  
рекламу этих  
сказок не смогу  
сделать никогда.  
Пусть каждая  
группа  
представит свою  
сказку так, чтобы  
всем стало  
понятно: чему  
учит сказка.*



**дальше**

1 группа – «Сказка о попе и о работнике  
его Балде»

2 группа – «Сказка о царе Салтане...»

3 группа – « Сказка о золотом  
петушке»

4 группа –«Сказка о рыбаке и рыбке»

5 группа - «Сказка о мёртвой царевне и о  
семи богатырях»

# План работы

*1. Подготовьте короткую характеристику сказки:*

- правильное название;
- какова её тема (о чем она?) и идея (чему учит?).

*2. Творческое задание.*

Подготовьте сценку,  
чтение отрывка по ролям,  
рекламный плакат.

**дальше**



# ФИЗМИНУТКА

*Вы, наверное, устали?*

*Ну, тогда все дружно встали!*

*Ножками потопали,*

*Ручками похлопали,*

*Вправо ниже наклоняйся,*

*Влево тоже наклоняйся,*

*Покрутились, повертелись*

*И за парты все уселись.*

*Глазки крепко закрываем,*

*Дружно до пяти считаем*

*1-2-3-4-5*

*Открываем, поморгаем*

*И работу начинаем.*



О чём-то скрипит  
половица,  
И спице опять не спится,  
Присев на кровати,  
подушки  
Уже наострили ушки...  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и  
краски...  
Тихонько скрипит  
половица,  
По комнате ходят  
СКАЗКИ.



# **ПАМЯТКА ДЛЯ ТЕХ , КТО СЛУШАЕТ**

1. Внимательно выслушайте ответ товарища.

2. Оцените:

1) полноту ответа;

2) последовательность (логику);

4) использование примеров изложения;

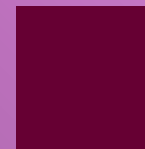
3) наглядность;

5) наличие вывода.

3.

Исправьте ошибки , дополните ответы.

4. Дайте обоснованную оценку.



*СПАСИБО вам ,  
дорогие мои ребята.  
Сколько я сегодня  
узнал нового и  
интересного!  
Порадовали вы меня  
и за это  
я расскажу вам тайну  
сказок Пушкина*



***ТАЙНА СКАЗОК***

[ДАЛЬШЕ](#)

*В знакомых с детства  
сказках Пушкина  
любовь творит чудеса,  
помогая восстановить  
справедливость. О том, как  
они появились вы и узнаете  
на сегодняшнем уроке.*



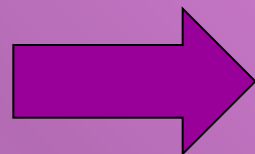
# **Александр Сергеевич Пушкин**



*маленьким  
мальчиком слушал  
сказки няни Арины  
Родионовны и  
бабушки,  
простодушной  
Марии Алексеевны  
Ганнибал*



*От ужаса не шелохнусь, бывало,  
Едва дыша, прижмусь под одеяло,  
Не чувствуя ни ног, ни головы...  
Я трепетал – и тихо наконец  
Томленья сна на очи упадало.  
Толпа толпой с лазурной высоты  
На ложе роз крылатые мечты,  
Волшебники, волшебницы слетались,  
Обманами мой сон обворожали.*





*Мария  
Алексеевна  
Ганнибал*

*«была ума  
светлого и  
образованного;  
говорила и писала  
прекрасным  
русским языком...»*





В годы ссылки в Михайловском поэт попросит Арину Родионовну вновь рассказать ему те детские сказки .



# Арина Родионовна



*расскажет о мёртвой царевне, которая «заблудилась в лесу», а «мачеха приходит в лес под видом нищенки. Она дарит царевне рубашку, которую та, надев, умирает...»* Записывает Пушкин и про Балду, и про турецкого государя Султана Султановича, которому царица родила 33 сына, а 34-й уродился чудом – ножки по колено серебряные, ручки по локотки золотые, во лбу звезда, в заволоке месяц...»

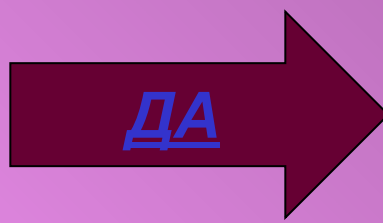
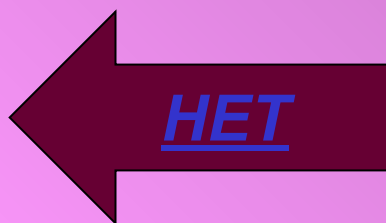


**Чудесным образом  
мотивы русских сказок и  
фантазия поэта  
переплетаются, и вот из-  
под его пера появились  
стихотворные  
литературные сказки, в  
которых «русский дух» и  
«Русью пахнет!»**



# *А у меня есть подарок.*

*Я приготовил для  
настоящих  
знатоков  
пушкинских сказок  
веселые задания.  
Хотите поиграть ?*



# ***РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД***

**дальше**

# Узнай сказку.



Сказка о рыбаке  
и рыбке

**МОЛОДЦЫ!**



Колобок и о  
растении его Балде



***ДО СВИДАНИЯ!  
ДО СКОРОЙ  
ВСТРЕЧИ!***



# Домашнее задание

## ТЕМА: «МИР ДЕТСТВА НА СТРАНИЦАХ КНИГ ПИСАТЕЛЕЙ XIX-НАЧАЛА XX ВЕКОВ»

1. Д.МАМИН-СИБИРЯК «ЕМЕЛЯ-ОХОТНИК»
- 2.А.КУПРИН «БЕЛЫЙ ПУДЕЛЬ» 3.Д. ГРИГОРОВИЧ «ГУТТАПЕРЧИВЫЙ МАЛЬЧИК» 4.А.П. ЧЕХОВ «ДЕТВОРА», «КАШТАНКА», «МАЛЬЧИКИ» 5.Л. АНДРЕЕВ «ПЕТЬКА НА ДАЧЕ»

**КОНЕЦ**