

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В I V КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ

«Сказки А.С. Пушкина»

*автор Кузькина Наталья Михайловна
Г. Светлый МБОУ СОШ № 5*



Сказки А.С. Пушкина

1. **«СКАЗКА О ПОПЕ И О РАБОТНИКЕ ЕГО БАЛДЕ»**
2. **«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ...»**
3. **«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»**
4. **«СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ»**
5. **«СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ...»**

Да

Ты их прочитал?

Нет

МОЛОДЦЫ !

ЧИТАЙ!

"Сказка о попе и работнике его Балде"

"Сказка о царе Салтане..."

"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"

"Сказка о золотом петушке"

"Сказка о рыбаке и рыбке"

НАЗАД

ЦЕЛИ УРОКА

- 1) УЧИТЬСЯ СРАВНИВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ;
- 2) РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ, ВОООБРАЖЕНИЕ, УМЕНИЕ ДАВАТЬ ПОЛНЫЙ, СВЯЗНЫЙ ОТВЕТ;
- 3) УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ КОЛЛЕКТИВНО, В ГРУППАХ;

дальше

ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА !

Я рад вас видеть.
Чтобы узнать моё
задание, надо
назвать слова,
которыми
заканчивается
«СКАЗКА О
ЗОЛОТОМ
ПЕТУШКЕ»



*Я думал, что всё
знаю и умею, но
рекламу этих
сказок не смогу
сделать никогда.
Пусть каждая
группа
представит свою
сказку так, чтобы
всем стало
понятно: чему
учит сказка.*



дальше

1 группа – «Сказка о попе и о работнике
его Балде»

2 группа – «Сказка о царе Салтане...»

3 группа – « Сказка о золотом
петушке»

4 группа –«Сказка о рыбаке и рыбке»

5 группа - «Сказка о мёртвой царевне и о
семи богатырях»

План работы

1. Подготовьте короткую характеристику сказки:

- правильное название;
- какова её тема (о чем она?) и идея (чему учит?).

2. Творческое задание.

Подготовьте сценку,
чтение отрывка по ролям,
рекламный плакат.

дальше

ФИЗМИНУТКА

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали!

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Вправо ниже наклоняйся,

Влево тоже наклоняйся,

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем

1-2-3-4-5

Открываем, поморгаем

И работу начинаем.



О чём-то скрипит
половица,
И спице опять не спится,
Присев на кровати,
подушки
Уже наострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и
краски...
Тихонько скрипит
половица,
По комнате ходят
СКАЗКИ.



ПАМЯТКА ДЛЯ ТЕХ , КТО СЛУШАЕТ

1. Внимательно выслушайте ответ товарища.

2. Оцените:

1) полноту ответа;

2) последовательность (логику);

4) использование примеров изложения;

3) наглядность;

5) наличие вывода.

3.

Исправьте ошибки , дополните ответы.

4. Дайте обоснованную оценку.



*СПАСИБО вам ,
дорогие мои ребята.
Сколько я сегодня
узнал нового и
интересного!
Порадовали вы меня
и за это
я расскажу вам тайну
сказок Пушкина*



ТАЙНА СКАЗОК

[ДАЛЬШЕ](#)

*В знакомых с детства
сказках Пушкина
любовь творит чудеса,
помогая восстановить
справедливость. О том, как
они появились вы и узнаете
на сегодняшнем уроке.*



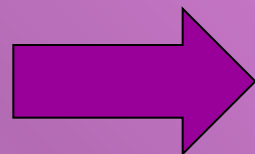
Александр Сергеевич Пушкин



*маленьким
мальчиком слушал
сказки няни Арины
Родионовны и
бабушки,
простодушной
Марии Алексеевны
Ганнибал*



*От ужаса не шелохнусь, бывало,
Едва дыша, прижмусь под одеяло,
Не чувствуя ни ног, ни головы...
Я трепетал – и тихо наконец
Томленья сна на очи упадало.
Толпа толпой с лазурной высоты
На ложе роз крылатые мечты,
Волшебники, волшебницы слетались,
Обманами мой сон обворожали.*





*Мария
Алексеевна
Ганнибал*

*«была ума
светлого и
образованного;
говорила и писала
прекрасным
русским языком...»*



В годы ссылки в Михайловском поэт попросит Арину Родионовну вновь рассказать ему те детские сказки .



Арина Родионовна



расскажет о мёртвой царевне, которая «заблудилась в лесу», а «мачеха приходит в лес под видом нищенки. Она дарит царевне рубашку, которую та, надев, умирает...» Записывает Пушкин и про Балду, и про турецкого государя Султана Султановича, которому царица родила 33 сына, а 34-й уродился чудом – ножки по коллено серебряные, ручки по локотки золотые, во лбу звезда, в заволоке месяц...»

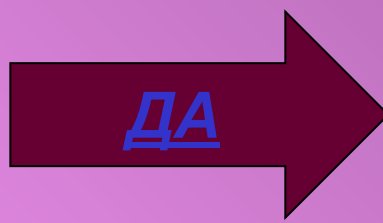
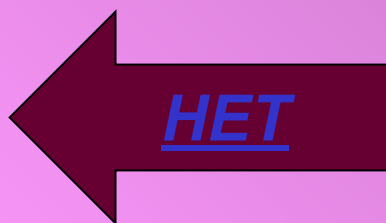


**Чудесным образом
мотивы русских сказок и
фантазия поэта
переплетаются, и вот из-
под его пера появились
стихотворные
литературные сказки, в
которых «русский дух» и
«Русью пахнет!»**



А у меня есть подарок.

*Я приготовил для
настоящих
знатоков
пушкинских сказок
веселые задания.
Хотите поиграть ?*



РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД

дальше

Узнай сказку.



Сказка о рыбаке
и рыбке



Колобок и о
растении его Балде



МОЛОДЦЫ



**ДО СВИДАНИЯ!
ДО СКОРОЙ
ВСТРЕЧИ!**



Домашнее задание

ТЕМА: «МИР ДЕТСТВА НА СТРАНИЦАХ КНИГ ПИСАТЕЛЕЙ XIX-НАЧАЛА XX ВЕКОВ»

1. Д.МАМИН-СИБИРЯК «ЕМЕЛЯ-ОХОТНИК»
- 2.А.КУПРИН «БЕЛЫЙ ПУДЕЛЬ»
- 3.Д. ГРИГОРОВИЧ «ГУТТАПЕРЧИВЫЙ МАЛЬЧИК»
- 4.А.П. ЧЕХОВ «ДЕТВОРА», «КАШТАНКА», «МАЛЬЧИКИ»
- 5.Л. АНДРЕЕВ «ПЕТЬКА НА ДАЧЕ»

КОНЕЦ