

# Историческая поэма «Дедушка» Н. А. Некрасов.

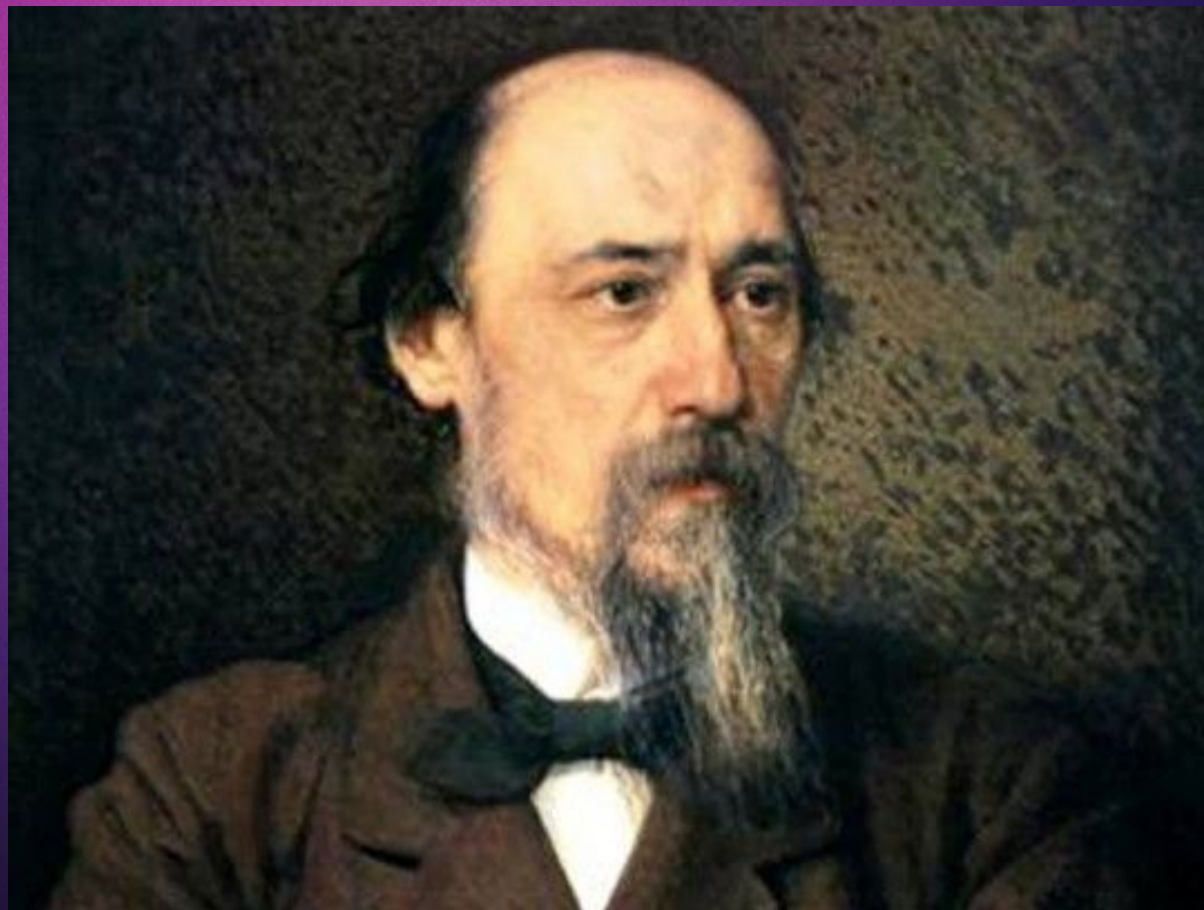


Подготовила учитель русского языка и литературы:  
Новакова В.П.  
ГБОУ школа-интернат № 5  
г.о. Тольятти

## Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся с исторической поэмой; рассказать о судьбе декабристов в Сибири; историческому прошлому страны.
- 2.Формировать умение анализировать произведение и формулировать выводы и предположения после прочтения.
- 3.Воспитывать осознанное отношение учащихся к историческому прошлому страны.

Давайте вспомним, с каким писателем мы познакомились на предыдущих уроках?



Вспомните и назовите известные вам произведения Н. А. Некрасова  
*«Крестьянские дети»*



# «На Волге»



# «Дед Мазай и зайцы»



# *«Железная дорога»*



# поэма «Мороз, Красный Нос»

«Есть женщины в русских селеньях...»





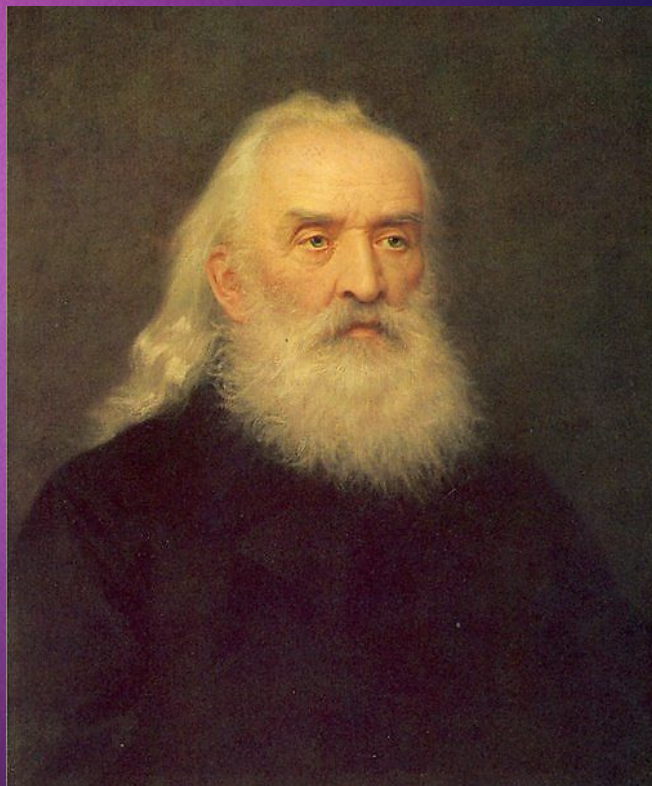
# Какова тема стихотворения «Железная дорога?»

*( каторжного труда рабочих)*



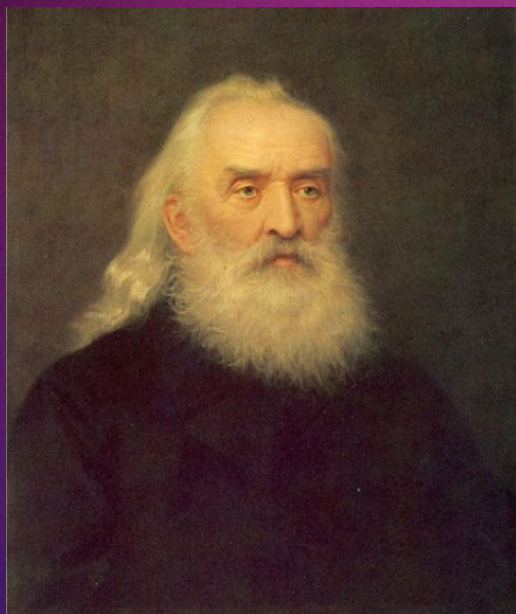
Главной темой своего творчества Некрасов сделал судьбу труженика, судьбу русского народа. Его стихи проникнуты глубоким сочувствием к крестьянину, человеку труда.

Сегодня на уроке мы познакомимся с ещё одним произведением Некрасова, написанным в 1870 году, с исторической поэмой «Дедушка».





**Н. А. Некрасов посвятил много страниц своего творчества революционным движениям в России конца 19 века. Но больше всего его волновал образ декабристов-страдальцев и их преданных жен. Таким образом, поэма «Дедушка» относится к событиям 1850-х годов, когда царское правительство согласилось на амнистию заключенных, виновных в политических акциях против правительства. Н. А. Некрасов взял за основу реальный исторический факт, чтобы превознести свои идеалы и идеалы борцов за новый лад.**



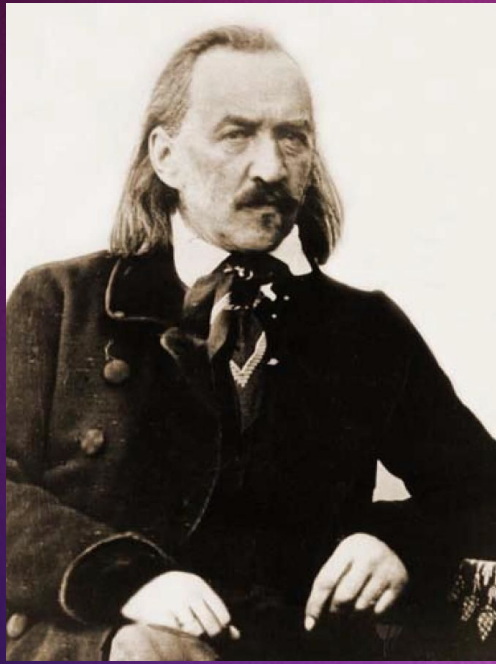
## Прообраз дедушки

Сюжетной основой произведения является рассказ о том, как старик-декабрист приехал в усадьбу к своему сыну. Он освободился из Сибири в 1856 году по изданному в то время манифесту.



Кому посвящена поэма "Дедушка" Некрасова?

Прототипом главного героя считают Сергея Григорьевича Волконского (годы жизни - 1788-1865).



## Кто такой Сергей Григорьевич Волконский?

*С.Г. Волконский – герой Отечественной войны 1812 года, декабрист. Князь. В своё время участвовал во всех военных кампаниях, был ранен, имел награды. За участие в восстании, в 1826 году арестован и приговорён к смертной казни, затем приговор был заменен на 20 лет каторжных работ в Сибири. В 1856 году был объявлен манифест об освобождении всех каторжников и ему разрешили вернуться в Европейскую Россию. За 5 дней до его ареста, Мария Раевская (Волконская) родила ему сына и вскоре отправляется в след за мужем.*



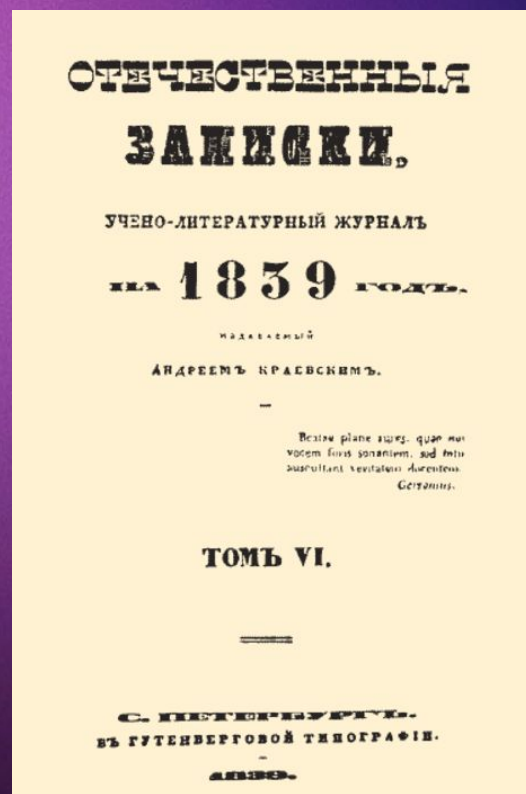
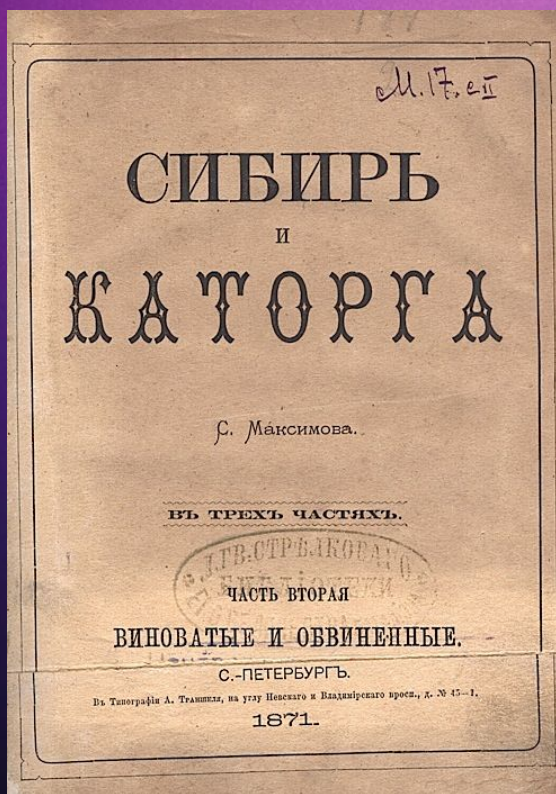
О подвиге Марии Волконской, о ее решении разделить участь с мужем и следовать за ним в Сибирь на каторгу и ссылку известно, наверное, каждому человеку, умеющему читать по-русски.

*"Вид его кандалов, так взволновал и растрогал меня, что я бросилась перед ним на колени и поцеловала сначала его кандалы, а потом и его самого"* - приехав после разлуки в Нерчинские рудники, вспоминала Мария Волконская.



# История создания поэмы "Дедушка"

Одним из главных источников при создании данной поэмы послужила книга "Сибирь и каторга" С. В. Максимова, опубликованная в журнале "Отечественные записки" (который издавал Некрасов) в 1868-1869 годах.



## История создания поэмы "Дедушка"

Самыми достоверными источниками, которыми располагал поэт при работе над поэмой, были сведения, взятые им из третьей части данной книги "Государственные преступники". Она содержала подробные описания сибирской жизни и ссылки декабристов. Автор не только посетил все эти места, но и побывал в известном Тарбагатае. Некрасовский рассказ о нем послужил идейным зерном поэмы.





## Вспомним, что такое поэма?

**ПОЭМА** – это один из видов лиро-эпического жанра. Её основными чертами являются наличие развернутого сюжета и широкое развитие образа лирического героя, активно включающегося помимо сюжета в характеристики персонажей, оценивающего их, как бы принимающего участие в их судьбе.

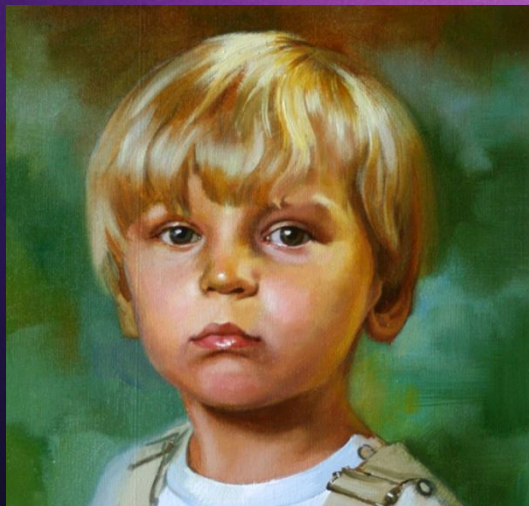
# Сюжет поэмы

О каких лирических героях идёт речь?

*(О мальчике Саше, дедушке)*

Что в тексте сказано о мальчике?

*(Он живёт с папой и мамой, показан в процессе взросления от 3 до 10 лет)*



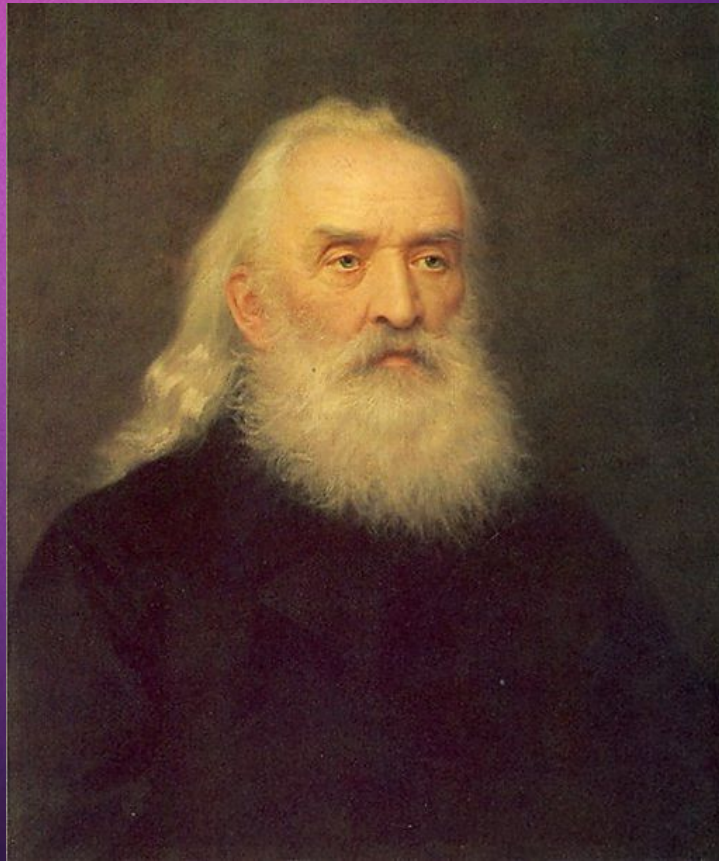
## Что говорится о бабушке в начале поэмы?

( см. главы 1-4)



( В кабинете у отца висит его портрет, о нём никто и ничего не знает, всё плачут, когда о нём заходит речь, в ожидании деда, наступает большая уборка, у всех счастливые лица, у деда на груди большой крест ( исследователи считают, что этот крест был переплавлен из его кандалов), нога у него стёрта (может от кандалов), рука ранена ( наверное от выстрела), автор называет его «таинственный дед».)

Так, кто же этот, «таинственный дед?»  
(декабрист)



## Кто такие декабристы?

(Декабристами называют людей, участвовавших в восстании на Сенатской площади 14 декабря 1825 года в Петербурге. В большей части своей декабристы были дворянами, хорошо образованными, многие были военными. Они действительно хотели изменить Россию. Они боролись за отмену крепостного права, отмену царской власти и создание конституции. Общество декабристов образовалось после Отечественной войны 1812 года.)





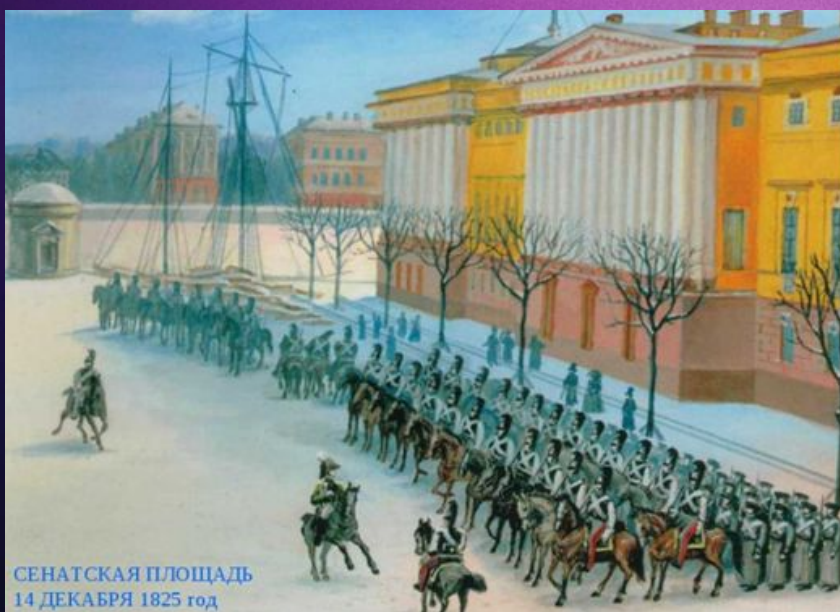
**Александр I**



**Николай I**

В ноябре 1825 года во время поездки на юг России в Таганрог неожиданно скончался император Александр I. Детей у него не было, и наследовать престол должен был брат Александра – Константин. Но он ещё при жизни Александра отрёкся от престола в пользу младшего брата Николая. Об отречении Константина не было объявлено. Войска и население были приведены к присяге новому императору. Но он подтвердил свой отказ от престола. На 14 декабря 1825 года назначили переприсягу.

Декабристы хотели до принятия присяги сенаторами и членами Государственного совета заставить их подписать «Манифест», ликвидировать существующее правление, отменить крепостное право, провозгласить свободу слова, вероисповеданий, свободу занятий, передвижения, равенство всех сословий перед законом, уменьшение солдатской службы.



Утром 14 декабря мятежные офицеры привели свои полки на площадь перед Сенатом, но план, разработанный ранее, осуществить не удалось: Сенат и Государственный совет до прихода полков уже приняли присягу.

Несколько раз Николай I присылал «для увещевания» генералов, митрополитов, несколько раз конница атаковала полки восставших. К вечеру царь отдал приказ расстрелять восставших.

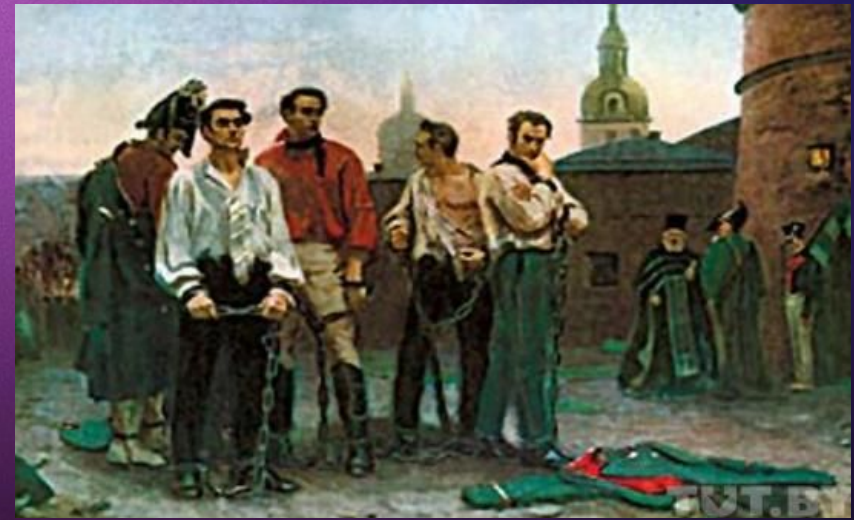




Царское правительство жестоко расправилось с декабристами. Более 100 декабристов были сосланы в Сибирь, многие были приговорены к казни через повешение.

Зачем нам нужно знать о декабристах, о декабрьском восстании в произведении?

*(Это наша история, понимать этот тип людей, знать их жизнь)*



Скажите, звучит ли рассказ о декабристах, о восстании в произведении?

*(непонятно, звучит приглушённо)*

Что происходит в поэме после того, как приехал дед?

*(через отдельные события идёт узнавание внуком характера деда)*

Сейчас мы с вами по событиям, по разговорам, которые представлены в поэме, попытаемся выяснить характер деда и тот нелёгкий период времени.

1) «С дедушкой Саша  
сдружился,  
Вечно гуляют вдвоём,  
Ходят лугами, лесами,  
Рвут васильки среди  
нив».



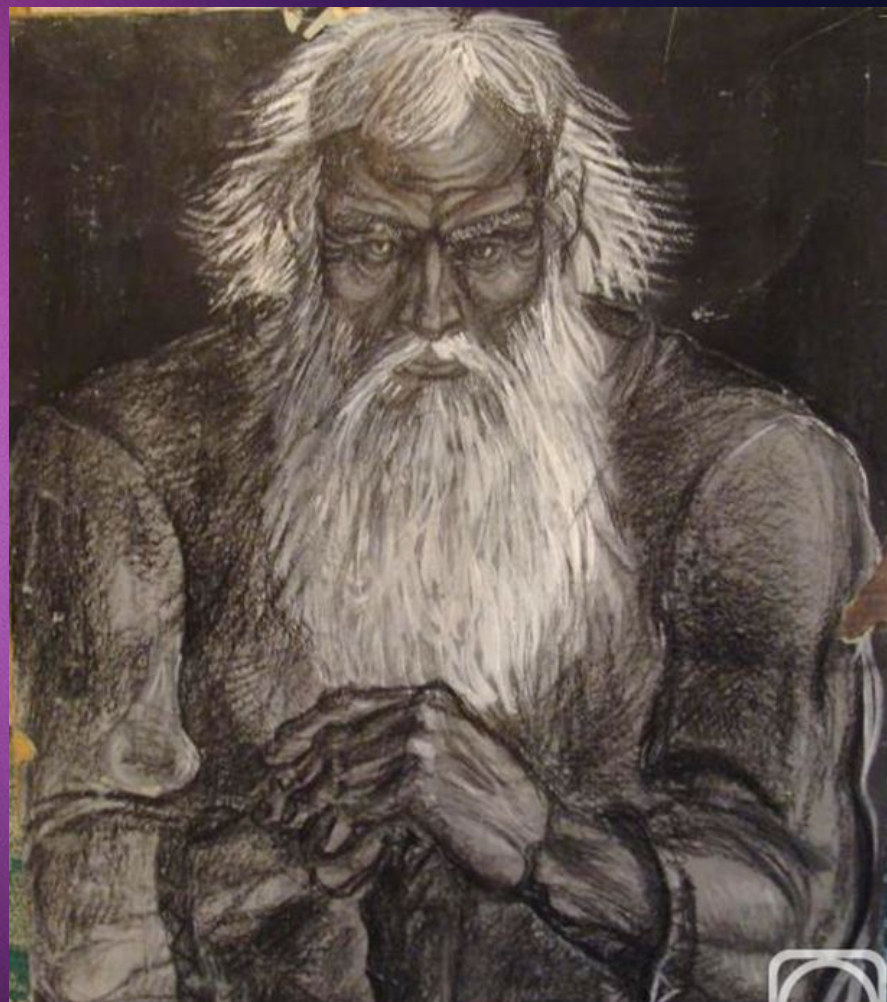
Дедушка любит  
природу, приобщает  
Сашу.



## 2) Описание деда:

«Дедушка древен  
годами,  
Но ещё бодр и красив,  
Зубы у дедушки целы,  
Поступь, осанка тверда,  
Кудри пушисты и белы,  
Как серебро голова,  
Строен, высокого  
роста,..

## Похож на богатыря



**3) Речь  
«апостольски  
проста»**

**Говорит спокойно,  
уверенно. Много  
знает.**



4) «Рад я, что вижу картину  
Милую с детства глазам.  
Глянь-ка на эту равнину –  
И полюби её сам!»

Дороже родины для  
деда ничего нет.

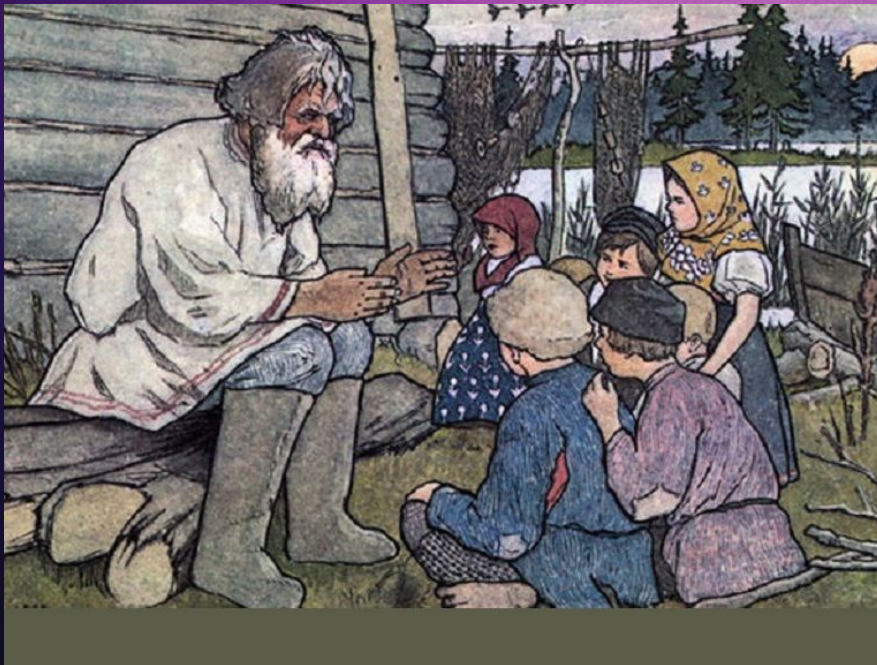


5) Рассуждает о крестьянском хозяйстве, что только тогда «Будет и в песне отрада,/ Вместо унынья и мук», когда будет большое хозяйство.

Приучает внука к мысли о счастье крестьян.



б) «Дедушка хвалит природу,  
Гладит крестьянских ребят».  
«Первое дело у деда  
Потолковать с мужиком:  
«Скоро вам будет нетрудно,  
Будете вольный народ!» -  
Как Вы понимаете эти  
строки?



*Дед верит в перемены  
в отношении народа.*





Опишите жизнь крестьян в деревне Тарбагатый

а) русских мужиков согнали в страшную глушь на неплодородные земли, дали волю и землю.

б) приехали через год комиссары – уже выстроена деревня, мельница.

в) ещё через год приехали – крестьяне с бесплодной земли собирают урожай и т.д.

Так за 50 лет «вырос огромный посад».

Для чего дед рассказывает о жизни крестьян?

Нацеливает Сашу, что свободный трудолюбивый человек нигде не пропадёт.

Говорит, что «Воля и труд человека/ Дивные дивы творят». И если в семье устроен быт, здоровы дети – значит, это счастливая семья. И крестьяне могут быть счастливы, могут жить богато.



С какой целью автор вводит в поэму образ пахаря? ( 12 глава)

Встреча с пахарем.

Дедушка берёт плуг у этого крестьянина и начинает сам пахать.



*Образ этого измождённого человека противопоставляется сытой вольготной жизни в Тарбагатае. Ещё очень многое придётся сделать в стране, чтобы жизнь обычных крестьян стала лучше. Глядя на работу деда Саша понимает, что труд украшает человека.*

О каких народных бедствиях рассказывает дед в 13 главе?

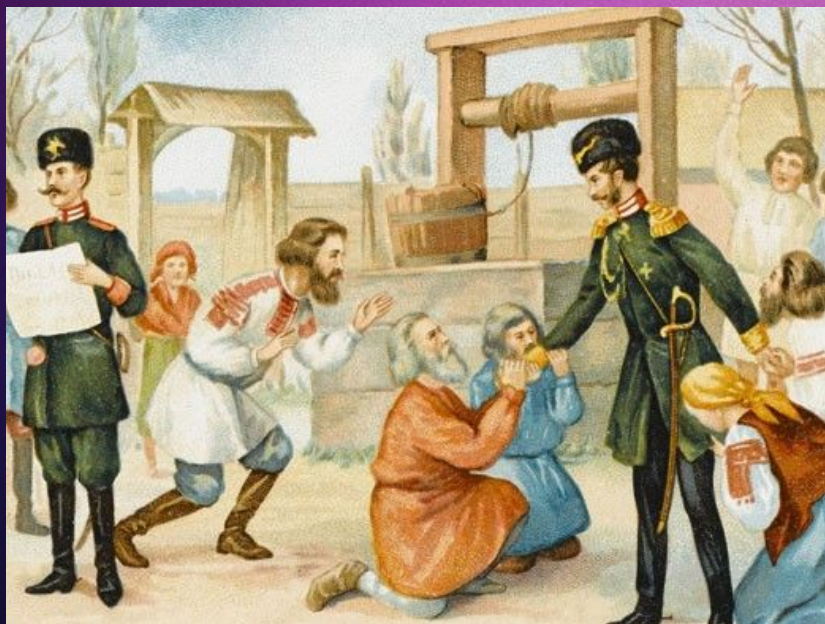
(Вспоминает крестьянскую свадьбу, где молодые «забыли спросить разрешения» у барина. Он разлучил молодожёнов и всех наказал. Дед говорит, что нет души у помещиков.



Дедушка жалеет крестьян, обвиняет сильных мира сего в самодурстве



«И не одни господа сок из народа давили», ещё и священнослужители, и чиновники, которые разграбили страну.



Дед считает, что за бедствия народные ответственен административный аппарат. Кучка людей имеет в своих руках миллионы, а остальные прозябают в нищете.



Говорит о «покорности тупой», о забитости народа; говорит, что народ – это рабы. Если грянет беда, война, такой народ не встанет на защиту страны.

Дед считает, что «верхам» и «низам» нужно объединяться.



**Зачитайте эпизод встречи с солдатом. Глава 16-17.**

**«Нынче вам служба не бремя**

**-**

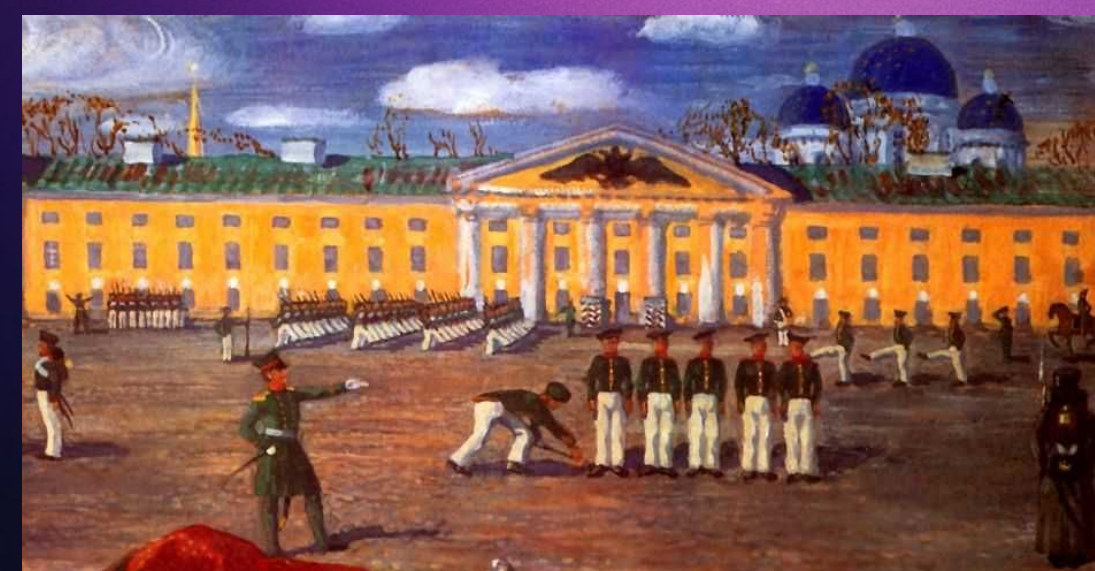
**Кротко начальство теперь.**

**Ну, а как в наше-то время!**

**Что ни начальник, то зверь!»**

**Что рассказывает дед о службе в армии в его время?**

*Рассказывает о том, какая муштра была в армии, рукоприкладство, нецензурщина в обращении к младшему по званию, Учит внука, что нужно дорожить честью.*



Вернувшись к своим  
детям, дедушка  
копает грядки, шьёт,  
латает, что-то  
переплетает, поёт  
песни о  
декабристах.

Любит трудиться, не  
сидит без дела.  
Вспоминает былое.





Прочитайте эпизод о жизни на каторге от слов «.... Глухо, безлюдно....» до слов « Медленно – медленно таешь...» ( глава 20)

Катаясь на лодке, дед единственный раз позволил себе заговорить с Сашей о жизни на каторге:

«Глухо, пустынно,  
безлюдно,  
Степь полумёртвая сплошь.

Трудно, голубчик мой,  
трудно!

По году весточки ждёшь,  
<...>

Близким копаешь могилы,  
Ждёшь и своей до поры...

Медленно-медленно  
таешь...»

О чём вспоминает дедушка?

Без геройства, как обыкновенный человек, вспоминает о страшных днях на каторге.

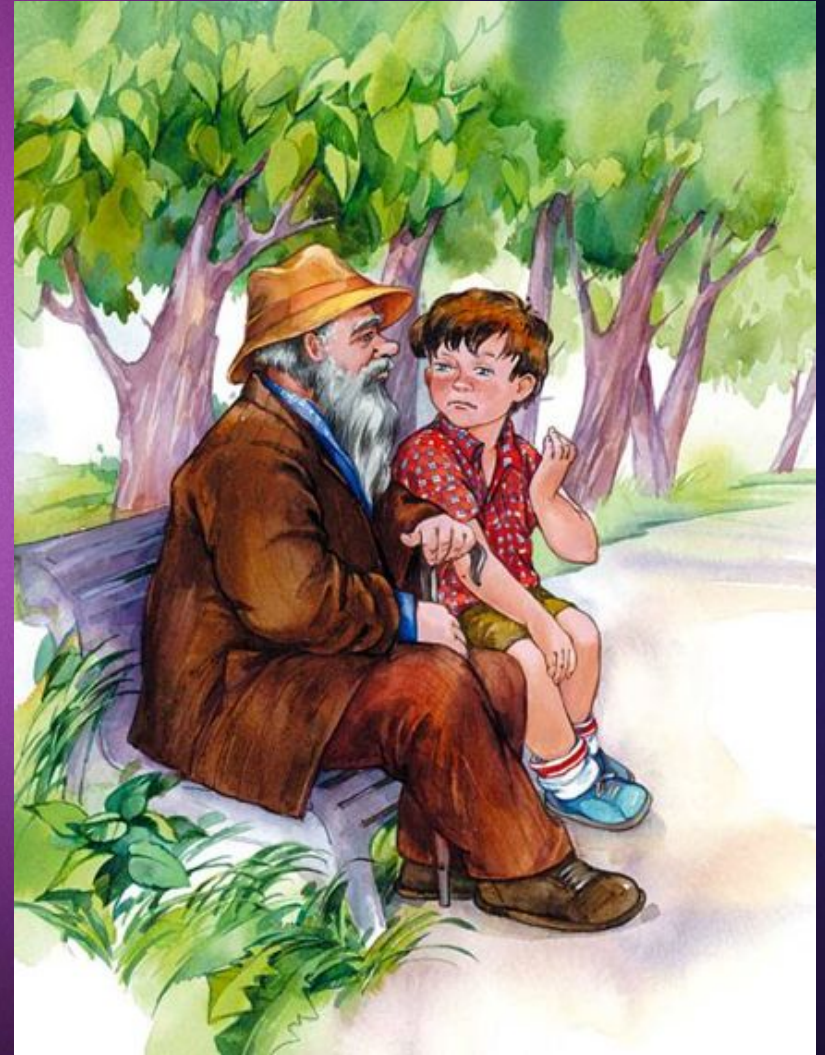


И.В.Киреев "Главная улица в Чите"

После очередной просьбы Саши рассказать, где он был, дед говорит внуку, что надо знать историю и географию.



Вызывает у Саши стремление учиться.



**Чем заканчивается произведение?  
Как понимает Саша отношение деда к  
жизни, к людям, к истории России?**



**Вывод :** На протяжении всей поэмы Саша задаёт вопросы и папе, и маме, а потом уже дедушке. Так или иначе они связаны с декабристами, с восстанием. Интересуется он и о том, как дед жил в Сибири.

В поэме "Дедушка" главный герой стремится открыть своему внуку глаза на народные бедствия, внушить мысль, что необходимо служить правде и добру. И его речи встречают живой отклик. Саша, общаясь с дедушкой, начинает по-другому смотреть на мир, думать глубже. Теперь он злых и глупых ненавидит, желает добра бедным. В своем внуке дедушка стремился воспитать будущего гражданина.

Злободневность и актуальность поэмы заключается именно в этом. Она перекликалась с задачами, которые перед собой ставили деятели того времени, в том числе Н. А. Некрасов.

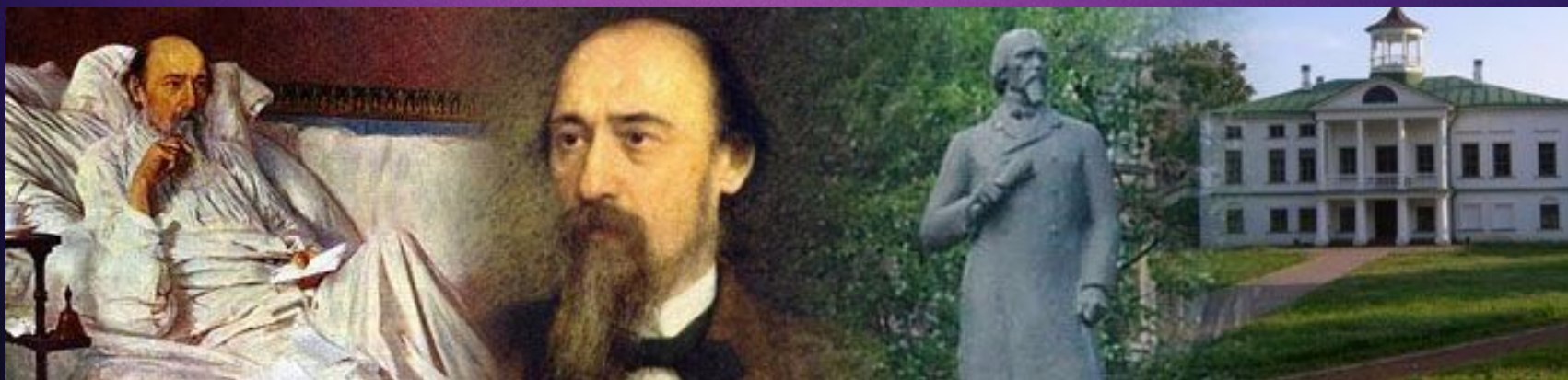
**"Дедушка" - поэма, которая была создана с учетом цензурных требований к литературе того времени. В произведении Некрасов по понятным причинам не мог открыто говорить о том деле, за которое герой был сослан на каторгу.**

**Приглушенно звучит в поэме рассказ о восстании декабристов. Но через все произведение проходит яркой линией святая высокая идея служения народу.**

## Развитие темы в дальнейшем творчестве Некрасова

Поэт и в дальнейшем трудился над отражением декабристской темы. Следующим этапом было обращение к подвигу, совершенному женами декабристов, отправившимися в далекую Сибирь на каторгу за своими мужьями. В поэмах «Княгиня Трубецкая»(1871), «Княжна Волконская»(1872) Некрасов описывает те же качества национального характера, какие он нашёл в женщинах-крестьянках в поэмах «Коробейники» (1861) и «Мороз, Красный нос»(1863).

Произведения Некрасова стали фактом не только литературной, но и общественной жизни. Они вдохновляли революционную молодёжь на борьбу за народную свободу. Почётный академик, поэт, революционер Н.А.Морозов утверждал, что «повальное движение учащейся молодёжи в народе возникло <...>под влиянием поэзии Некрасова, которой все зачитывались в переходном юношеском возрасте, дающем наиболее сильные впечатления».





# Электронные ресурсы:

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. DVD-ROM. – М.: ООО Кирилл и Мефодий., 2007.
- CD Русский сезон. Популярная классика на mp3.
- Мультимедийная энциклопедия. Николай Алексеевич Некрасов. CD-ROM. Ярославль: ЯРГУ, 2004.
- <http://www.dekabristy.ru>
- <http://www.transsib.ru>
- <http://www.stepanov01.narod.ru>
- <http://www.az.lib.ru>
- <http://www.decemb/hobbi.ru>
- <http://filmiki.arglover.net/filmiki/>
- <http://sputnik.master-telecom.ru>
- Беседы о русской культуре. Декабристы / Лотман Ю. – Док. фильм – AVI
- <http://www.svetly5school.narod.ru>