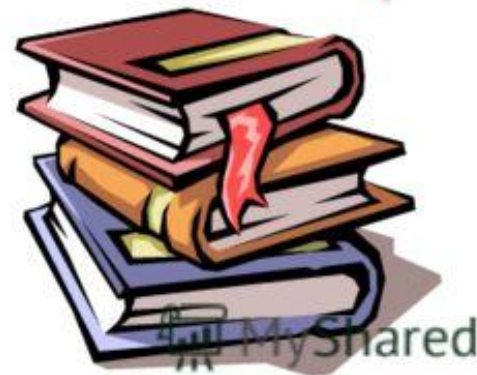


Обломов и Штольц

**Два вектора
русской жизни.**



My Shared

«Штольц — ум, сила, умение управлять
собой, другими, судьбой... А я?., я —
Обломов»

Штольц и Обломов

Урок 2

PPt4WEB.ru

ВОСПИТАНИЕ

Обломов

“Я – барин, и делать ничего не умею.”

Обломовка-идеал жизни. Любовь и ласка родных.

Штольц

“трудовое, практическое воспитание”;

“некому благословить”; возможность самостоятельно определить свою дорогу жизни.

Антипод



цель жизни

Обломов

“поэтический идеал жизни;” цель была -
“вся жизнь есть мысль и труд”; Сейчас:”Какая у меня цель? Нет её.”
Нет высокой цели.

Штольц

“труд-цель жизни”;
жизнь Штольца с точки зрения Обломова :”ежедневная пустая перетасовка дней.”
Нет высокой цели.

Двойник

содержание деятельности

Обломов

Штольц

Составление плана переустройства поместья;
“вулканическая работа пылкой головы”; “не привык к движению.”

“Лишних движений у него не было”; “ехал посидеть на широком диване Обломова и отвести и успокоить встревоженную или усталую душу...” пустая суета, в итоге-“как будто жил вторично”. +

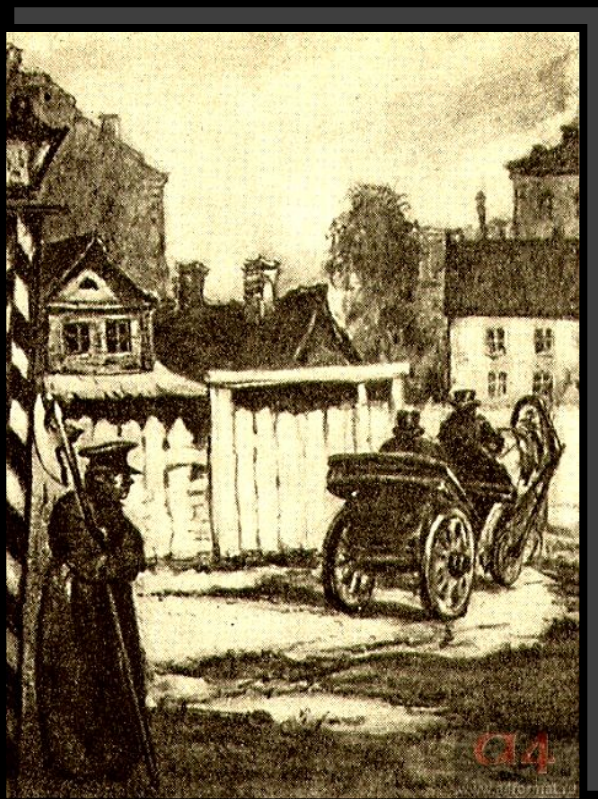
Двойник в большей степени.



MyShared

- Все ищут отдыха и покоя.

- Когда-нибудь перестанешь же трудиться... Тогда когда же жить?.. Для чего же мучиться весь век?



- Не все, и ты сам лет десять не то искал в жизни.

- Труд- образ, содержание, стихия и цель жизни, по крайней мере моей. Вон ты выгнал труд из жизни: на что она похожа?

Обломов развернуто аргументирует свою позицию, а Штольц не утруждает себя аргументами. Он соперничает Обломову, но воспринимает его недостаточно серьезно. Только к концу спора Штольц искренне негодует и коротко, резко объясняет Обломову свое понимание жизни.

Задумав, спасти друга, Штольц собирался увезти его с собой за границу, затем в деревню, подобрать ему настоящее, стоящее хлопот дело.

Могли увенчаться успехом задуманный Штольцем по спасению Обломова?

Прочитайте сцену спора Обломова и Штольца о целях и смысле жизни.(2, IV).

Как реплики Штольца помогают понять его отношение к проблемам Обломова?

Аргументы Обломова

Не нравится мне эта ваша петербургская жизнь!

Цельные дни...не снимаешь сапог: ноги так и зудят

Аргументы Штольца

*- У всякого свои интересы.
На то жизнь...*

отношение к женщине

Обломов

Штольц

“не был их рабом,
поклонялся
издали”;”признавал её
власть и права”;
женщина-мать и
никогда - любовница.

“Сама жизнь и труд есть цель
жизни, а не женщина”;”он не
хотел бы порывистой страсти,
как не хотел её Обломов”;
“ему грезилась мать - созида-
тельница”; “не был рабом, не
испытывал огненных
радостей”.

Двойник

семейная жизнь

Обломов

жена, дети, добрые соседи, хлопоты по хозяйству – это в мечтах; “ему некуда больше идти, нечего искать, идеал его жизни осуществился, хотя без поэзии”-жизнь с Пшеницыной

Штольц

“настала и тишина, улеглись и порывы”; “всё как мечтал и Обломов.” Устроенный Штольцем тихий уголок на крымском берегу напоминает старую Обломовку?

Двойник

Жизненная позиция

Обломов

“...душа не
рвётся, ум спит
спокойно.”

Штольц

“мы не титаны...мы не
пойдём на дерзкую борьбу
с мятежными вопросами,
не примем их вызова,
склоним головы и
смирено переживем
трудную минуту.

Двойник

«Он все собирался и готовился начать жизнь, все рисовал в уме узор своей будущности; но с каждым мелькавшим над головой его годом должен был что-нибудь изменять и отбрасывать в этом узоре.

Жизнь в его глазах разделялась на две половины: одна состояла из труда и скуки — это у него были синонимы; другая — из покоя и мирного веселья» (1, V).

«А сам все шел да шел упрямо по избранной дороге. Не видали, чтоб он задумывался над чем-нибудь болезненно и мучительно; по-видимому, его не пожирали угрызения утомленного сердца; не болел он душой, не терялся никогда в сложных, трудных или новых обстоятельствах, а подходил к ним, как к бывшим знакомым, как будто он жил вторично, проходил знакомые места» (2, II).

1. Обломов безвыездно живет в одном городе более 12 лет, и главное его занятие — лежание; Штольц «беспрестанно в движении».

Обломов еще только собирался и готовился начать жизнь, Штольц «все шел да шел упрямо по избранной дороге».

Обломов еще только создавал в'тзоем воображении картину будущей жизни; Штольц все делал обдуманно и уверенно, «как будто он жил вторично».

2. Обломов и Штольц — ровесники, принадлежат одному социальному слою.

**«Обломов, дворянин родом,
коллежский секретарь чином,
безвыездно живет
двенадцатый год в
Петербурге» (1, V).**

**«Лежанье у Ильи Ильича не
было ни необходимостью,
как у больного или как у
человека, который хочет
спать, ни случайностью, как
у того, кто устал, ни
наслаждением, как у лентяя:
это было его нормальным
состоянием» (1,1).**

**«Штольц ровесник Обломову: и ему
уже за тридцать лет... Он
беспрестанно в движении...» (2, II)**

**«Штольц был немец только
вполовину, по отцу; мать его была
русская; веру он исповедовал
православную; природная речь
его была русская...» (2,1)**

**«Он шел твердо, бодро; жил по
бюджету, стараясь тратить каждый
день, как каждый рубль, с
ежеминутным, никогда не дремлющим
контролем издержанного времени,
труда, сил души и сердца.
Кажется, и печалью, и радостями он
управлял как движением рук, как
шагами ног или как обращался с
дурной и хорошей погодой» (2, II).**

Обломов и Штольц: отношения с родителями



1. В чем Обломов и Штольц противопоставлены друг другу?

2. Что сближает Обломова и Штольца?

. Обломов почти не знал мужского воспитания; отец же Штольца, напротив, стремился сделать из своего сына настоящего мужчину, он был сторонником суровых методов воспитания и не позволял своей жене жалостью и излишней заботой вмешиваться в его общение с Андреем.

2. И Обломов, и Штольц с нежностью вспоминают о своих матерях, не в силах сдерживать слезы. Их матери — образец нежности, заботливости — дорожили сыновьями, стремились уберечь их от опасностей, не могли налюбоваться на своих детей

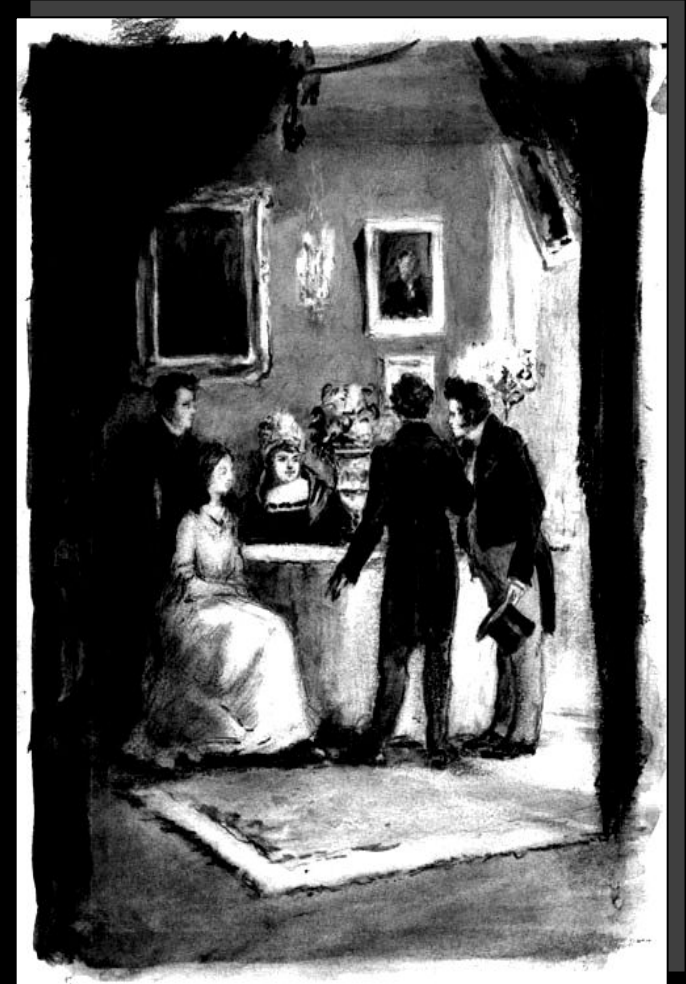
Обломов и Штольц: отношение к образованию

- 1. В чем Обломов и Штольц противопоставлены друг другу?**
- 2. Что сближает Обломова и Штольца?**
 - 1. Обломов учился поневоле, не понимая, за что ему было уготовано это наказание и зачем ему эти знания в жизни; родители стремились защитить своего сына от тяжелого учения.**
 - 2. Образованием Штольца руководил отец, давал ему ответственные поручения и спрашивал, как со взрослого. Учился Штольц отлично. И скоро сам начал преподавать.**
 - 2. И Обломову, и Штольцу были созданы необходимые для образования условия. Они оба получили хорошее образование, причем долгие годы учились вместе.**



Обломов и Штольц: отношение к службе и к обществу.

1. В чем Обломов и Штольц противопоставлены друг другу?
2. Что сближает Обломова и Штольца?



2. Ни Обломов, ни Штольц не считали, что служба или светское общество имеют особое значение в их жизни. И Обломов, и Штольц находятся в отставке.

Скука, скука, скука!... Все это мертвецы, спящие люди, хуже меня, эти члены света и общества! Разве не спят они всю жизнь сидя? Чем я виноватее их, лежу у себя дома?

Я их не трогаю, ничего не ищу; я только не вижу нормальной жизни в этом. Нет, это не жизнь, а искажение нормы, идеала жизни, который указала природа целью человеку...

- Да, поэт в жизни, потому что жизнь есть поэзия. Вольно людям исказить ее!

- Как не жизнь? Чего тут нет? ... Все разговоры по душе! Тебе никогда не понадобилось бы переезжать с квартиры – уж это одно чего стоит! И это не жизнь?

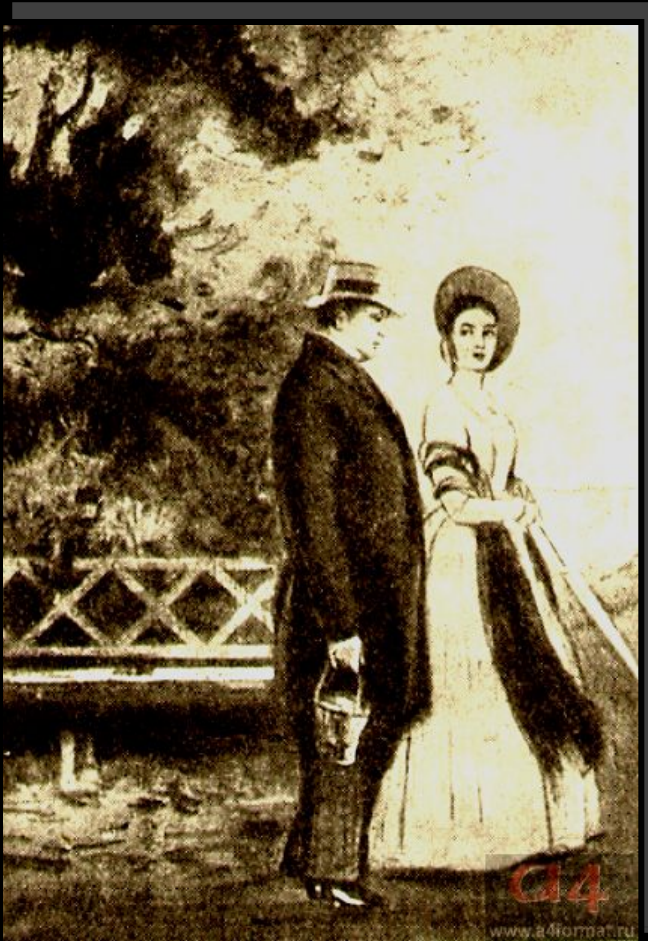
Ты рассуждаешь, точно древний: в старых книгах вот так все писали.

-Ты философ, Илья!... Все хлопочут, только тебе ничего не нужно

-Да ты поэт, Илья!

- Это не жизнь!.. Это... Какая-то ... обломовщина...

Обломов и Штольц: понимание любви



Что сближает Обломова и Штольца?

1. Для Обломова любовь — потрясение, болезнь, она доставляет ему душевные и физические страдания.

Для Штольца любовь — труд ума и души.

2. И Обломов, и Штольц одарены способностью любить глубоко, искренне.

“Штольц на высокой
ступени своей активной
жизни оказывался тем же
Обломовым...”

(Я.И.Кулешов.)

**Может быть, Обломов боялся довериться Штольцу?
- Какие отношения связывали Обломова и Штольца?**

Обломова и Штольца связывали не только общие страницы биографии. Они дорожили друг другом, всегда были рады встрече, умели ценить лучшие качества и быть снисходительными к слабостям друг друга. Их отношения — глубокая душевная привязанность, искренние сердечные чувства. Обломов и Штолец были необходимы друг другу и были благодарны судьбе за то, что она послала им друг друга. Обломов доверял Штольцу, верил, что он сможет помочь ему, ждал от него помощи.

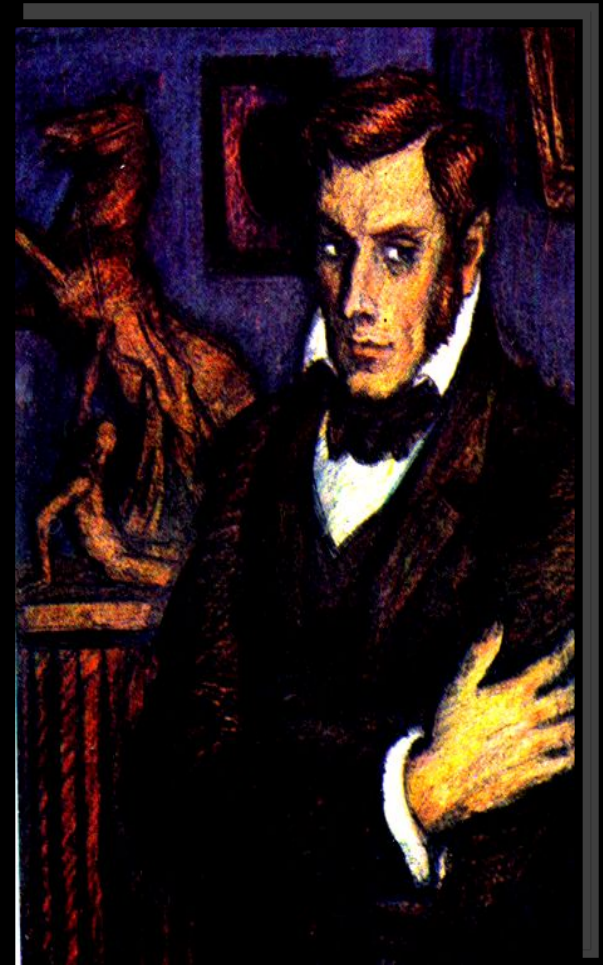


- Прав ли был автор, считая, что именно такой человек, как Штольц, способен спасти Обломова?

- Мог ли такой человек, как Штольц, пробудить душу Обломова?

- Какими чертами автор наделил Андрея Штольца? Можно ли считать, что образ Штольца строго противопоставлен образу Обломова?

1. В чем Обломов и Штольц противопоставлены друг другу?
2. Что сближает Обломова и Штольца?



- Каким смыслом наполняется понятие «обломовщина» в романе?

- Почему автор не изобразил чудесного преобразования Обломова?



Вывод.

Автор характеризует Штольца как яркую, привлекательную личность; если Обломов ленив, бездеятелен, добродушен, беззлобен, чувствителен, способен на душевный порыв, нерешителен, то Штолец активен, деятелен, любезен, доброжелателен, сосредоточен на своей цели, погружен в размышления, предусмотрителен, расчетлив, быстро принимает решения.

Образы Обломова и Штольца противопоставлены и по воспитанию, и по отношению к образованию, и по восприятию любви... Однако нельзя сказать, что в основе сравнения этих образов лежит строгое противопоставление. Автор представил читателю две яркие индивидуальности, внутренний мир которых не исчерпывается только взаимоисключающими характеристиками. Он обращает внимание читателя на то, что этих героев сближает их глубокая привязанность к матери, воспоминания о детстве и юности, способность глубоко и искренно любить. Очевидно, что Штолец — это именно тот человек, который мог пробудить душу Обломова.