

# Михаил Васильевич Ломоносов «Случились вместе два астронома в пиру»



# **Михаил Васильевич Ломоносов**

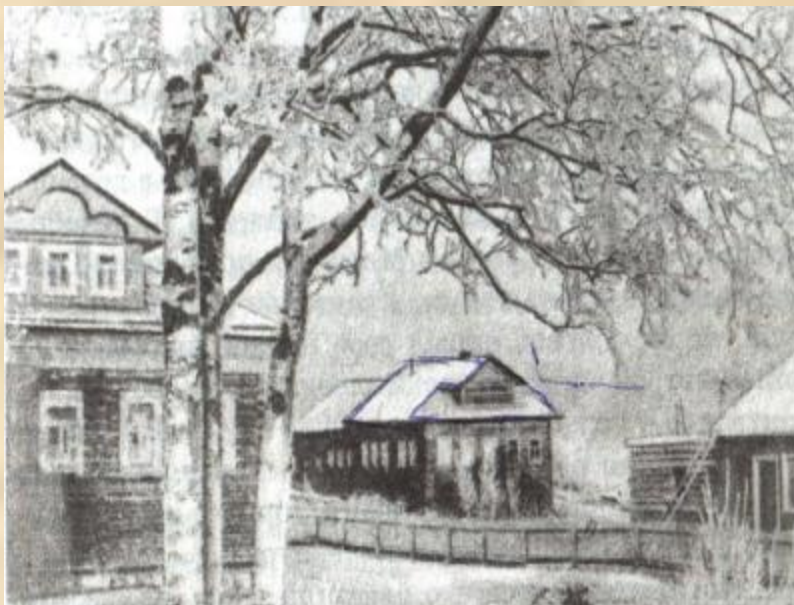
## **1711 - 1765**



**Михаил Ломоносов**

**«Историк, ритор,  
механик, химик,  
минералог, художник  
и стихотворец, он всё  
испытал и всё  
прошёл»**

**А.С.Пушкин**



***У Михаила Васильевича Ломоносова необычная биография. Родился он в 1711 году в деревушке Денисовка рядом с большим селением Холмогоры Архангельской губернии в семье крестьянина.***

***Отец его занимался рыбным промыслом и земледелием. Мать умерла, когда мальчику было около 8-9 лет. (Людей, живших в этой местности, называли поморами.) С малых лет помогал отцу юный Ломоносов ходить в океан на небольшом судёнышке.***

***Рано выучился грамоте: умел читать, писать, считать по книгам «Арифметика» и «Грамматика» Магницкого, которые давали сведения об астрономии, физике, навигации, географии.***



**Страстное  
желание  
учиться, знать  
больше  
подтолкнуло  
юношу уйти без  
ведома отца в  
Москву с  
рыбным обозом  
по санному пути,  
имея за щекой  
гривенник.**



***В 19 лет Михаил Ломоносов попал в Москву.***

***Обстоятельства сложились так, что ему удалось поступить в Славяно-греко-латинскую академию, куда не принимали крестьянских сыновей из-за их незнатного происхождения.***

***В академии курс обучения составлял 8 лет. Ломоносов же прошёл этот курс за 5 лет, овладев знаниями во многих науках.***



В том доме жил М.В. Ломоносов в г.  
Марбург в Германии.

*В 1736 году Ломоносов  
был направлен в  
Германию для  
изучения точных наук  
- физики, химии,  
механики, горного  
дела, языков.*

*В 1741 году обучение  
было закончено, и он  
вернулся в  
Петербург.*





**С этого момента  
начинается  
стремительная  
академическая  
деятельность. Научные  
открытия следуют  
одно за другим,  
академический талант  
учёного проникает в  
различные области  
знаний: химии, физики,  
навигации и  
мореплавания,  
астрономии, права,  
истории, филологии.**

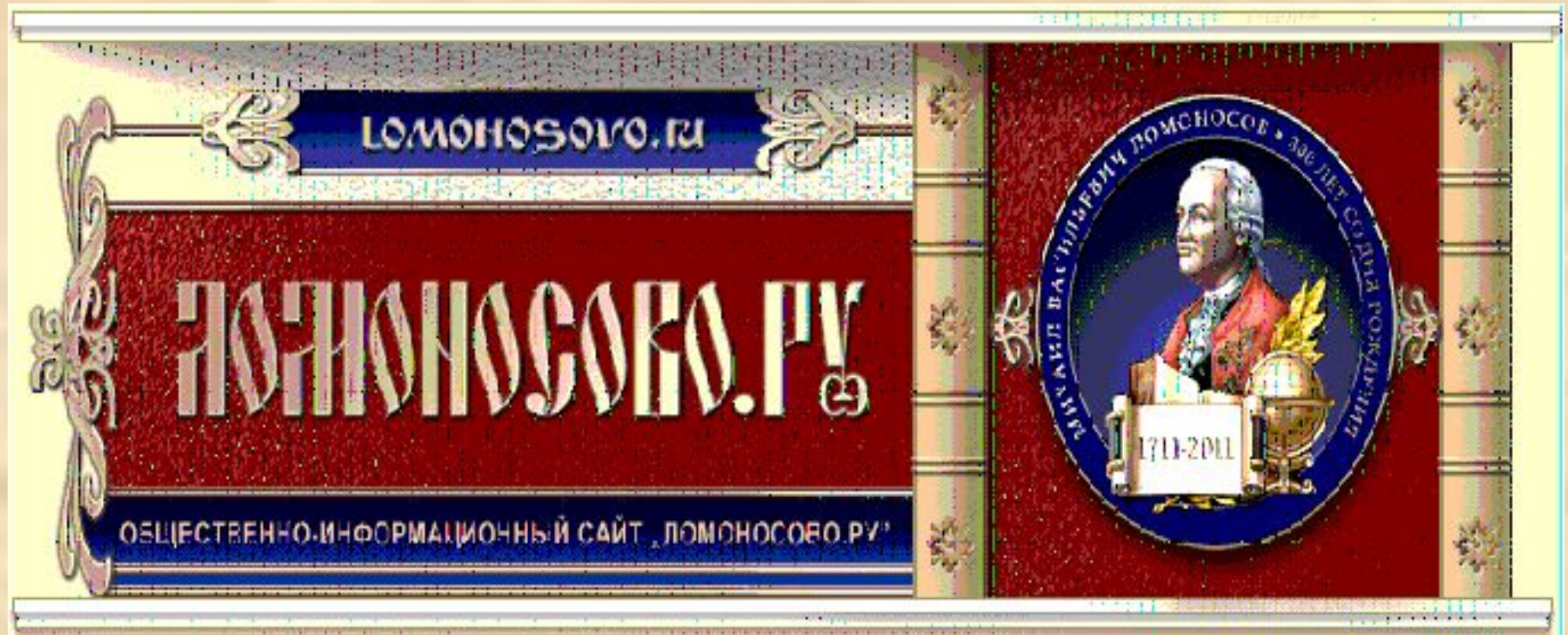


# Московский государственный университет



- *В 1775 году в Москве по инициативе профессора Ломоносова открывается Московский университет.*





***Позже М.В. Ломоносов за свой выдающийся вклад в науки будет удостоен звания академика***

# Могила М.В.Ломоносова

*Девизом жизни  
этого гениального  
человека до  
последнего дня было  
«утверждение наук в  
отечестве».*

*Ушёл из жизни М.В.  
Ломоносов в 1765г.,  
он простудился и  
умер. Погребён на  
кладбище  
Александро-Невской  
лавры.*



# **МОЗАИКА -**

изображение или узор,  
выполненные из цветных камней,  
смальты, керамических плиток и т. д.  
Разновидность живописи,  
используемая  
преимущественно для украшения  
зданий, подземных галерей  
в метро и др. Возникла в античную  
эпоху.































М. В. Ломоносов  
"Полтавская баталия»  
мозаика. 1761-1765 .С 1925 г.  
в здании Академии наук в  
Петербурге.





Ломоносов был избран членом Российской академии художеств (за мозаичные работы). Деятельность его получила международное признание: Ломоносов был избран почетным членом Шведской и Болонской Академии наук.



**Мозаика «Петр I»**



**Мозаика «Полтавская битва»**

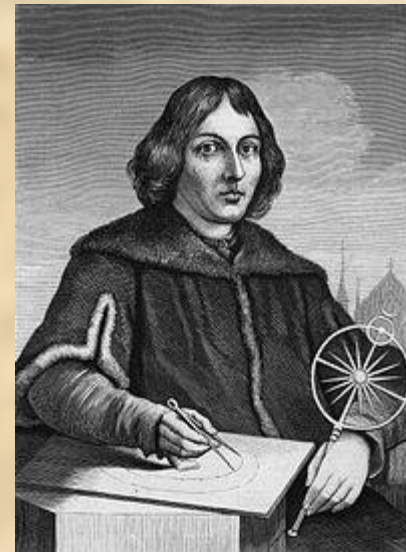


## Чтение стихотворение «Случились вместе два Астронома в пиру...»

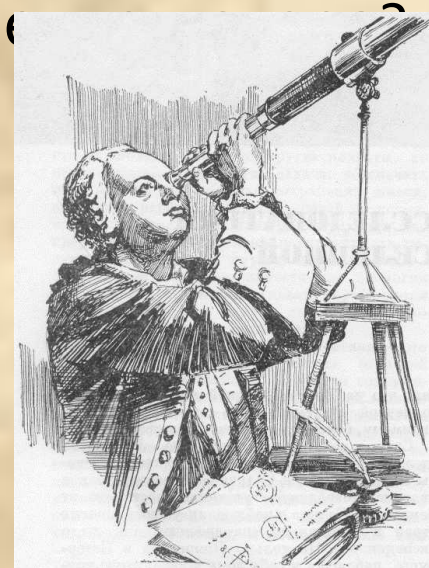
- **Астроном** - астроном (ученый).
- **Весьма** - очень сильно.
- **В жару** - в пылу спора (сильно).
- **Слыл** - все его знали.
- **Круг Солнца ходит** — вокруг Солнца ходит.
- **Как ты о сем сомненье рассуждаешь?** — Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом спорном вопросе?
- **Коперник** – польский астроном
- **Птолемей** - древнегреческий астроном.
- **Очаг** - место, где разводят огонь, для приготовления пищи.

# Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом на пиру?

- Точные даты жизни астронома Птолемея мы не знаем. Он родился около 90 г., умер около 160 г. нашей эры. Жил Птолемей в Древней Греции.
- Он разработал математическую теорию движения планет *вокруг Земли* (геоцентрическая система).
- Коперник родился спустя более чем тысяча триста лет после смерти Птолемея, так что встретиться реально на пиру они никак не могли.
- Польский астроном объяснил, каким образом обращаются планеты (в том числе и Земля) *вокруг Солнца* (гелиоцентрическая система).



- Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?
- Мы можем предположить, что так Ломоносов мог изобразить нам беседу между собой последователей Коперника и Птолемея.
- В чем противоположность взглядов ученых?
- К кому обращается хозяин дома, в котором встретились ученые, за разрешением?
- Как повар решает этот спор?





- Коперник и Птолемей спорили о строении мира.
- Коперник утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца. Птолемей считал, что Солнце и все остальные планеты вращаются вокруг Земли.
- Хозяин дома, в котором происходит пир, обращается с вопросом к усмехающемуся повару.
- Повар решает спор, сказав, что прав Коперник. Сравнив Солнце с очагом, а Землю с мясом, которое надо зажарить, повар усмехнулся: любой будет вращать жаркое вокруг очага, а не наоборот.



- В годы жизни Ломоносова идея геоцентрической системы была давно отвергнута учеными: все уже понимали, что вращается не Солнце вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Почему же Ломоносов вновь поднимает эту тему?

- Какова идея этой басни?

**Ломоносов хотел подтвердить своим произведением, что законы Вселенной едины как в большом, так и в малом, что, внимательно наблюдая за окружающим, можно находить подтверждения великим научным открытиям.**



## Вопрос №2 стр.45

- **В чем проявилось содружество наук (филологии, астрономии) и быта в стихотворении «Случились вместе два Астронома в пиру...»?**

***Содружество филологии, астрономии и быта проявилось в том, что Ломоносов сумел написать стихотворение (филология) о двух ученых (астрономия), приведя в качестве доказательства основной мысли стихотворения пример из быта.***

Чтение статьи учебника  
«Сподвижник просвещения ». с. 45

- **Патриотизм Ломоносова, искрометность его таланта «с пышностью, остротой и великолепием» наполнили русскую поэзию III в. глубоким содержанием.**
  - **Главная идея его творчества - гражданином, служить отечеству - вдохновляла передовых писателей последующих эпох.**



***Н.В. Гоголь.***



***«Ломоносов  
стоит впереди  
наших поэтов,  
как вступление  
Впереди  
книги».***

**В.Г.Белинский.**



**«С Ломоносова  
начинается  
наша  
литература; он  
был её отцом  
и пестуном; он  
был её Петром  
Великим».**



# *Домашнее задание*

- ***Подготовить выразительное чтение стихотворения «Случились вместе два астронома в пиру...».***
- ***Прочитать статьи: «Роды и жанры литературы»; «Русские басни» (стр.46)***