



Литературное ЧТЕНИЕ

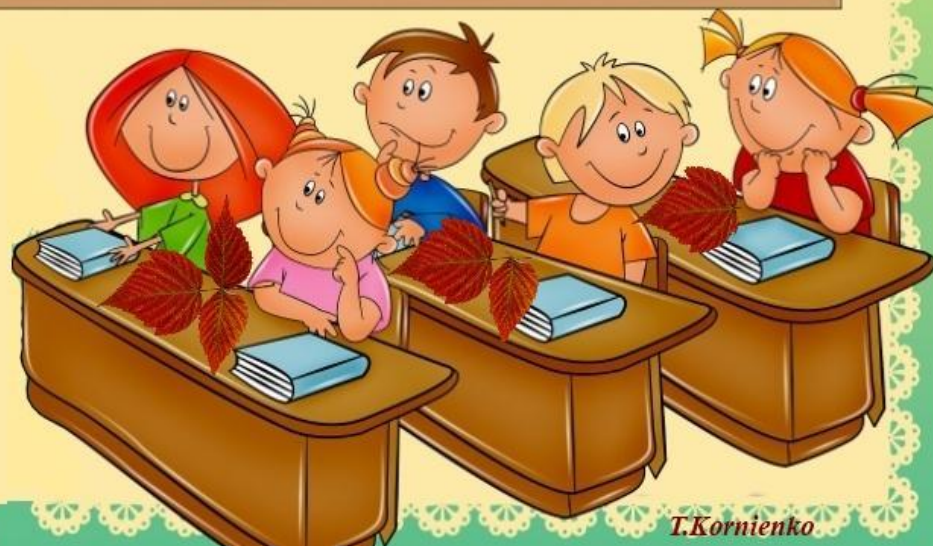
3класс



A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses and a dark suit, holding a wooden pointer. She stands to the left of a green chalkboard. The chalkboard contains two lines of text. To the right of the text is a cluster of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The entire scene is framed by a decorative border with a repeating floral pattern.

*Я на уроке литературного чтения;
Я все знаю;
Я все умею.*

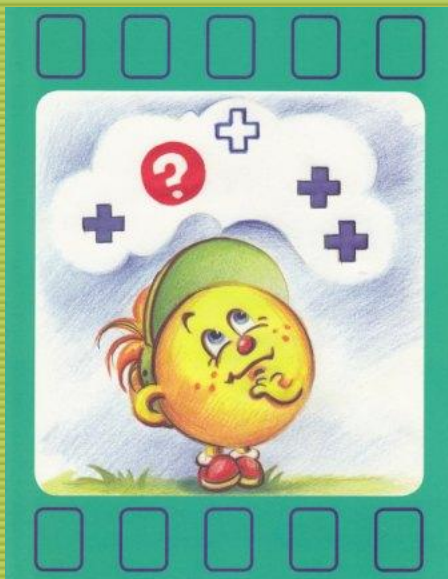
*Я желаю тебе добра;
Если тебе будет трудно, я помогу.*



ТЕМА УРОКА

И.С.Тургенев «Воробей»

Формулируем цель
Сегодня на уроке мы
познакомимся с ...
узнаем ...
вспомним ...
научимся...
будем уметь...



Иван Сергеевич Тургенев



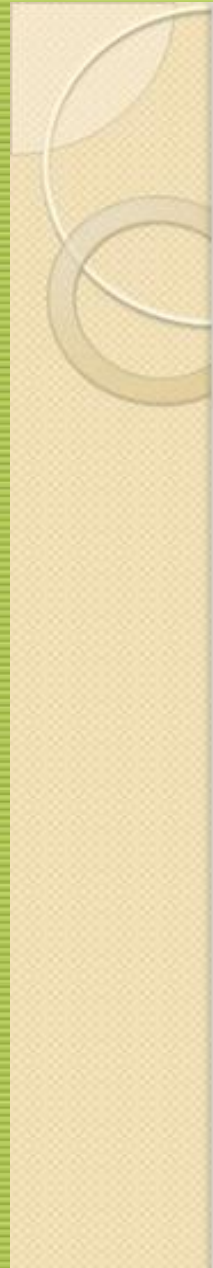

« Любовь
сильнее смерти и
страха смерти.
Только ею,
только любовью
держится и
движется
жизнь».



Жанры в литературе

Признаки рассказа

1. Повествование о реальных событиях.
2. Небольшой объём.
3. Немного действующих лиц.
4. Описание одного эпизода.



Цикл произведений в прозе – итог творческой жизни писателя. Они были написаны в предчувствии приближающейся смерти, поэтому в цикле автор, как бы подводит итог того, что же он оставляет здесь, на земле.

Стихотворение было опубликовано в декабрьском выпуске журнала «Вестник Европы» в 1882 г.

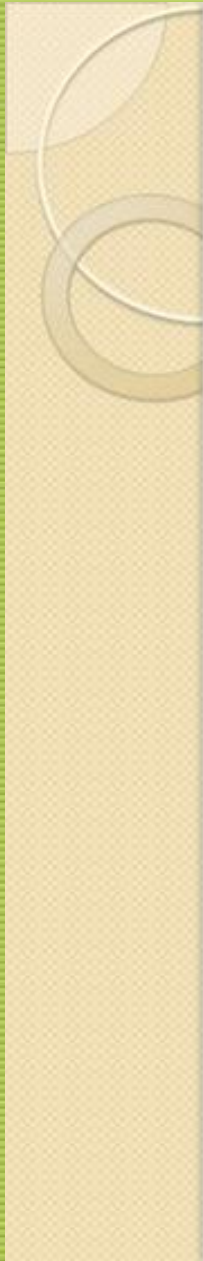



Стихотворение "Воробей"

оптимистично и полно светлой веры в будущее. Стихотворение глубоко лирично, эмоционально, кратко по форме.



В нем есть два главных героя:

охотничья собака, не знающая жалости, но уважающая материнскую любовь и мать птенчика, такая смелая и гордая.



Автор восхищается поступком маленькой птицы, защищающей своего птенца. Эта сила материнской любви, которая заставляет даже "огромное чудовище", собаку, отступить.

Увиденная автором всепобеждающая сила любви наполняет его душу восторгом и надеждой, посылает ему вдохновение.



Этот жанр хорош тем, что основные жизненные вопросы даются и решаются в легкой, поучительной форме. Читая стихотворение, думаешь, что надо разгадать какую то загадку и с удовольствием решаешь ее.



Словарная работа

Благоговение - глубочайшее почтение

Зачуяв – услышав, унюхав, почувствовав.

Упасть камнем – рухнуть.

Взъерошенный – лохматый.

Искаженный – сильно изменить.

Ринулся – бросился.

Трепетать – дрожать.

Громадное – большое.

Героический – стойкий.



Вижу

Слушаем!

Представляем!

Видим!

Рисую

словесные

картины.

Чувствую

Не забываем!

**Какие чувства
при этом
испытываю?**



Первичное чтение

- Что вы почувствовали, о чем думали, когда слушали?

Палитра чувств.

Собака ↓ Чувство победы уверенность	Старый черногрудый воробей ❤️ Бесстрашие отчаяние смелость безграничная любовь ужас потери своего ребенка	Молодой воробей ⚡️ Страх тревога отчаяние
--	---	--

Автор → благоговел (испытывал глубочайшее почтение), восхищался смелостью и бесстрашием.

А вы ?

Проверка понимания учащимися
нового материала и закрепление
знаний.

С. 98





АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.



Я

УЗНАЛ ...

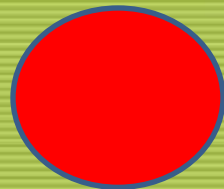
НАУЧИЛСЯ ...

ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ...

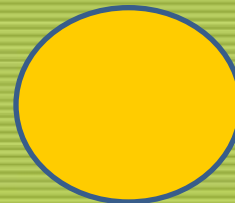
СМОГ...

ЗАПОМНИЛ...

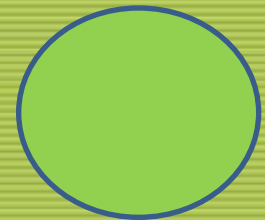
Как чувствовали себя на уроке



Трудно



Были затруднения



Всё

хорошо