



# Литературное ЧТЕНИЕ

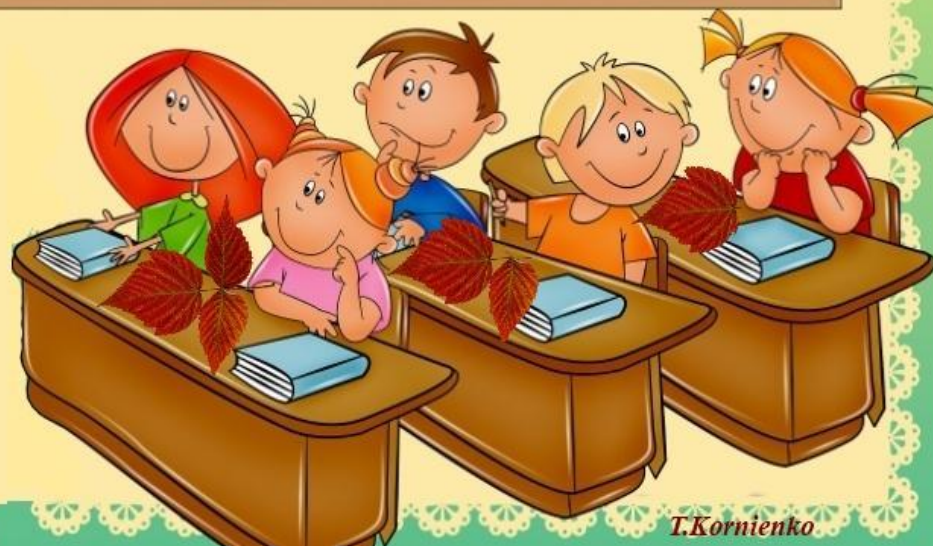
3класс



A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses and a dark suit, holding a wooden pointer. She stands to the left of a green chalkboard. The chalkboard contains two lines of text. To the right of the chalkboard, there is a cluster of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The entire scene is framed by a decorative border with a repeating floral pattern.

*Я на уроке литературного чтения;  
Я все знаю;  
Я все умею.*

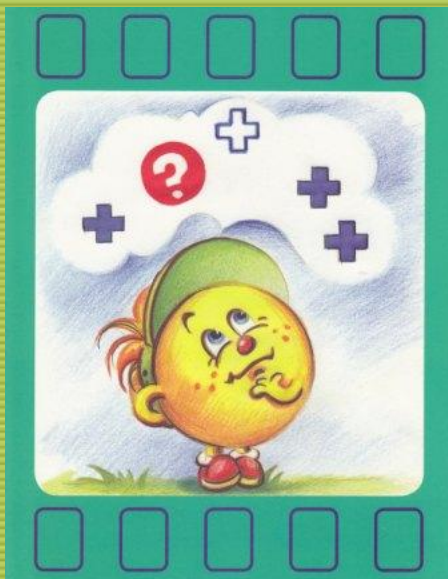
*Я желаю тебе добра;  
Если тебе будет трудно, я помогу.*



# ТЕМА УРОКА

## И.С.Тургенев «Воробей»

*Формулируем цель*  
*Сегодня на уроке мы*  
*познакомимся с ...*  
*узнаем ...*  
*вспомним ...*  
*научимся...*  
*будем уметь...*



## Иван Сергеевич Тургенев



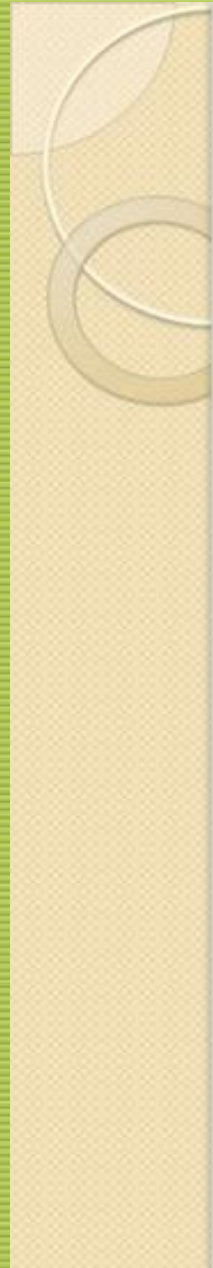

« Любовь  
сильнее смерти и  
страха смерти.  
Только ею,  
только любовью  
держится и  
движется  
жизнь».



# *Жанры в литературе*

## **Признаки рассказа**

1. Повествование о реальных событиях.
2. Небольшой объём.
3. Немного действующих лиц.
4. Описание одного эпизода.



Цикл произведений в прозе – итог творческой жизни писателя. Они были написаны в предчувствии приближающейся смерти, поэтому в цикле автор, как бы подводит итог того, что же он оставляет здесь, на земле.

Стихотворение было опубликовано в декабрьском выпуске журнала «Вестник Европы» в 1882 г.

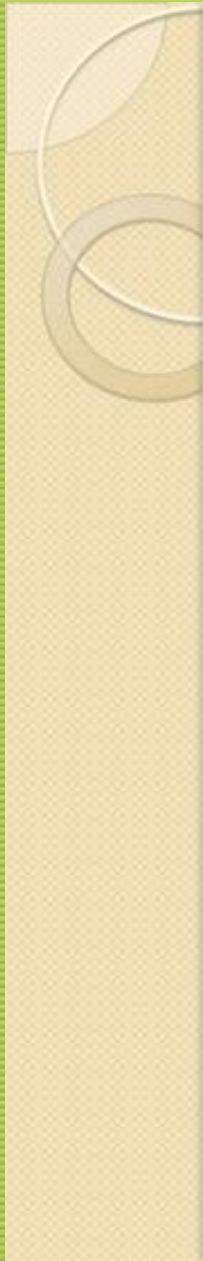



## Стихотворение "Воробей"

оптимистично и полно светлой веры в будущее. Стихотворение глубоко лирично, эмоционально, кратко по форме.

В нем есть два главных героя:



охотничья собака, не знающая жалости, но уважающая материнскую любовь и мать птенчика, такая смелая и гордая.



Автор восхищается поступком маленькой птицы, защищающей своего птенца. Эта сила материнской любви, которая заставляет даже “огромное чудовище”, собаку, отступить.

Увиденная автором всепобеждающая сила любви наполняет его душу восторгом и надеждой, посылает ему вдохновение.





Этот жанр хорош тем, что основные жизненные вопросы даются и решаются в легкой, поучительной форме. Читая стихотворение, думаешь, что надо разгадать какую то загадку и с удовольствием решаешь ее.



## Словарная работа

**Благоговение** - глубочайшее почтение

**Зачуяв** – услышав, унюхав, почувствовав.

**Упасть камнем** – рухнуть.

**Взъерошенный** – лохматый.

**Искаженный** – сильно изменить.

**Ринулся** – бросился.

**Трепетать** – дрожать.

**Громадное** – большое.

**Героический** – стойкий.



**Вижу**

**Слушаем!  
Представляем!  
Видим!**

**Рисую  
словесные  
картины.**

**Чувствую**

**Не забываем!**

**Какие чувства  
при этом  
испытываю?**

Первичное чтение

- Что вы почувствовали, о чем думали, когда слушали?

## Палитра чувств.

Собака



Чувство победы  
уверенность

Старый  
черногрудый  
воробей



Бесстрашие  
отчаяние  
смелость  
безграничная  
любовь  
ужас потери  
своего ребенка

Молодой  
воробей



Страх  
тревога  
отчаяние

**А вы ?**

Автор → благоговел (испытывал  
глубочайшее почтение), восхищался  
смелостью и бесстрашием.

Проверка понимания учащимися  
нового материала и закрепление  
знаний.

С. 98





# *АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ*

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.



**Я**

**УЗНАЛ ...**

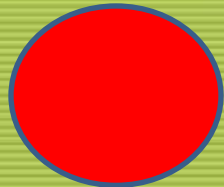
**НАУЧИЛСЯ ...**

**ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ...**

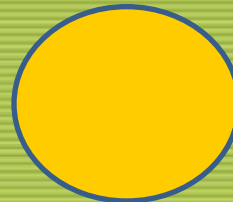
**СМОГ...**

**ЗАПОМНИЛ...**

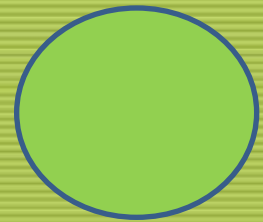
# Как чувствовали себя на уроке



**Трудно**



**Были затруднения**



**Всё**

**хорошо**