

Андрей Платонов

# Рассказы и сказки

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА



«СТРЕКОЗА»

skazvikt.ucoz.ru

 Pedsovet.su

## А.П. Платонов. «Никита»: человек и природа.

Халилова Нефизе Назимовна —  
учитель русского языка и  
литератур МБОУ «Червоновская  
СОШДС»



## Заголовок слайда



**Андрей  
Платонович  
Платонов  
(Климентов).  
1899 -1951 гг**

Текст слайда

**Цели:** знакомство с А. П. Платоновым, его писательской судьбой. Чтение и идейно-художественный анализ рассказа, обучение навыкам выразительного чтения; формирование у обучающихся деятельного отношения к жизни, убеждения в том, что всё хорошее достигается большим трудом.

Текст слайда

- \* Какие чувства у вас вызвал рассказ?
- \* - Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?
- \* - Были ли у вас подобные встречи с окружающим миром?

Текст слайда

- 1. Кто главный герой рассказа, сколько ему лет, в какой семье он жил?*
- 2. Как начинается день Никиты?*
- 3. Какие поручения мать дает сыну?*



Текст слайда

Почему Никита остался один?

- Что такое «трудодень»?

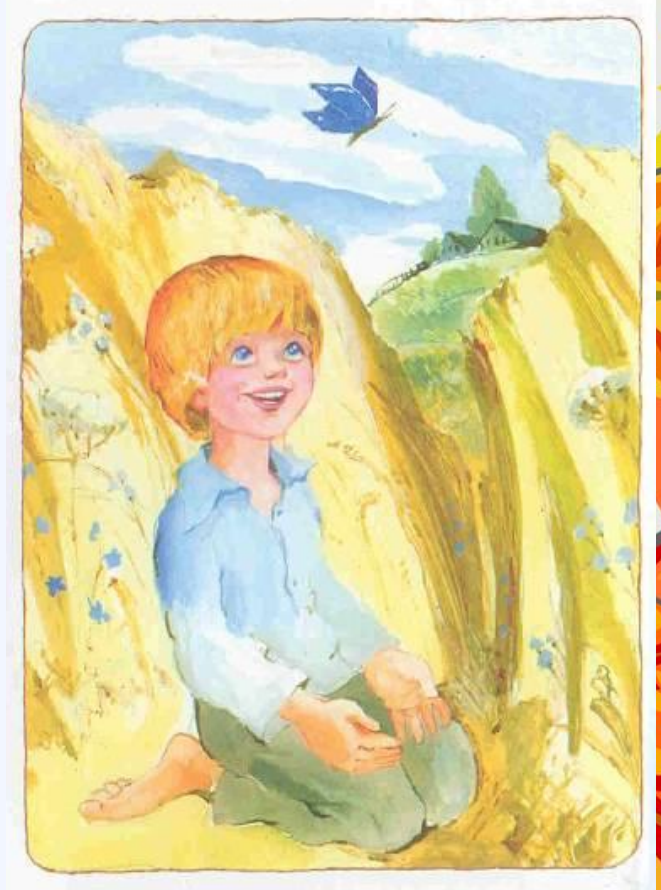
**Трудодень** — мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в период с 1930 по 1966 год.

Заработная плата членам колхозов не начислялась. Весь доход после выполнения обязательств перед государством поступал в распоряжение колхоза. Каждый колхозник получал за свою работу долю колхозного дохода соответственно выработанным им трудодням.



Текст слайда

**А теперь давайте  
отправимся на прогулку  
вместе с Никитой по  
двору.  
С кем и с чем он  
встречается, беседует?**



Текст слайда

# *Исследовательская работа с текстом.*

Выпишите из текста описания  
предметов, которые «оживляет»  
Никита.



Текст слайда  
**стая бочка**

**е земляные норы**

**одец**

**рый пенъ**

**ол**



Текст слайда



**Чужой петух**

**Банька**

**Жёлтый цветок**

**Доброе солнце**

**Колья из плетня**

Текст слайда

**- При помощи какой части речи автор описывает происходящие события, действия Никиты? Назовите эту часть речи и приведите примеры из текста произведения.**

Текст слайда

**Это глаголы: вышел, хотел узнать, пошел, постучал, прислушался, подумал, представил, попросил, выбежал, сказал, прошептал, попросил.**

**Как характеризуют эти глаголы главного героя?**

Текст слайда

*Какие предметы кажутся Никите добрыми, какие – злыми?*

Живое воображение Никиты одухотворяет все, что его окружает. Все предметы в доме и во дворе представляются мальчику “тайными людьми”.

Эти “тайные люди” умеют говорить, слушать и живут своей потаенной, непостижимой жизнью.

Этот прием называется **олицетворением**.

**Олицетворение** – это воплощение чего-нибудь в образе живого существа

**От чьего лица ведется повествование в рассказе?**

**Почему нам кажется, что сам Никита рассказывает свою историю?**

**- Почему Никита говорит ему «взрослые слова»?**

**- Как связано все то, что видит Никита, с его дедушкой и бабушкой?**

**- Похожи ли фантастические существа, которые представляет себе Никита, друг на друга?**

**Почему? Как эта непохожесть характеризует мальчика?**

**От чьего лица ведется повествование в рассказе? (от лица автора)**

**Почему читателю кажется, что сам Никита рассказывает свою историю?**

(«монологи» героя занимают большое место в рассказе)

**- Почему Никита говорит ему «взрослые слова»?**

(Никита слышал эти слова от взрослых.)

**- Как связано все то, что видит Никита, с его дедушкой и бабушкой?**

(Главный герой, наверно, скучает по своим близким людям, он «находит» их рядом с собой).

**- Похожи ли фантастические существа, которые представляет себе Никита, друг на друга? Почему? Как эта непохожесть характеризует мальчика?**

(Нет, не похожи. Мальчик обладает богатой фантазией, для каждого предмета у него свое определение, свое восприятие).

Текст слайда

**Почему именно в конце рассказа  
появляется образ «доброго»  
гвоздя?**

**Каково значение слов Никиты:  
«Давай все трудом работать, и  
все живые будут».**



Текст слайда

## **Словарная работа ( устно)**

**Живи смирно один** — живи пока один, жди маму с работы, не волнуйся.

**На небе светило доброе солнце** — солнце представлялось мальчику добрым. Он думал, что на солнце живет дедушка, который его любил.

**Тайные жители** — жители, которых никто не видит и не знает.

**Век вековать** — жить всю жизнь.

**Трудом сработал** — сделал, вкладывая все свое умение и старание.

Текст слайда

**Домашнее задание: дополнить таблицу «Два мира в рассказе «Никита»**

1. «Злой» мир: почему Никита боялся его

2. «Добрый» мир: почему Никита искал у него поддержку

Текст слайда

## Что понравилось в этом рассказе

1. Нужно быть добрым на весь свой долгий век.

2. Нужно трудиться.

Сегодня я убедился...

Сегодня я узнал...

Сегодня я учился...

Я задумался о том...

