

МБОУ «СОШ №36»

# «ПОГРУЖАЮСЬ В КНИГУ С ГОЛОВОЙ»

Авторы:

АНИЩИК С.Д.

КОСТРОВА Т.Н.





«Читать и не понимать — то же,  
что совсем не читать.»

Коменский Я.



# Цель проекта:

Воспитание интереса к чтению и  
формирование читательской  
компетентности у младших школьников.■



# Задачи проекта:

- Создать единое читательское пространство, основанное на взаимодействии школы, библиотеки и семьи;
- Организовать работу по становлению правильной читательской деятельности и, как следствие, читательской компетентности;
- Применять приёмы технологии А.М.Кушнера на уроках литературного чтения;
- Вырабатывать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом.



# Новизна проекта:

Работа над проблемой формирования навыка глубокого чтения строится на чтении русской и советской художественной литературы, не входящей в школьную программу.



# Пути реализации:

- Чтение вслух, беседа о прочитанном произведении;
- Эмоциональный пересказ книги учителем;
- Взаимодействие с библиотеками;
- Взаимодействие с родителями;
- Работа с художественными текстами, основанная на:
  - восприятию,
  - структурно-функциональном анализе,
  - реконструкции смысловых структур,
- Применение приёмов технологии А.М.Кушнира на уроках литературного чтения.



# Сроки реализации проекта:

I. Подготовительный (информационно-аналитический) этап  
(январь – август **2017** г.)

II. Основной (практический) этап  
(сентябрь **2017** г. - май **2019** г.)

III. Заключительный (аналитический) этап  
(июнь - август **2019** г.)



# Реализация проекта:


	Наименование расходов	Количество (на два класса)	Сумма
1.	Канцелярия: фломастеры, карандаши цветные, краски	2 комплекта	1200
2.	Бумага для принтера	2	500
3.	Картридж	4	1400
4.	Детская художественная литература	1 раз в год	5000
5.	Творческие встречи с писателями	2 раза в год	12000





# Социальные эффекты:

- Диссеминация опыта;
- Налажены взаимоотношения с библиотеками микрорайона;
- Создание и пополнение классных и домашних библиотек;
- Будут созданы информационно-практические продукты по мере реализации проекта;
- Творческий отчёт о внедрении проекта «Погружаюсь в книгу с головой»;
- Повышение рейтинга школы в социуме.



# Перспективы развития проекта:

Дальнейшее развитие проекта может идти по следующим направлениям:

- Расширение и углубление информационной базы;
- Расширение целевой аудитории (обучающиеся **1-2** классов);
- Вовлечение в реализацию проекта членов педагогического коллектива начальной школы;
- Совместная с педагогами МБДОУ №**65**, №**37** разработка проекта «Расту вместе с книгой».