

МБОУ «СОШ №36»

«ПОГРУЖАЮСЬ В КНИГУ С ГОЛОВОЙ»

Авторы:

АНИЩИК С.Д.

КОСТРОВА Т.Н.





«Читать и не понимать — то же,
что совсем не читать.»

Коменский Я.



Цель проекта:

Воспитание интереса к чтению и
формирование читательской
компетентности у младших школьников.■



Задачи проекта:

- Создать единое читательское пространство, основанное на взаимодействии школы, библиотеки и семьи;
- Организовать работу по становлению правильной читательской деятельности и, как следствие, читательской компетентности;
- Применять приёмы технологии А.М.Кушнера на уроках литературного чтения;
- Выбатывать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом.



Новизна проекта:

Работа над проблемой формирования навыка глубокого чтения строится на чтении русской и советской художественной литературы, не входящей в школьную программу.



Пути реализации:

- Чтение вслух, беседа о прочитанном произведении;
- Эмоциональный пересказ книги учителем;
- Взаимодействие с библиотеками;
- Взаимодействие с родителями;
- Работа с художественными текстами, основанная на:
 - восприятию,
 - структурно-функциональном анализе,
 - реконструкции смысловых структур,
- Применение приёмов технологии А.М.Кушнера на уроках литературного чтения.



Сроки реализации проекта:

I. Подготовительный (информационно-аналитический) этап
(январь – август **2017** г.)

II. Основной (практический) этап
(сентябрь **2017** г. - май **2019** г.)

III. Заключительный (аналитический) этап
(июнь - август **2019** г.)



Реализация проекта:

| | Наименование расходов | Количество (на два класса) | Сумма |
|----|--|----------------------------------|-------|
| 1. | Канцелярия: фломастеры, карандаши цветные, краски | 2 комплекта | 1200 |
| 2. | Бумага для принтера | 2 | 500 |
| 3. | Картридж | 4 | 1400 |
| 4. | Детская художественная литература | 1 раз в год | 5000 |
| 5. | Творческие встречи с писателями | 2 раза в год | 12000 |



Социальные эффекты:

- Диссеминация опыта;
- Налажены взаимоотношения с библиотеками микрорайона;
- Создание и пополнение классных и домашних библиотек;
- Будут созданы информационно-практические продукты по мере реализации проекта;
- Творческий отчёт о внедрении проекта «Погружаюсь в книгу с головой»;
- Повышение рейтинга школы в социуме.



Перспективы развития проекта:

Дальнейшее развитие проекта может идти по следующим направлениям:

- Расширение и углубление информационной базы;
- Расширение целевой аудитории (обучающиеся **1-2** классов);
- Вовлечение в реализацию проекта членов педагогического коллектива начальной школы;
- Совместная с педагогами МБДОУ №**65**, №**37** разработка проекта «Расту вместе с книгой».