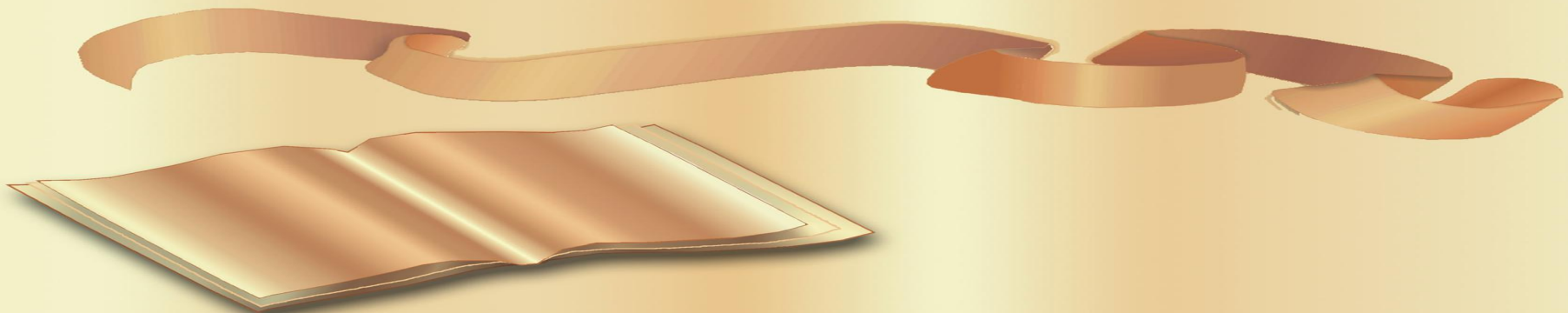


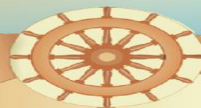

**Технология педагогической
поддержки
развития коммуникативной
компетентности учащихся 5-х
классов
на уроках литературы.**

Учитель МБОУ «СОШ №3» г. Сасово Баркова О.М.





**Целевое
качество
Успешность
КОММУНИКАЦИИ**





Признаки

Понимание коммуникативной ситуации и предмета общения.

Владение вербальными и невербальными средствами общения и их использование в соответствии с ситуацией общения.

Способность донести свои мысли и понять мысли собеседников.

Соответствие высказываний нормам и правилам речевого этикета.



The background features a warm, golden-brown color palette. At the top, there is a stylized illustration of an open book with pages that appear to be glowing. Below the book, the title "Закономерности развития" is written in a bold, black, sans-serif font. The text is arranged in three lines: "Закономерности" on the first line, "развития" on the second line, and "развития" on the third line. The background is decorated with flowing, ribbon-like shapes in shades of gold and brown. At the bottom, there is a small illustration of a wooden sailing ship on the right and a steering wheel on the left, both rendered in a golden-brown color.

Закономерности развития

Развитие склонности к общению в условиях самореализации, самоотождествления с социальным образцом.

Формирование коммуникативных навыков в ситуации взаимопонимания с учителем и одноклассниками.

Освоение коммуникативной лексики и коммуникативных норм в различных ситуациях общения.



Педагогические условия

Организация диалогического познания: ученик – текст, ученик – автор, ученик – литературный герой.

Создание проблемных ситуаций.

Использование ролевых игр.

Создание групповых и коллективных проектов.

Организация парной и групповой работы на уроках.

