

Handwritten notes in Cyrillic script, including the number "25000" and other illegible text.



Б. В. Ким
Саратовская область
и Балашов
Довостребов
Якимовой
Анастасия

Handwritten notes in Cyrillic script, including the name "Анастасия" and other illegible text.



И. БИЛАНОВ
Саратовский фронт
Полк 244. Суровый
Охотничий полк № 8
Суровый фронт





Handwritten notes in Cyrillic script, including "N 8", "Экономический", "15", "Январь 1951", and "МОС".

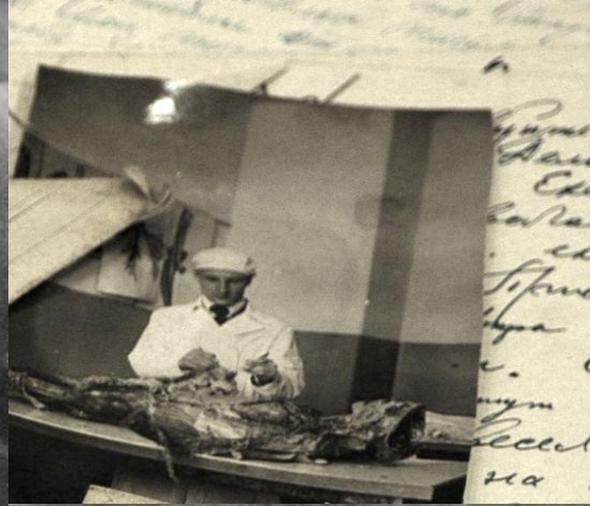


Handwritten text on aged paper, partially obscured by other images. Visible words include "Ваш", "Спасибо", and "11".

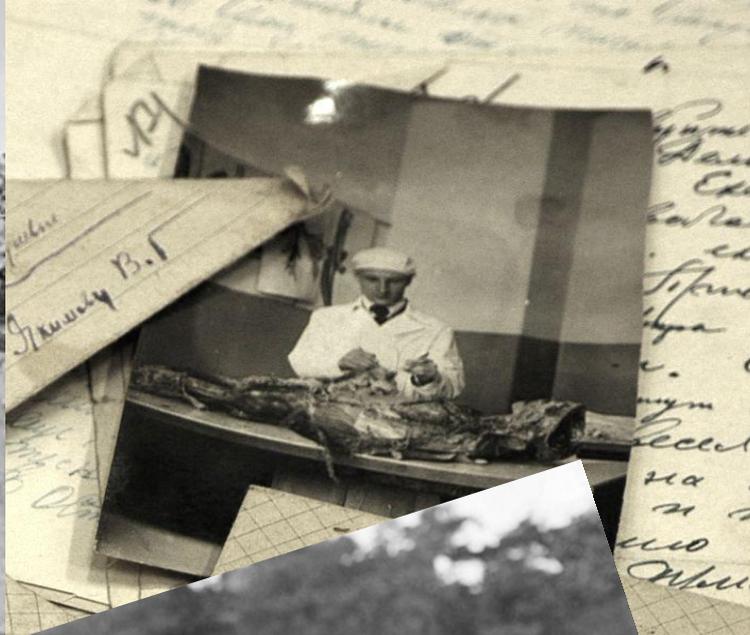


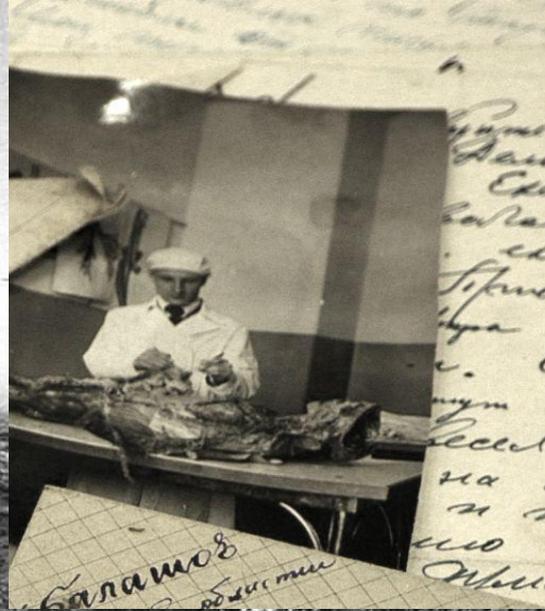
Handwritten notes on aged paper, overlapping the bottom right of the collage. The text includes names and addresses:

42221
Б. В. Якимову
Сараиова,
области
и. Балашов
Довостреда
Якимовой
Анаста









И. БАЛАШОВ
Саратовский фронт
Пле. им. Сталина
Охотспецназ гвар. д.
Спец. б. 2
Алгебра
Полуд. норма 28415 64
42



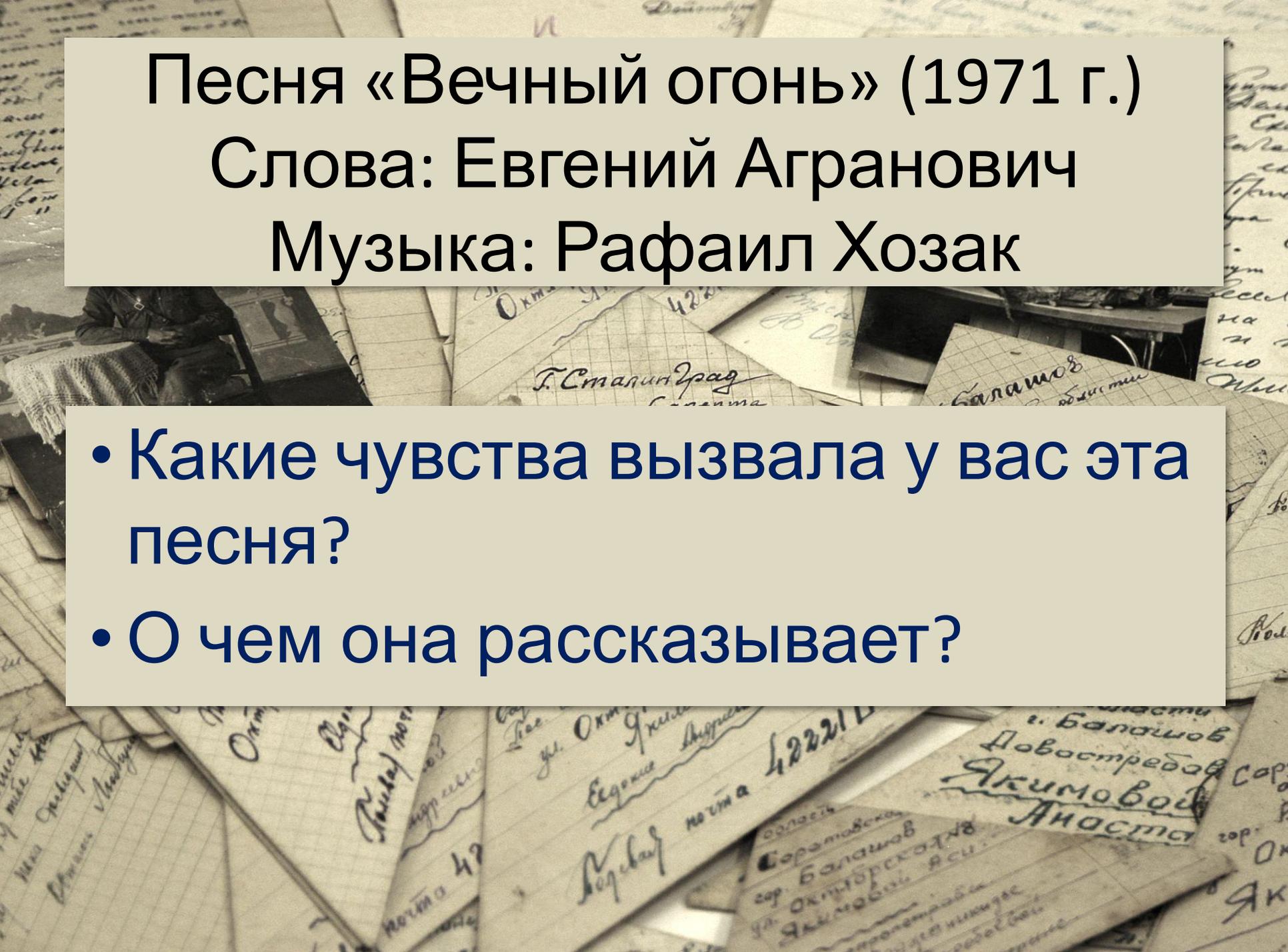


И
Доступно
Ваша жена мне пишет
что и мама пере-
писывает
и я переписываю
и вы переписыва-
ете

Августин
июль 13.1

И. БАЛАНОВ
Саратовский фронт
Мне мн. интересно
Очень приятно гов-
орить с вами
А вы мне напишите
Почтой посылка
42





Песня «Вечный огонь» (1971 г.)

Слова: Евгений Агранович

Музыка: Рафаил Хозак

- Какие чувства вызвала у вас эта песня?
- О чем она рассказывает?

**Души и державы
опора.**

**Тема служения
Отечеству в
произведениях
русских и белорусских
писателей.**

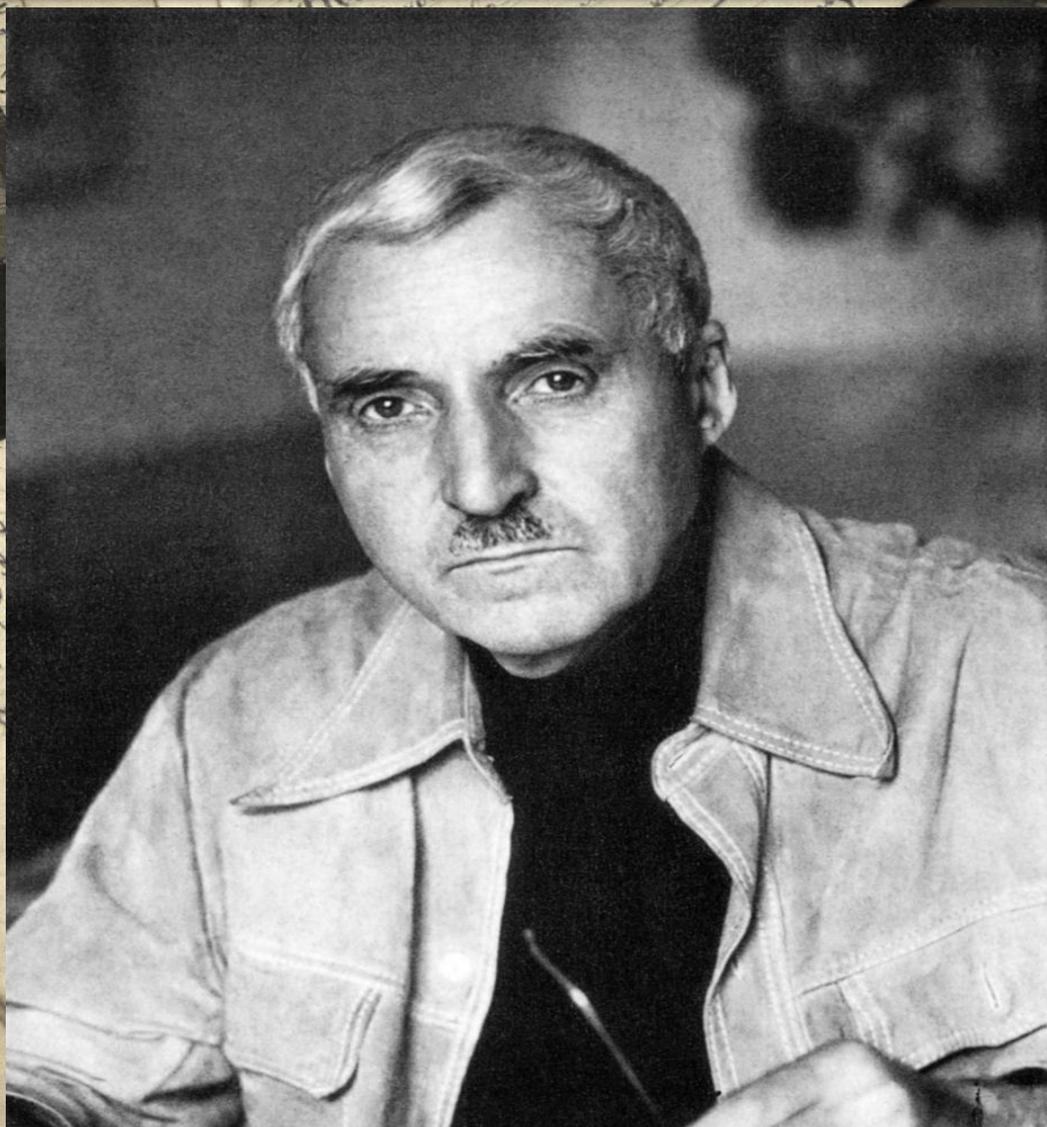
Цель урока – рассмотреть отражение темы патриотизма в поэзии о Великой Отечественной войне

- Задачи урока:
- 1. Проанализировать, как отражается тема служения Отечеству в стихотворениях русских и белорусских авторов;
- 2. Рассмотреть особенности средств художественной выразительности в выбранных стихотворениях;
- 3. Совершенствовать навыки выразительного чтения;
- 4. Воспитывать любовь к Родине через поэзию середины 20 века;
- 5. Воспитывать чувство толерантности через поэзию о Великой Отечественной войне.

Я счастлив жить, служить
Отчизне,
Я за неё ходил на бой...
А. Т. Твардовский



Константин (Кирилл) Михайлович Симонов (1915-1979 г.)

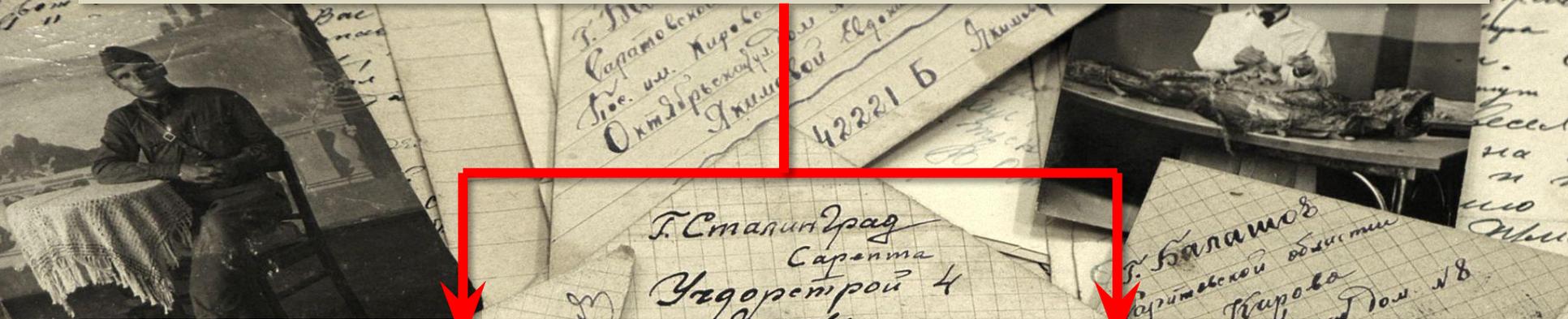


Лафет – станок артиллерийского орудия



- Откуда был мальчишка и куда его везли?

Композиция стихотворения



1 часть

Рассказ о событии,
поразившем героя.

2 часть

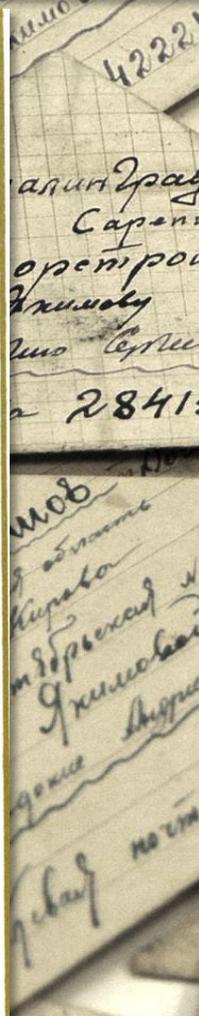
Заочный разговор
героя с женой и
сыном.

Основная мысль стихотворения:

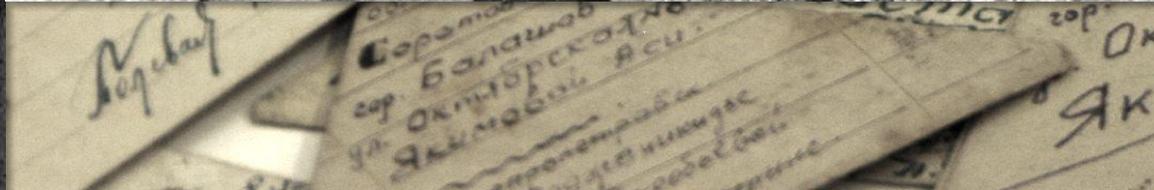
- На войне нет «своих» и «чужих» детей!
- Война не должна калечить детские судьбы!

Янка Купала (1882 – 1942 г.)

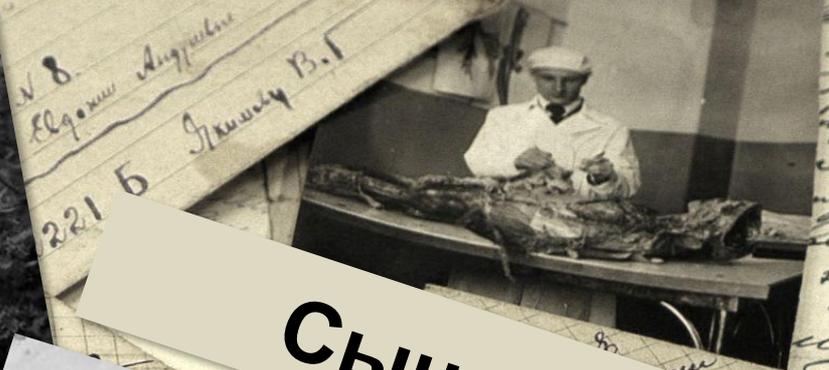
Настоящее имя – Иван Доминикович Луцевич



Александр Трифонович Твардовский (1910 – 1971 г.)



Белорусские партизанки



№ 8
8890000 Августин
221 Б
Григорьев В.И.

Сын полка



Имя Ормисп
Августин
Григорьев В.И.
Варанов
Иван
42
Логин

1 группа. Объясните значение выделенных слов и словосочетаний.

**2 группа.
Сравните два стихотворения по заданному плану.**

**3 группа.
Найдите средства художественной выразительности и объясните их значение в тексте.**



И
Вот так была моя первая
и последняя война
Моя первая война
Моя первая война
Моя первая война

Полковник
Артемовской бригады
е. и. и. Куров
к. т. Давыдов Н. Д.
Акимовской бригады
4222



Моя первая война
Моя первая война
Моя первая война
Моя первая война

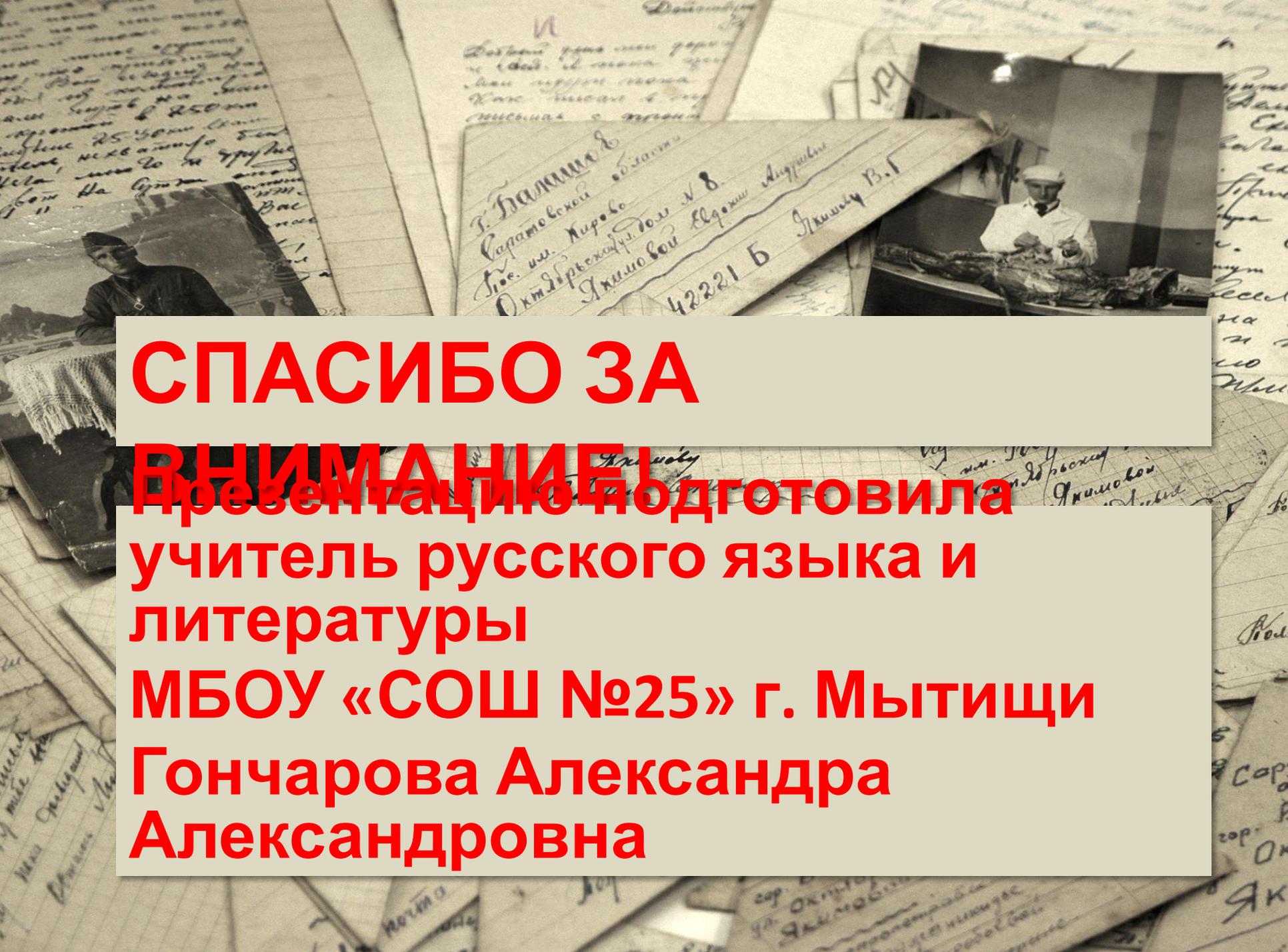
Род
ов
ов
Сар
Акимовской
Анаст
ок
Як

Делаем выводы...

- Почему в рамках одного урока мы затронули поэзию России и Белоруссии?
- Актуальна ли данная тема на сегодняшний день?

Домашнее задание (по выбору обучающихся):

- 1. Написать отзыв о сегодняшнем уроке.
- 2. Нарисовать обложку, которая могла бы быть на книге «Русские и белорусские поэты о Великой Отечественной войне».



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

**Презентацию подготовила
учитель русского языка и
литературы**

МБОУ «СОШ №25» г. Мытищи

Гончарова Александра

Александровна