

# Литературное чтение

- Тема урока «Опрятней модного паркета».

Учитель: Овчинникова Е.А.



- Прозвенел уже звонок.
- Начинаем наш урок.
- Выразительно читайте,
- На вопросы отвечайте.

# Речевая разминка.

- Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса...

*А.С.Пушкин*



# Определите тему нашего урока

- Продолжим знакомиться с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Познакомимся с ещё одним замечательным стихотворением и проанализируем его.

# Эпиграф

*О, Пушкин!  
Над его строкою  
Задумавшись в который раз,  
Вдруг открываешь в ней такое  
Что прежде пряталось от глаз.*

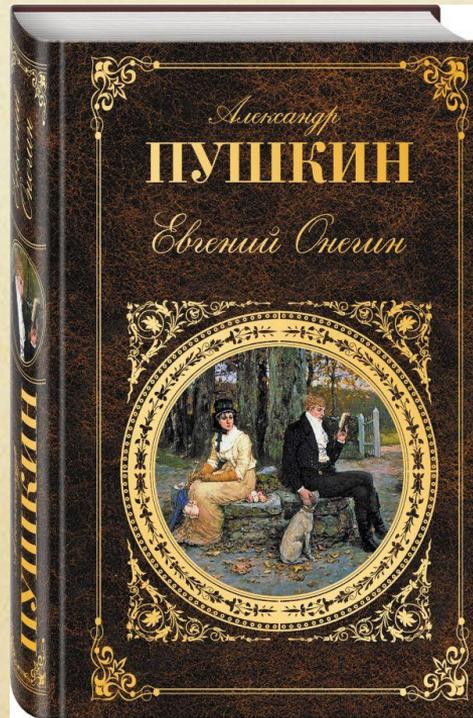


*Д. Кугультинов.*

# Проверка домашнего задания.

- «В тот год осенняя погода...»

Из какого романа Пушкина взят  
отрывок?



На какие 2 части делили  
стихотворение?

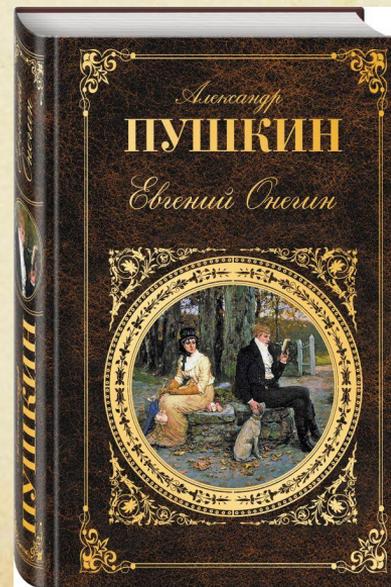
Природа в ожидании ....

Деревенский зимний пейзаж глазами ...



# Знакомство с новым произведением А.С.Пушкина

- Отрывок из поэмы «Евгений Онегин»  
«Опрятней модного паркета».



# Словарная работа

- Паркет – деревянное покрытие



Блистает речка, льдом одета.



- Задумав плыць по лону вод — по  
поверхности воды.



Дополните предложения.

- **Радость, что наступила ...**
- **Красоту русской ...**

• ФИЗМИНУТКА

Опрятней модного паркета /  
Блистают речка, льдом одета.//  
Мальчишек радостный народ  
Коньками звучно режет лёд; //  
На красных лапах гусь тяжёлый, /  
Задумав плыть по лону вод, /  
Ступает бережно на лёд, /  
Скользит /и падает; // весёлый  
Мелькает, вьётся первый снег,  
Звездами падая на брег...

- *О, Пушкин!*
  - *Над его строкою*
  - *Задумавшись в который раз,*
  - *Вдруг открываешь в ней такое,*
  - *Что прежде пряталось от глаз.*
- *Д. Кугультинов.*

## Дополните предложения

- Мы познакомились ...
- Учились анализировать ...
- Учились выразительно ...

- Мне было интересно,  
и я всё понял.



- Мне было трудно,  
но я справился.

- Мне было неинтересно,  
и я ничего не понял.

