Здравствуй дорогой друг!

Ты сегодня пропустил урок литературного чтения.

Попробуй определить тему.

ОПРЕДЕЛИ ТЕМУ:

И

ТЕМА УРОКА:

«Петух и собака»

ДАВАЙ ОПРЕДЕЛИМ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА УРОК.

ЦЕЛЬ:

Познакомиться с произведением…

«Петух и собака»

ЗАДАЧИ:

Изучить новое …

Познакомится с …

произведение.

героями

Отлично!

А теперь прошу тебя настроиться на восприятие произведения и прослушать аудио файл.

- Тебе понравилось произведение?
- Ты бы хотел прочитать его еще раз?

Это сказка – русская народная.
Вспомни, какие русские народные сказки мы уже изучили?

Репка, гуси-лебеди

Попробуй узнать значение этих слов самостоятельно.

Если не получается, обратись к справочнику

ЗАНЯЛАСЬ ЗАРЯ

ПРИПАСЛА

СЧАСТЬЯ

ПРИВАЛИЛО

ДУПЛО

Занялась заря- рассвело

Припасла- заготовила про запас

Счастья привалило- появилось неожиданно

Дупло – пустота в стволе дерева

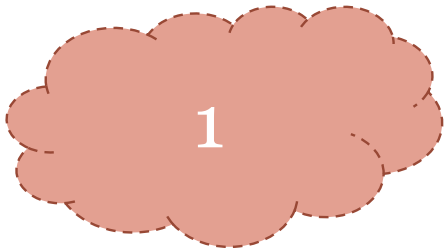
Прочитай текст по частям:

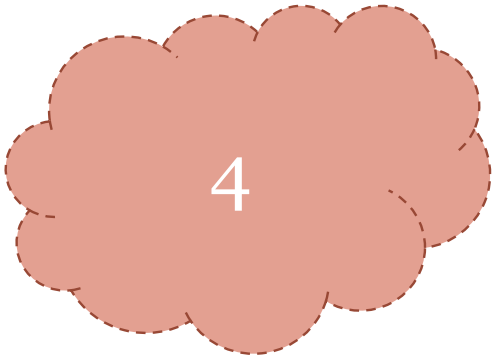
(для чтения нажми на круг)

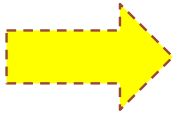
«Петух и собака»
(русская народная сказка)

Отлично, думаю ты справился с чтением.

Попробуй ответить на вопросы.

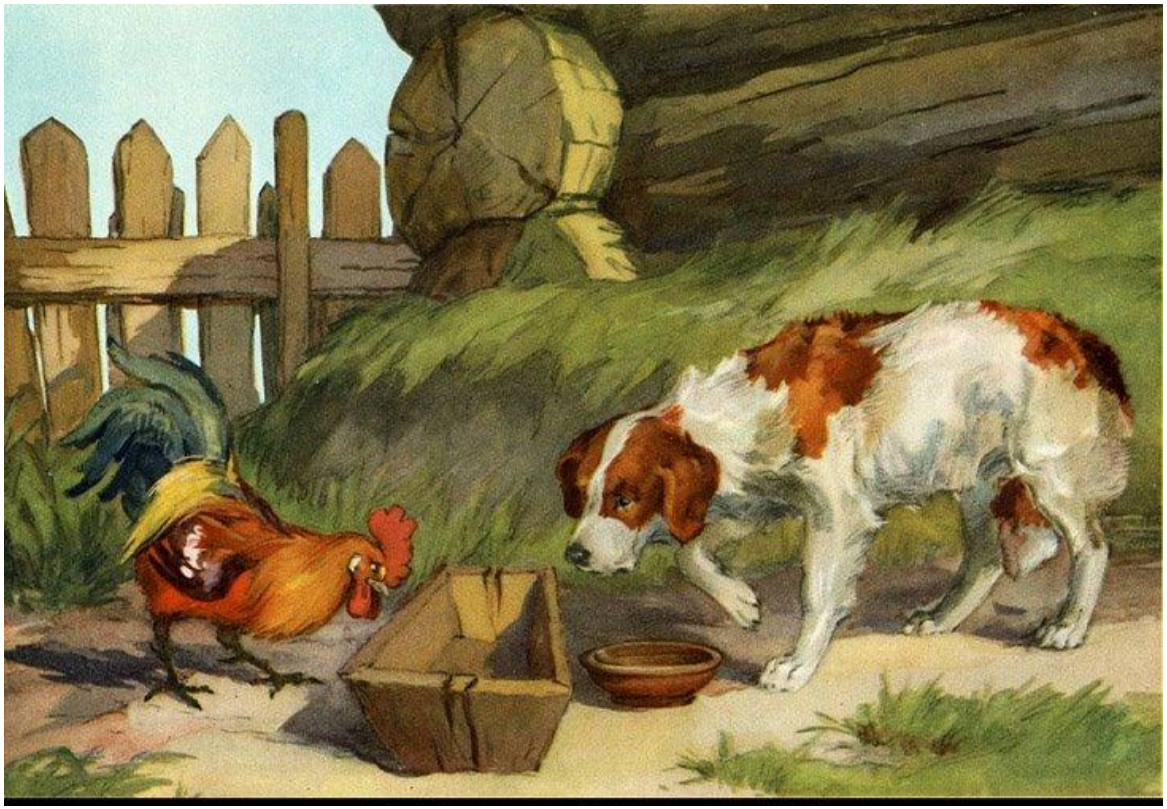






Почему Петух ушел от старика со старухой?

Ответ: Плохо кормили

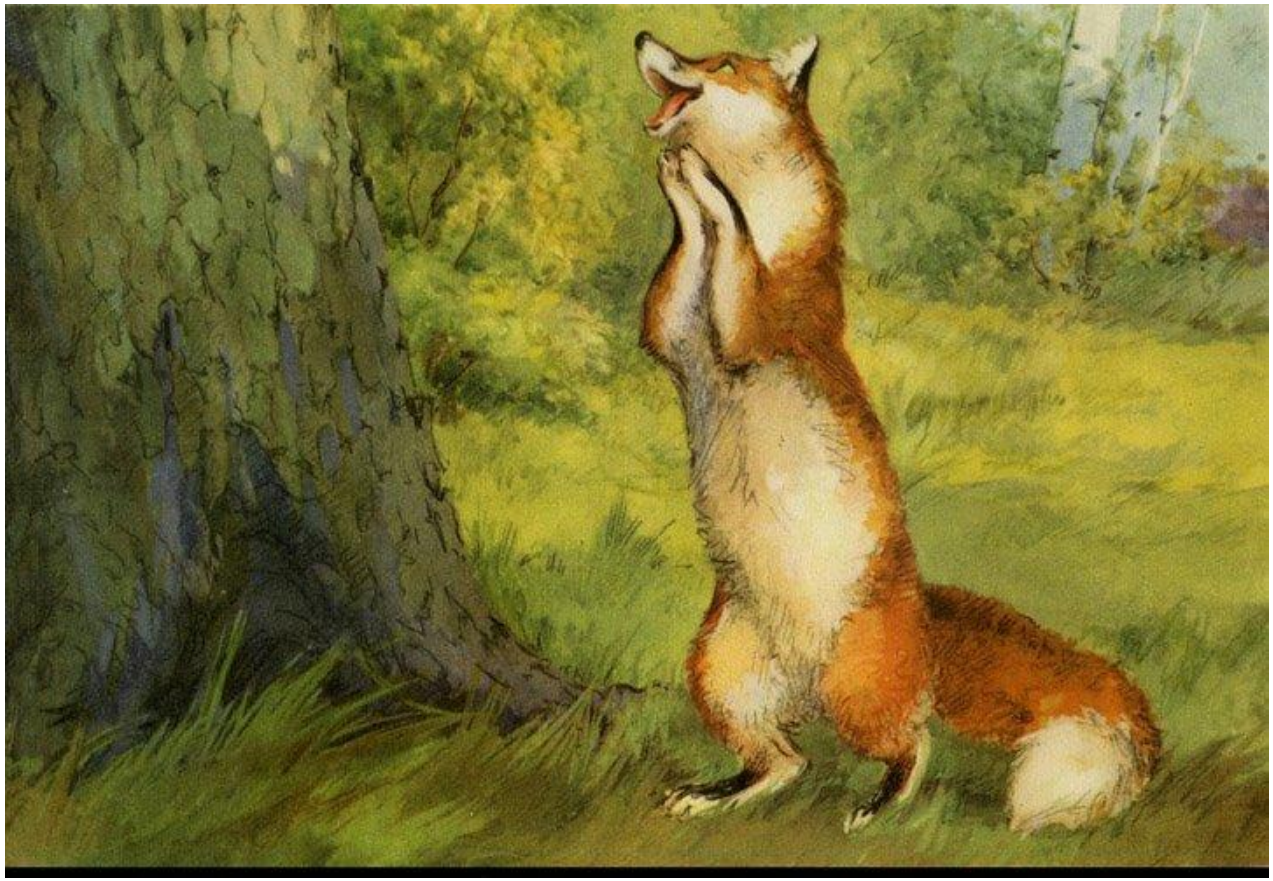


Кто помог уйти со двора в лес.

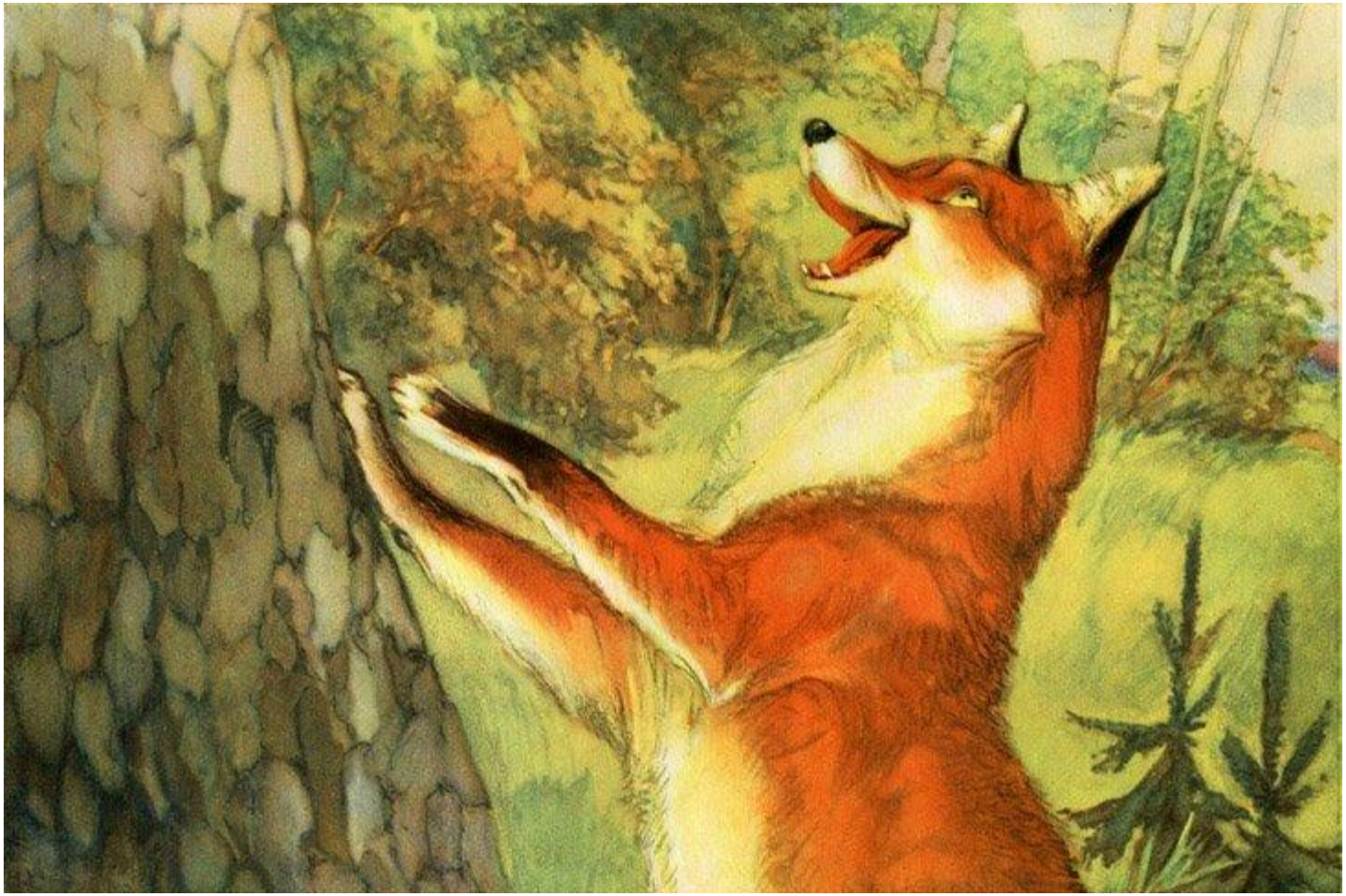
Ответ:
Собака

Как Петух навлек на себя опасность?

Ответ: Он запел(закукарекал)

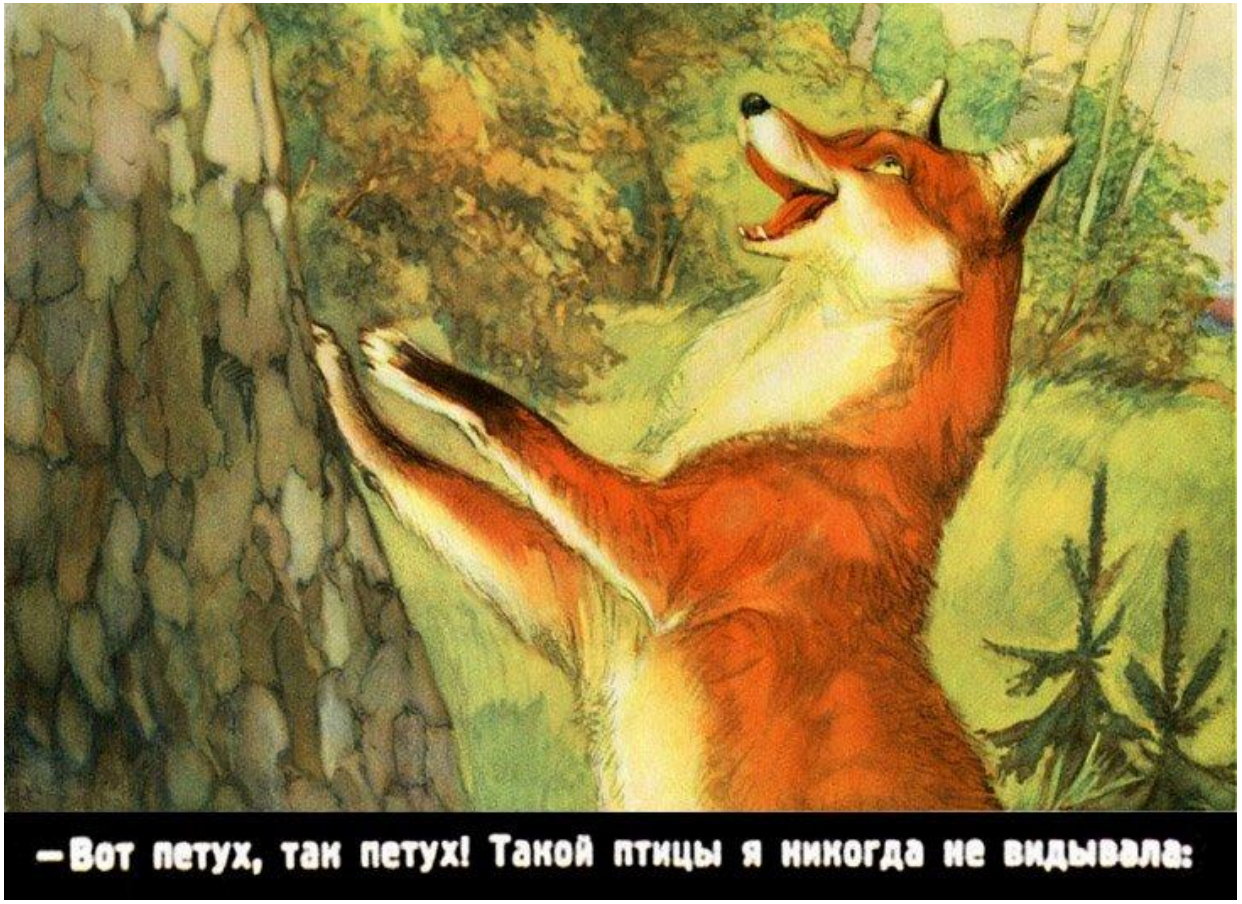


Прочитай, как Лиса расхвалила Петуха?



Мы можем описать Лису как хитрую.

Охарактеризуй героя



Если тебя заинтересовала сказка ,прочти ее без нашей помощи.

Дорогой друг, наш урок подходит к концу, давай же вспомним, что мы сегодня изучали:

1. С какой сказкой ты сегодня познакомился? «Петух и собака»
2. Какие герои тебе встретились? Петух, собака, лиса, старуха, старик
3. Чему учит сказка Петух и собака? Дружбе

Понравилось ли тебе это произведение?

Что тебе больше запомнилось в этом произведении?

НАШ УРОК ПОДОШЕЛ К КОНЦУ.
ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ.
МОЛОДЕЦ!
ДО ВСТРЕЧИ!