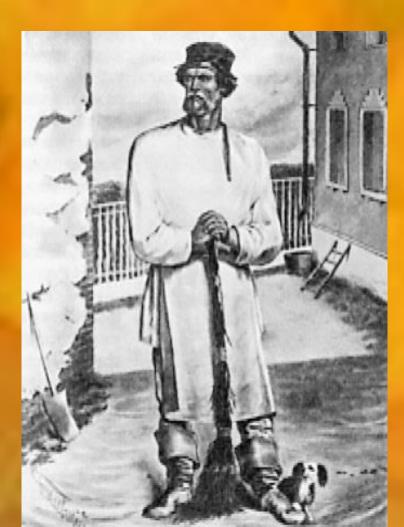
# Тема: «Славный он был мужик...» (по рассказу И.С. Тургенева «Муму»)



**Цель урока:** учить школьников находить и использовать средства создания литературного героя в тексте художественного произведения на примере образа Герасима из рассказа И. С. Тургенева «Муму».

#### Задачи:

- 1. Развивать у учащихся культуру читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образное и аналитическое мышление, творческие способности.
- 2. Совершенствовать умение анализа литературного произведения в его историко-литературной обусловленности с использованием литературоведческих терминов.
- 3. Воспитывать духовно развитую личность, формировать гуманистическое мировоззрение, гражданскую позицию.

#### Работа в группах.

**Цель:** организовать детей на работу на уроке.

До начала урока учащиеся были поделены на 5 групп, каждая из которых имела свое <u>название</u>:

- 1. Портрет Герасима;
- 2. Обязанности Герасима;
- 3. Поведение Герасима;
- 4. Каморка Герасима;
- 5. Герасим и Муму.

#### Мотивация

- Что такое знакомство?
- Улыбнуться и посмотреть друг на друга, как в первый раз.
- На что следует обращать внимание при знакомстве?
- Для чего всё это нужно?

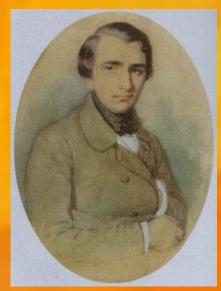
#### История создания рассказа



Остоженка, 37 в Москве. Дом Варвары Петровны Тургеневой, матери писателя, где жили прототипы героев рассказа «Муму»



Варвара Петровна Тургенева

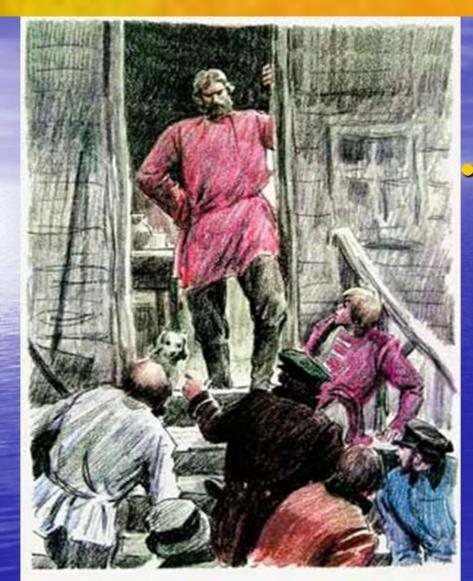


**Иван Сергеевич Тургенев в юности** 

## Формулирование темы и цели урока

- 1. Вспомним основных героев рассказа.
- 2. С каким героем будем знакомиться сегодня?
- 3. Почему именно с ним?
- 4. Попробуем сформулировать тему урока.

#### Кто такой Герасим?



...Он казался какимто великаном перед ними.

## «Славный он был мужик...» (по рассказу И.С. Тургенева «Муму»)



#### Средства создания литературного героя



Портрет — изображение внешнего облика героя в художественном произведении.

Интерьер - внутренняя обстановка помещения.

#### Работа в группах

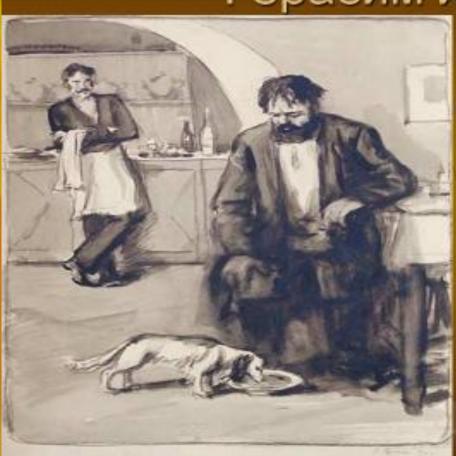
**Цель:** проанализировать литературного героя с различных сторон с опорой на схему.

#### Названия групп:

- 1. Портрет Герасима.
- 2. Поведение Герасима.
- 3. Обязанности Герасима.
- 4. Каморка Герасима.
- 5. Герасим и Муму.

#### Выступления групп.

#### Герасим и Муму



 Ни одна мать так не ухаживает за своим ребенком, как ухаживал Герасим за своей питомицей

### Памятка-инструкция №1 Портрет Герасима

- 1. Прочитайте инструкцию до конца.
- 2. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
- Каким вы представляете Герасима?
- Почему автор говорит о герое, что он «сложенный богатырем»?
- Найдите сравнения, помогающие раскрыть силу Герасима.
- Почему автор сравнивает героя с гусаком?
- 3. Каждый старайтесь высказать свое мнение.
- 4. Сделайте выводы о качествах Герасима.
- 5. Выберите докладчика, который сообщит ваши выводы.

#### Памятка-инструкция №2 Обязанности Герасима

- 1. Прочитайте инструкцию до конца.
- 2. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
- Чем занимался Герасим в деревне?
- Почему автор называет работу героя «неистомной»? Почему Герасим не устает от работы?
- Какие обязанности были у Герасима в доме барыни? О нем сказано: «Дела у него было немного...». В самом деле немного? Попытайтесь ответить.
- Как Герасим выполнял свои обязанности? (примеры из текста)
- Какими качествами, на ваш взгляд, обладал Герасим?
- 3. Каждый старайтесь высказать свое мнение.
- 4. Сделайте выводы о качествах Герасима.
- 5. Выберите докладчика, который сообщит ваши выводы.

# Памятка-инструкция №3 Интерьер (обстановка каморки Герасима)

- 1. Прочитайте инструкцию до конца.
- 2. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
  - Найдите описание каморки Герасима.
- Докажите, что Герасим устроил каморку «по своему вкусу».
- На какие детали (предметы) в каморке автор обращает внимание?
- Почему Герасим «не любил, чтобы к нему ходили»?
- Какие черты характера героя автор раскрывает через описание каморки?
- 3. Каждый старайтесь высказать свое мнение.
- 4. Сделайте выводы о качествах Герасима.
- 5. Выберите докладчика, который сообщит ваши выводы.

#### Межгрупповое взаимодействие

Цель: заслушать доклады групп и оценить их работу.

Название группы	Содержат ельность ответа	Логика построени я ответа	Умение пользоват ься текстом при ответе	Общее количество баллов
1. Обязанности Герасима				
2. Интерьер				
3. Каморка Герасима				
4. Поведение Герасима				
5. Герасим и Муму				

#### Итог урока

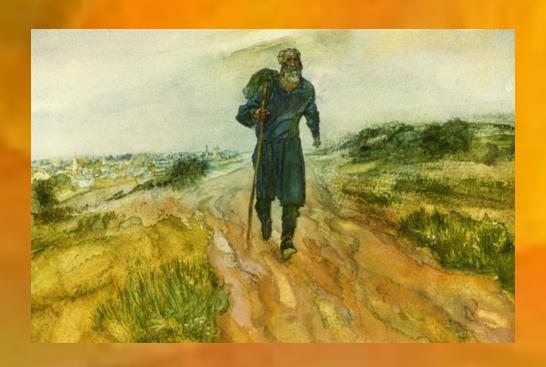
- 1. Каким вы представляете Герасима?
- 2. Какие признаки помогли нам раскрыть личность героя?
- 3. Скажите, если Герасим настолько сильно любил Муму, почему же он ее утопил?
- 4. Какие качества героя вам близки, ценны для вас?»
- 5. Сумел ли автор доказать, что герой его славный?

#### Эмоциональная рефлексия



#### Домашнее задание

Письменно ответить на вопрос: мог ли Герасим уйти от своей хозяйки, был ли у него другой выход?



#### Эмоциональная рефлексия

