

**Тема: «Славный он был
мужик...» (по рассказу И.С.
Тургенева «Муму»)**



Цель урока: учить школьников находить и использовать средства создания литературного героя в тексте художественного произведения на примере образа Герасима из рассказа И. С. Тургенева «Муму».

Задачи:

1. Развивать у учащихся культуру читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образное и аналитическое мышление, творческие способности.
2. Совершенствовать умение анализа литературного произведения в его историко-литературной обусловленности с использованием литературоведческих терминов.
3. Воспитывать духовно развитую личность, формировать гуманистическое мировоззрение, гражданскую позицию.

Работа в группах.

Цель: организовать детей на работу на уроке.

До начала урока учащиеся были поделены на 5 групп, каждая из которых имела свое название:

1. Портрет Герасима;
2. Обязанности Герасима;
3. Поведение Герасима;
4. Каморка Герасима;
5. Герасим и Муму.

Мотивация

- Что такое знакомство?
- Улыбнуться и посмотреть друг на друга, как в первый раз.
- На что следует обращать внимание при знакомстве?
- Для чего всё это нужно?

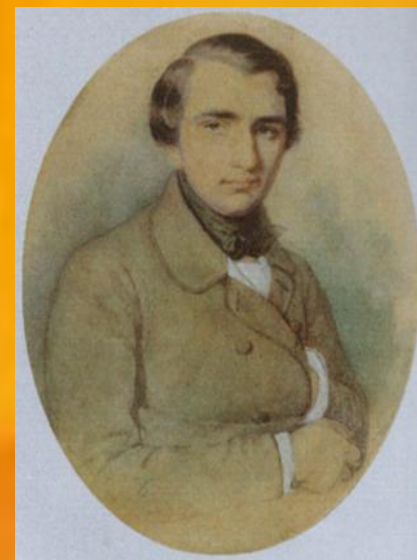
История создания рассказа



*Остоженка, 37 в Москве.
Дом Варвары Петровны Тургеновой,
матери писателя, где жили
прототипы героев рассказа «Муму»*



**Варвара
Петровна
Тургенева**

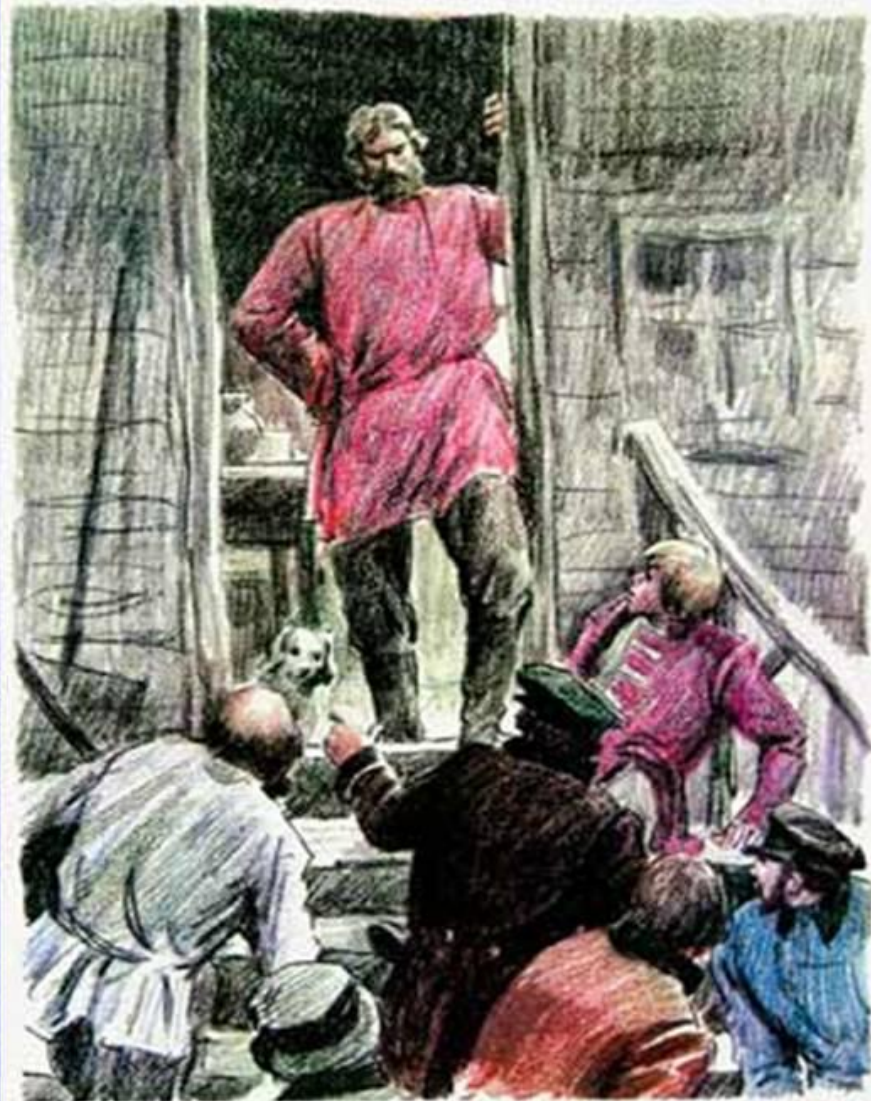


**Иван Сергеевич
Тургенев в юности**

Формулирование темы и цели урока

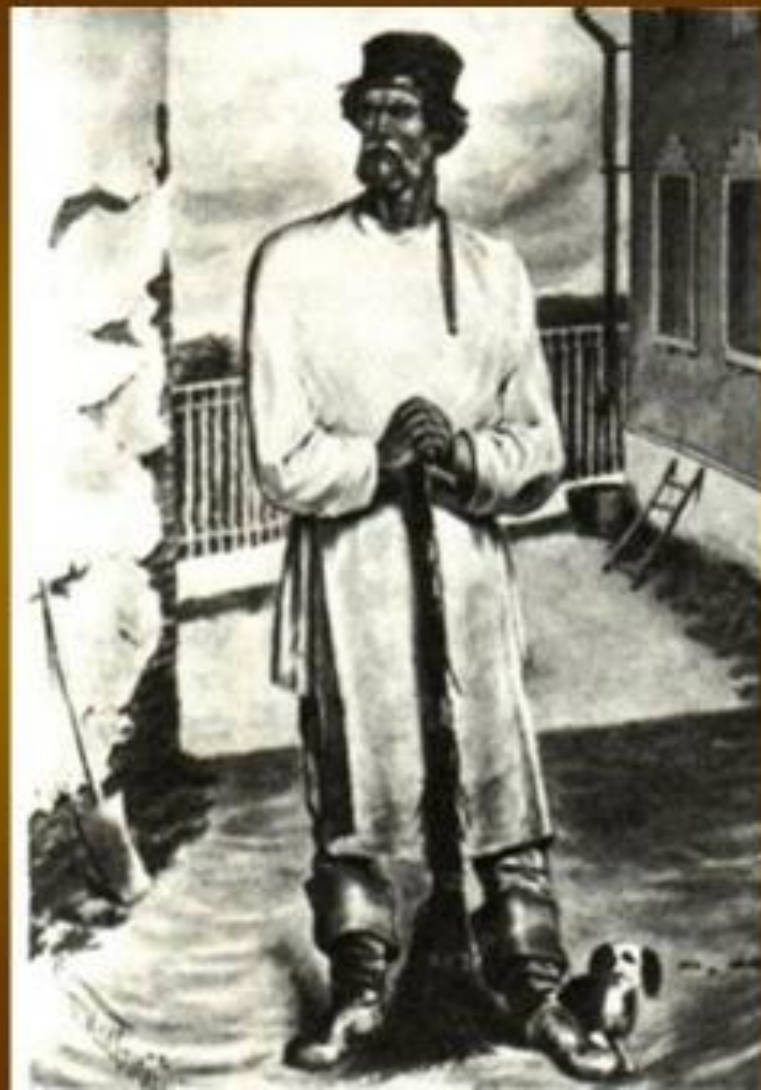
1. Вспомним основных героев рассказа.
2. С каким героем будем знакомиться сегодня?
3. Почему именно с ним?
4. Попробуем сформулировать тему урока.

Кто такой Герасим?



- ...Он казался каким-то великаном перед ними.

«Славный он был мужик...» (по рассказу И.С. Тургенева «Муму»)



- *«Из... всей... челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим...»*
- *« Славный он был мужик...»*

Средства создания литературного героя



Портрет – изображение внешнего облика героя в художественном произведении.

Интерьер - внутренняя обстановка помещения.

Работа в группах

Цель: проанализировать литературного героя с различных сторон с опорой на схему.

Названия групп:

1. Портрет Герасима.
2. Поведение Герасима.
3. Обязанности Герасима.
4. Каморка Герасима.
5. Герасим и Муму.

Выступления групп.

Герасим и Муму



- Ни одна мать так не ухаживает за своим ребенком, как ухаживал Герасим за своей питомицей

Памятка-инструкция №1

Портрет Герасима

1. Прочитайте инструкцию до конца.
2. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
 - Каким вы представляете Герасима?
 - Почему автор говорит о герое, что он «сложенный богатырем»?
 - Найдите сравнения, помогающие раскрыть силу Герасима.
 - Почему автор сравнивает героя с гусаком?
3. Каждый старайтесь высказать свое мнение.
4. Сделайте выводы о качествах Герасима.
5. Выберите докладчика, который сообщит ваши выводы.

Памятка-инструкция №2

Обязанности Герасима

1. Прочитайте инструкцию до конца.
2. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
 - Чем занимался Герасим в деревне?
 - Почему автор называет работу героя «неистомной»? Почему Герасим не устает от работы?
 - Какие обязанности были у Герасима в доме барыни? О нем сказано: «Дела у него было немного...». В самом деле – немного? Попробуйте ответить.
 - Как Герасим выполнял свои обязанности? (примеры из текста)
 - Какими качествами, на ваш взгляд, обладал Герасим?
3. Каждый старайтесь высказать свое мнение.
4. Сделайте выводы о качествах Герасима.
5. Выберите докладчика, который сообщит ваши выводы.

Памятка-инструкция №3

Интерьер (обстановка каморки Герасима)

1. Прочитайте инструкцию до конца.
2. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
 - Найдите описание каморки Герасима.
 - Докажите, что Герасим устроил каморку «по своему вкусу».
 - На какие детали (предметы) в каморке автор обращает внимание?
 - Почему Герасим «не любил, чтобы к нему ходили»?
 - Какие черты характера героя автор раскрывает через описание каморки?
3. Каждый старайтесь высказать свое мнение.
4. Сделайте выводы о качествах Герасима.
5. Выберите докладчика, который сообщит ваши выводы.

Межгрупповое взаимодействие

Цель: заслушать доклады групп и оценить их работу.

Название группы	Содержательность ответа	Логика построения ответа	Умение пользоваться текстом при ответе	Общее количество баллов
1. Обязанности Герасима				
2. Интерьер				
3. Каморка Герасима				
4. Поведение Герасима				
5. Герасим и Муму				

Итог урока

1. Каким вы представляете Герасима?
2. Какие признаки помогли нам раскрыть личность героя?
3. Скажите, если Герасим настолько сильно любил Муму, почему же он ее утопил?
4. - Какие качества героя вам близки, ценны для вас?»
5. Сумел ли автор доказать, что герой его славный?

Эмоциональная рефлексия



Домашнее задание

Письменно ответить на вопрос: мог ли Герасим уйти от своей хозяйки, был ли у него другой выход?



Эмоциональная рефлексия

