

**Литературное чтение**

**4 класс**

**УМК «Школа России»**

# **Баратынский Евгений Абрамович**

Выполнила: учитель начальных классов ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга Иванова Ирина Николаевна

Загадка.

Снег чернеет на полянке,  
С каждым днем теплей погода.  
Время класть в кладовку санки.  
Это что за время года.

- 
- Браынтасийк



- БАРАТЫНСКИЙ

**Баратынский  
(Боратынский)  
Евгений  
Абрамович  
(19.02.1800 —  
29.06.1844),**





Баратынский Евгений  
Абрамович - русский  
поэт. Родился в 1800 г. в  
Тамбовской губернии в  
богатой дворянской  
семье. С детства любил  
поэзию и писал стихи. В  
1808 году Евгения  
Баратынского, старшего  
из детей, отвезли в  
Петербург и отдали в  
частный немецкий  
пансион, где он выучился  
немецкому языку.



Рано попадает в избранный круг петербургских литераторов . За развитием внимательно следит А.С.

Пушкин, пишущий о нем в тоне высшего признания, определяя область первенства Баратынского — элегию.

Судьба распорядилась так, что поэт часто находился вдали от родного дома, но вновь и вновь обращался в стихах к родной природе



Умер Баратынский внезапно, во время путешествия за границу, в Неаполе 29 июня 1844 г. В этот момент ему было 44 года.

Тело его перевезено в Петербург, где он был похоронен в Александро-Невской лавре.



# «Весна, весна!...» Словарная работа.

- Древа –  
Деревья.
- Обнажены –  
Голые.
- Ветхий –  
Старый.
- Незримый –  
Невидимый.



## СИНОНИМЫ

- Шумный –  
Грохочущий,  
гремучий.
- Торжествующий –  
Победоносный,  
радостный.

## АНТОНИМЫ

- Шумный –  
Тихий.
- Торжествующий –  
грустный, скорбный.

Подберите

# Подберите синонимы

- Лазурь-  
синева.
- Взревев –  
крикнув.



Назовите эпитеты вместе со словами, к которым они относятся.

- ... лазурию живой...
- ... на торжествующем хребте...



□ Какие чувства переполняют поэта?

Почему?

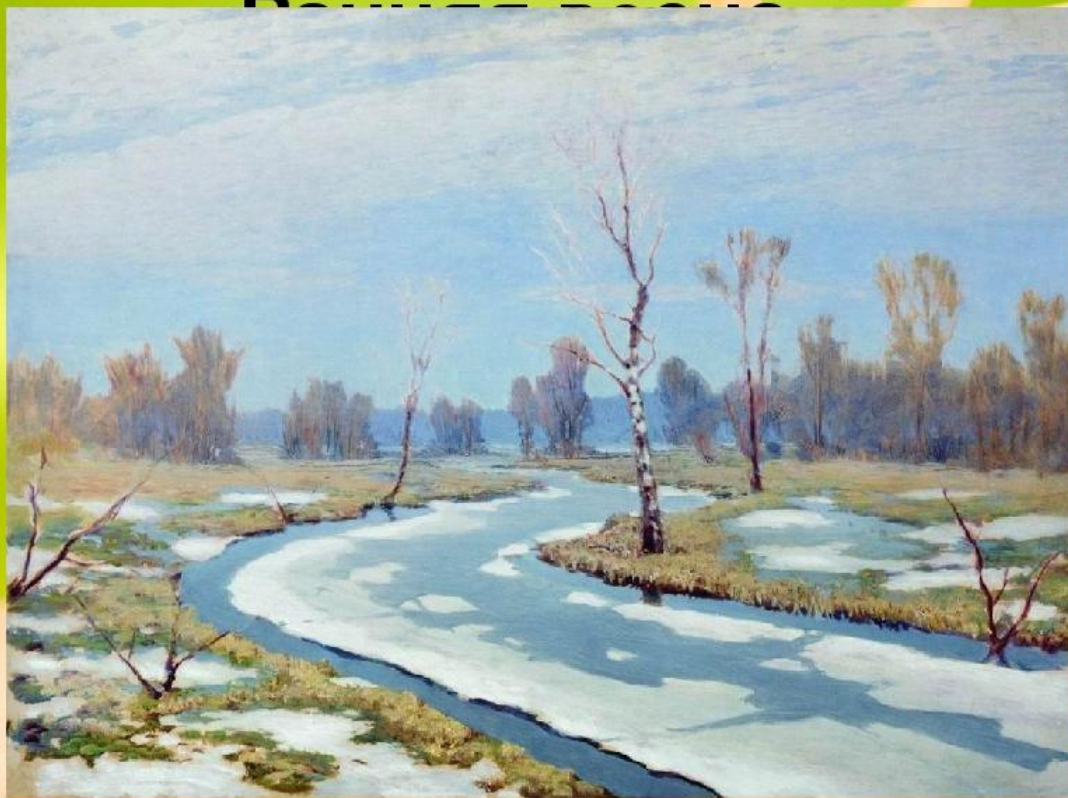
□ Как вы будете читать это стихотворение?

□ Подготовьте выразительное чтение стихотворения (с.143-144)

# Памятка

- 1. Правильно ставь ударения
- 2. Соблюдай паузы
- 3. Выбери силу голоса
- 4. Определи темп (быстро, медленно)
- 5. Читай эмоционально
- 6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

# Архип Иванович Куинджи



## «Где сладкий...»


- Ропот –  
СИНОНИМЫ  
недовольство.

- Бушует –  
неистовствует,  
бесчинствует.

- Немеет –  
АНТОНИМЫ  
оживает.

- Кроет –  
скрывает.




- 
- Откройте учебник на с.144.  
Работаем по вопросам и заданиям.
  - Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

# Памятка

- 1. Правильно ставь ударения
- 2. Соблюдай паузы
- 3. Выбери силу голоса
- 4. Определи темп (быстро, медленно)
- 5. Читай эмоционально
- 6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

# Рефлексия.

- Оцените свою работу на уроке.
- Что было трудным?
- Что легко удавалось выполнить?

- 
- **Что нового узнали на уроке?**
  - **Чему научились?**

**Домашнее задание:**

- **Учебник с. 143-144**  
**ПОДГОТОВИТЬ**  
**выразительное**  
**чтение.**