

Литературное чтение

4 класс

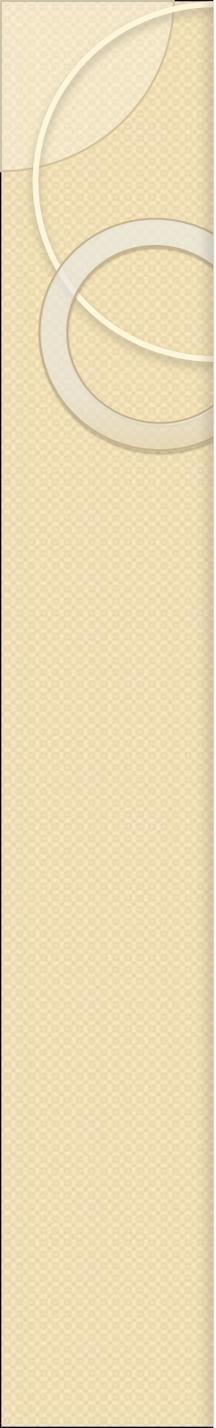
УМК «Школа России»

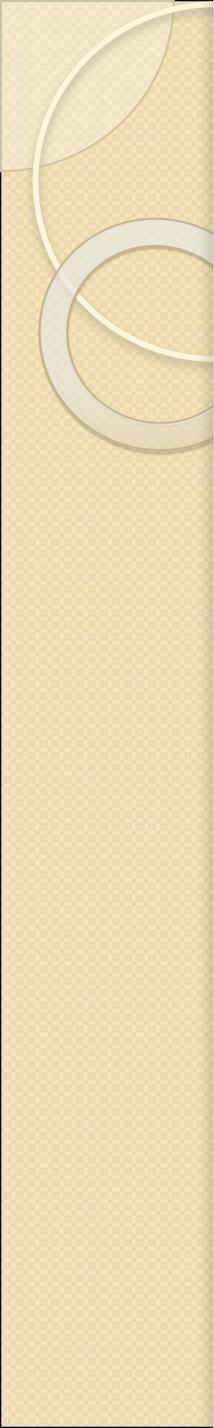
Баратынский Евгений Абрамович

Выполнила: учитель начальных классов ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга Иванова Ирина Николаевна

Загадка.

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это что за время года.

- 
- Браынтасийк



- БАРАТЫНСКИЙ

**Баратынский
(Боратынский)
Евгений
Абрамович
(19.02.1800 —
29.06.1844),**





Баратынский Евгений
Абрамович - русский
поэт. Родился в 1800 г. в
Тамбовской губернии в
богатой дворянской
семье. С детства любил
поэзию и писал стихи. В
1808 году Евгения
Баратынского, старшего
из детей, отвезли в
Петербург и отдали в
частный немецкий
пансион, где он выучился
немецкому языку.



Рано попадает в избранный круг петербургских литераторов . За развитием внимательно следит А.С.

Пушкин, пишущий о нем в тоне высшего признания, определяя область первенства Баратынского — элегию.

Судьба распорядилась так, что поэт часто находился вдали от родного дома, но вновь и вновь обращался в стихах к родной природе



Умер Баратынский внезапно, во время путешествия за границу, в Неаполе 29 июня 1844 г. В этот момент ему было 44 года.

Тело его перевезено в Петербург, где он был похоронен в Александро-Невской лавре.

«Весна, весна!...» Словарная работа.

- Древа –
Деревья.
- Обнажены –
Голые.
- Ветхий –
Старый.
- Незримый –
Невидимый.



СИНОНИМЫ

- Шумный –
Грохочущий,
гремучий.
- Торжествующий –
Победоносный,
радостный.

АНТОНИМЫ

- Шумный –
Тихий.
- Торжествующий –
грустный, скорбный.

Подберите

Подберите синонимы

- Лазурь-
синева.
- Взревев –
крикнув.



Назовите эпитеты вместе со словами, к которым они относятся.

- ... лазурию живой...
- ... на торжествующем хребте...



□ Какие чувства переполняют поэта?

Почему?

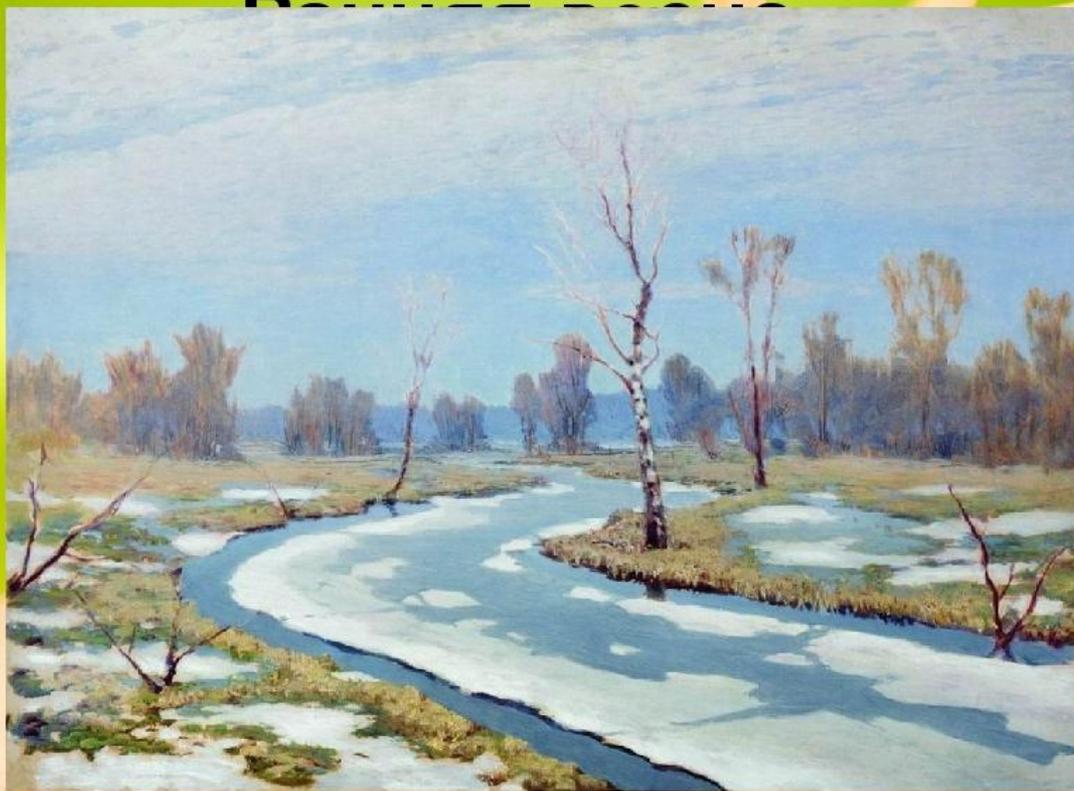
□ Как вы будете читать это стихотворение?

□ Подготовьте выразительное чтение стихотворения (с.143-144)

Памятка

- 1. Правильно ставь ударения
- 2. Соблюдай паузы
- 3. Выбери силу голоса
- 4. Определи темп (быстро, медленно)
- 5. Читай эмоционально
- 6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

Архип Иванович Куинджи



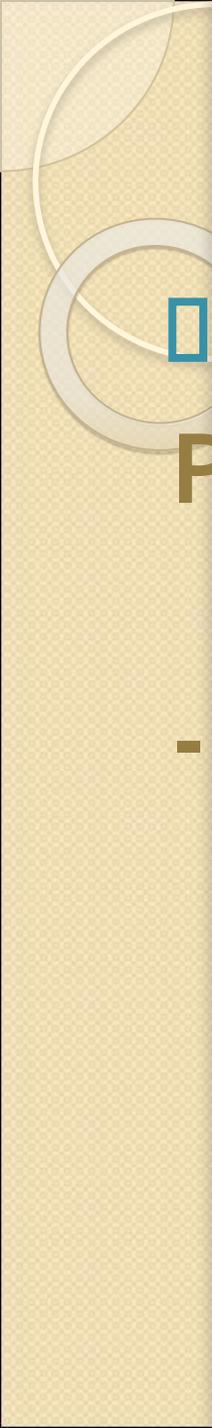
«Где сладкий...»

- Ропот –
СИНОНИМЫ
недовольство.

- Бушует –
неистовствует,
бесчинствует.

- Немеет –
АНТОНИМЫ
оживает.

- Кроет –
скрывает.

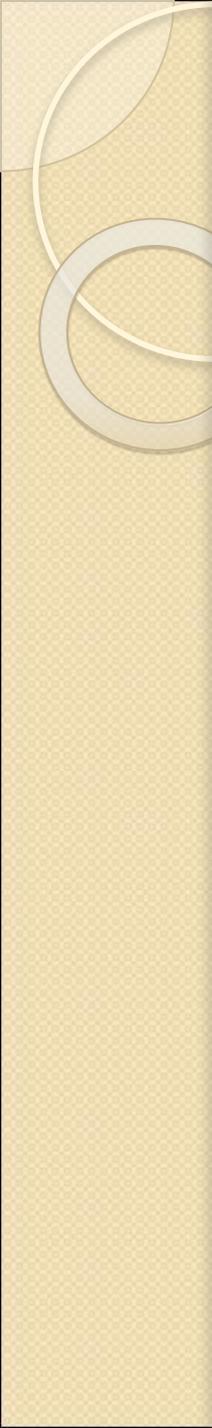
- 
- Откройте учебник на с.144.
Работаем по вопросам и заданиям.
 - Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Памятка

- 1. Правильно ставь ударения
- 2. Соблюдай паузы
- 3. Выбери силу голоса
- 4. Определи темп (быстро, медленно)
- 5. Читай эмоционально
- 6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

Рефлексия.

- Оцените свою работу на уроке.
- Что было трудным?
- Что легко удавалось выполнить?

- 
- **Что нового узнали на уроке?**
 - **Чему научились?**

Домашнее задание:

- **Учебник с. 143-144
ПОДГОТОВИТЬ
выразительное
чтение.**