

# Проблемы повести В. Быкова «Обелиск»

## Презентация

учителя ФГБОУ СОШ 600 (Москва)  
Репиной Екатерины Кирилловны

# Василь Быков

- Автор книг о ВОВ, на войне был с 18 лет. Военное училище, фронт, пехота, истребительная противотанковая артиллерия. Был ранен, был без вести пропавшим, даже имя его осталось на одной из братских могил.



# ПРОБЛЕМЫ

## ПРОБЛЕМЫ

- В произведении затрагиваются несколько проблем:
- -проблема преемственности поколений,
- -проблема неразрывной связи времён,
- -проблема верности традициям отцов и дедов,
- - проблема подвига( что можно считать подвигом?),
- - проблема жизни и смерти,

# **Нравственный выбор Учителя**

- Самые лучшие человеческие качества проявляются с особой силой в момент наибольшей опасности.**

• « Мороз -  
вот кто  
пример для  
нас...настоящ  
им  
человеко  
м был»



# Алесь Иванович Мороз

- Скромный сельский учитель, приютивший у себя мальчика, с которым жестоко обращался отец. Часами читал с детьми Толстого, чтобы научить их слушать и понимать прекрасное. Для учителя самое важное было то, какими станут его ученики.

# Любимый учитель

- «В Морозовой боковушке полно детей, расселись кто где: на столе, на скамейке, на подоконнике и на полу. Сам Мороз ...лежит и читает.И такая тишина и внимание, что муха пролетит слышно»



# Что такое подвиг?

- Об этом рассуждают Ксендзов и Ткачук. Ксендзов утверждает, что Мороз никакого подвига не совершил, он не убил ни одного немца, не сделал ничего полезного для партизанского отряда, в котором пробыл недолго



# Алесь Иванович Мороз

- «Плохому я не научу. А школа необходима, Не будем учить мы-будут оболванивать они. А я не затем два года очеловечивал этих ребят, чтобы их теперь расчеловечили. Я за них ещё поборюсь. Сколько



# Учитель из Сельца на Гродненщине

- Об учителе впервые мы узнаём из рассказа Ткачука.
- Алесь Иванович любил своих учеников. Одних он провожал домой поздним вечером, других защищал от гнева и жестокости родителей, брал на себя вину за неблагоприятные поступки учеников. Больше всего Мороз хотел помочь детям стать настоящими людьми.

# Против фашистов

- Ученики послушались учителя и решили отомстить за своих родителей - **ДЕТИ В ПЛОТУ**



# На смерть вместе с учениками

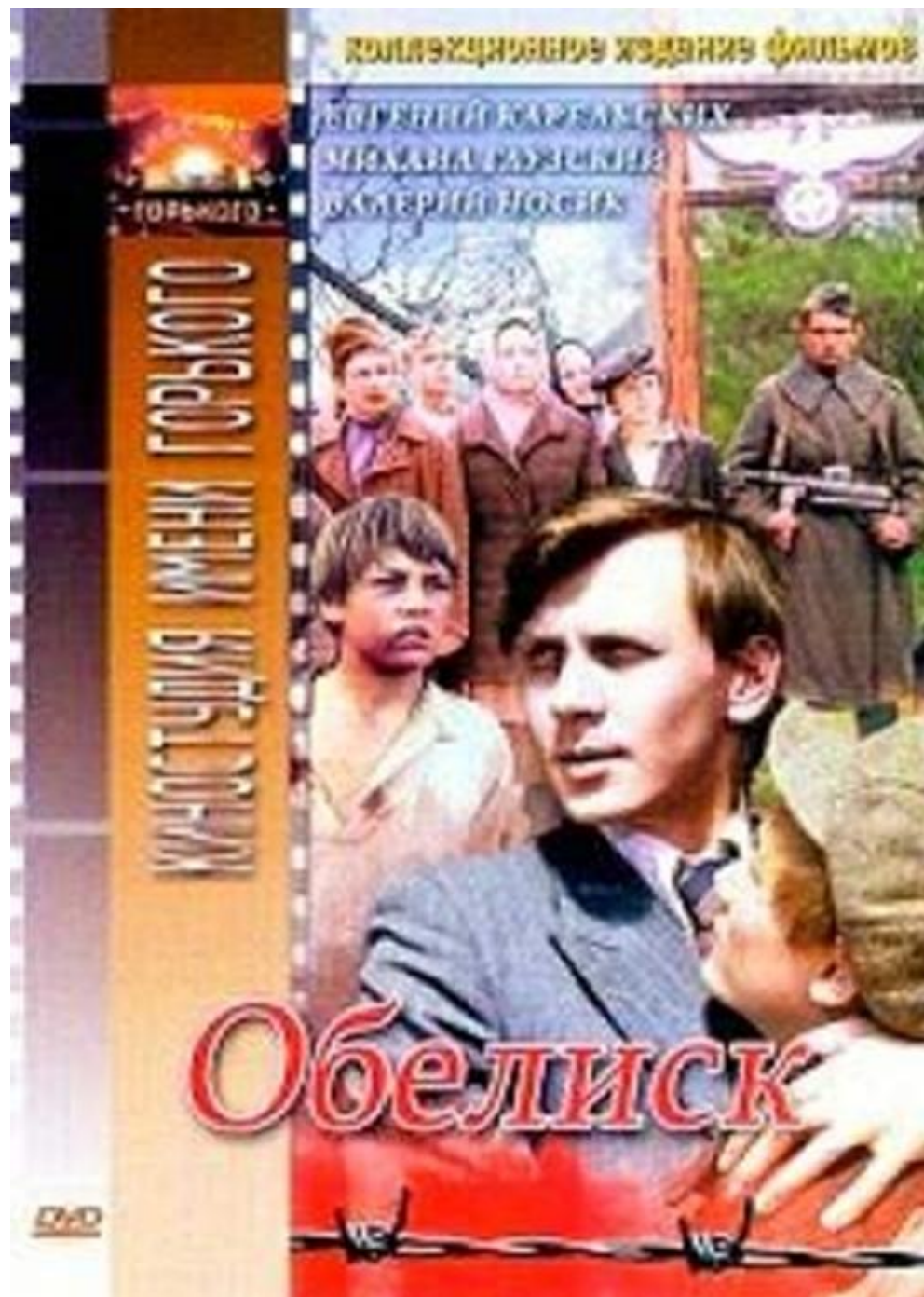


[Kino-Kino.net](http://Kino-Kino.net)

# Ученики Алеся Ивановича



- «А тех шестерых довели до местечка и подержали там ещё пять дней. Отделали всех - не узнать.» «На телефонном столбе у почты укрепили перекладину - так стояло это коромысло несколько дней. Когда сняли, закопали в



# Алесь Иванович Мороз

- Учитель добровольно сдался немцам



# Подвиг учителя

- Ночью Алесь Иванович уходит из партизанского отряда, чтобы разделить с учениками их страшную участь. Учитель идёт на верную смерть , зная, что казнят всех – и его, и детей, но по – другому он поступить не мог. Вот в чём нравственная сила подвига .



# **Жизнь или смерть - выбор**

- **«Смерть ,она, брат,  
свой смысл имеет.**

**Смерть - это**

**абсолютное**

**доказательство. Самый**

**неопровержимый**

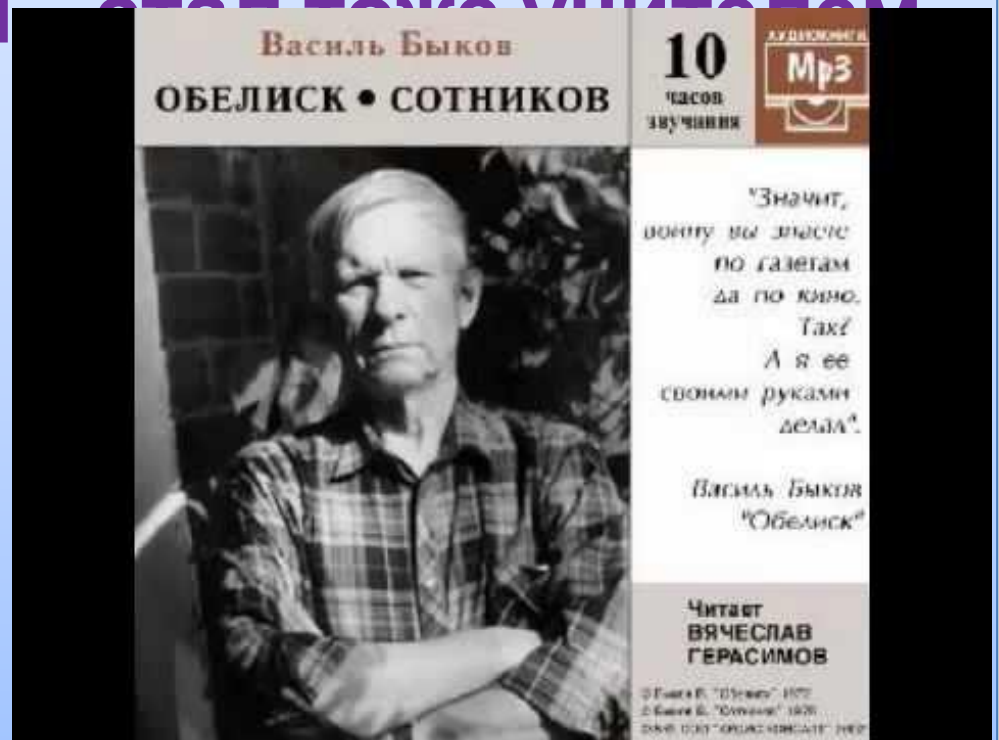
**документ» В Быков**

## Как расценить поступок учителя?

- Такой поступок Учителя был сообразован с требованиями личной совести Алеся Мороза, с пониманием своего долга и ответственности.

# Проблема преемственности поколений

- Чудом остался в живых один из учеников Мороза - Павел Миклашевич. Он продолжил дело своего Учителя



# Павел Миклашевич

- **«Из семерых чудом уцелел один Павел Миклашевич». Но здоровья так и не набрал.**
- **«Мало того, что грудь прострелена навывлет, так ещё столько времени пролежал в талой воде». Там его и подобрали ночью. Начался туберкулёз, каждый год лечился.**

# Вечная память героям

- Павел Миклашевич добился того, чтобы имя любимого учителя было на



# Домашнее задание

- 1) Прочитать текст .
- 2) Написать сочинение по одной из проблем повести В. Быкова «Обелиск».
- 3) Использовать примеры из повести в качестве литературного аргумента на ЕГЭ по русскому языку.