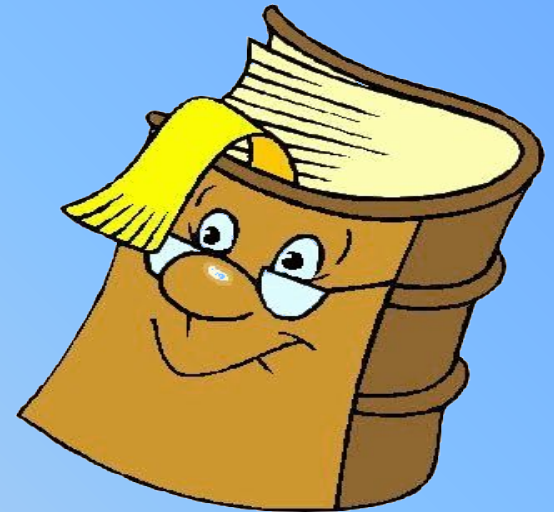


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 6

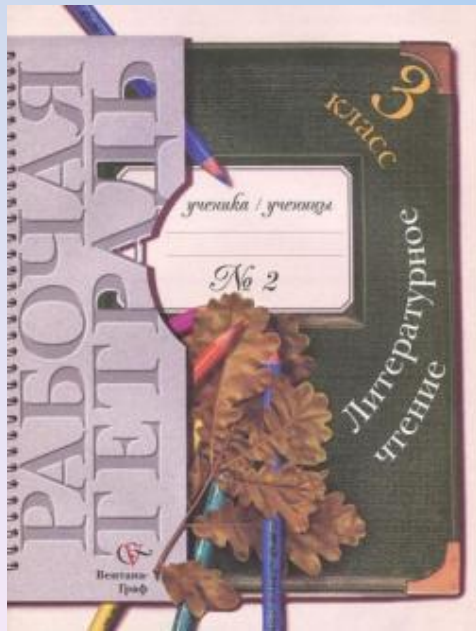
3 КЛАСС

УМК «Начальная школа XXI века»

**Урок
литературно
го чтения**



**ШЕЛБОГАШЕВА О. В., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**





ЗАДАЧИ

1. Познакомиться с автором

УРОКА

2. проведения.

Прочита

3. Узнать, чему хотел автор

научи

читателей.

ть

Знакомство с автором

Аркадий Гайдар
(Аркадий
Петрович Голик
(1904 - 1941))



Аркадий Голиков с матерью и сёстрами . 1914год.



Отец и мать А. Гайдара -
Пётр Исидорович и
Наталья Аркадьевна
Голиковы.



г. Арзамас. Дом, где жил Аркадий Голиков перед уходом на фронт.



**Арзамасское училище, где учился
А. Голиков с 1914 по 1918 год.**





А. Гайдар. 1919 год.





«Утром на прогулке сын Тимур испугался лягушки.

- Конечно, - сказал Гайдар, - я тебя понимаю. Страшно. Но знаешь что, сын? Есть такое слово : стыдно. Стыдно – это хуже, чем страшно. А лягушек бояться – стыдно.»

***А. Гайдар с сыном
Тимуром.
1939 год.***



1941

ГОД



А. Гайдар на фронте. 1941 год.

МЕСТО ГИБЕЛИ А.П. ГАЙДАРА



Предположение

О чем вам говорит название?

Рассмотрите рисунок .

Что подсказал рисунок?

Назовите жанр произведения.







Слушаем и следим по тексту

1

ШАОТИ



Почему люди думали, что старик в жизни видел много горя?
Чем он занимался на селе?

II ЧАСТИ



Зачем Ивашка Кудряшкин полез в колхозный сад?
Что с ним

произошло?
Почему старик отпустил

Ивашку?

III

ЧАСТЬ



Как Ивашка набрел на камень?

Почему он решил, что камень волшебный?

Почему надпись на камне огорчила Ивашку?

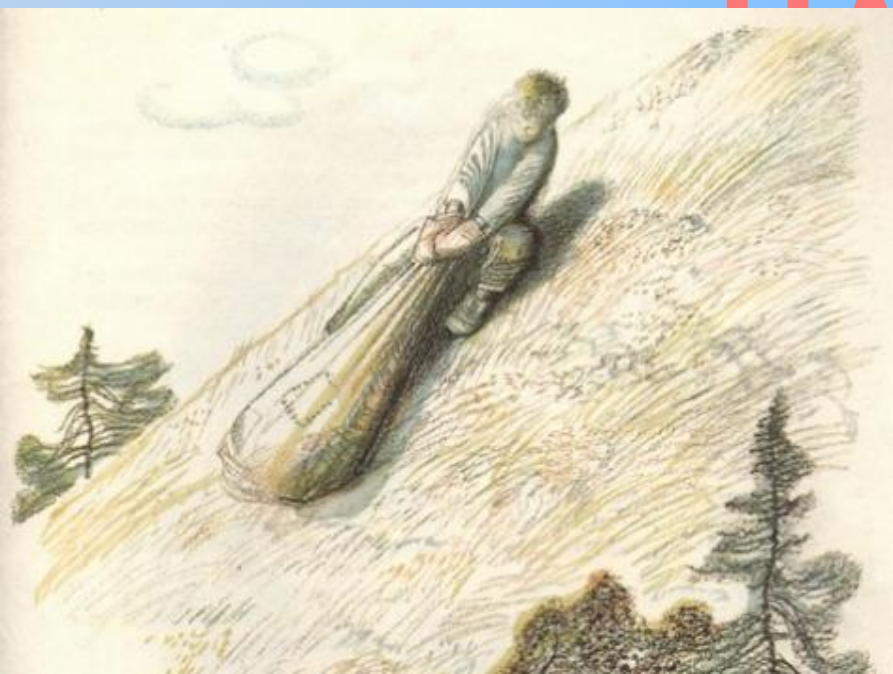
IV ЧАСТЬ



Как решил Ивашка поступить?
Что старик приказал ему сделать?

В

ЧАСТИ



О чем думал Ивашка, когда тянул камень на гору?

VI

ЧАСТЬ



Почему старик не стал разбивать камень?
Для чего старик приказал Ивашке вытащить
камень на гору?

VII ЧАСТЬ



Почему долгие годы камень оставался
неразбитым?

Почему старик не разбил камень?

- не смог, потому что стар
- считал себя самым счастливым
человеком
- хотел, чтобы камень разбил Ивашка

ЗАДАЧИ

1. Познакомиться с автором

УРОКА

2. проведения.

Прочита

3. Узнать, чему хотел автор

научи

читателей.

ть

Продолжите фразы:

На уроке я узнал(а)

На уроке мне понравилось

На уроке мне запомнилось

Домашнее задание

Учебник

стр. 109 – 115 читать

Рабочая тетрадь

стр. 74 № 1, №2

*Прозвенел уже
звонок.*

Значит, кончился



СПАСИБ

О

ЗА

РАБОТУ

НА