

**А. И. КУПРИН**

**«КУСТ СИРЕНИ»**



**Выполнила Плех Марина Вадимовна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №5 г. Ноябрьска**

**« Любовью**

**дорожить    умеете ... »**

**(По рассказу А. И. Куприна  
«Куст сирени»)**

**Любовь – это бесценный дар.  
Это единственная вещь,  
которую мы можем подарить,  
и всё же она у нас остаётся.**

**Л. Н. Толстой**

# Цели урока

- ❖ **Выявить позицию автора в изображении любви: определить качества характера, помогающие героям сохранить и развить любовь;**
- ❖ **Показать роль зеркальной композиции для раскрытия идеи рассказа;**
- ❖ **Развивать навыки грамотной устной речи, творческие способности ;**
- ❖ **Воспитывать активную жизненную позицию .**

# Работа в исследовательских лабораториях



# 1 лаборатория

Почему рассказ  
называется  
«Куст сирени»?



# Почему именно сирень выбирает автор?

2 лаборатория



**Сирень – красивый цветок, который зацветает весной.  
Весна – пора влюблённых.**

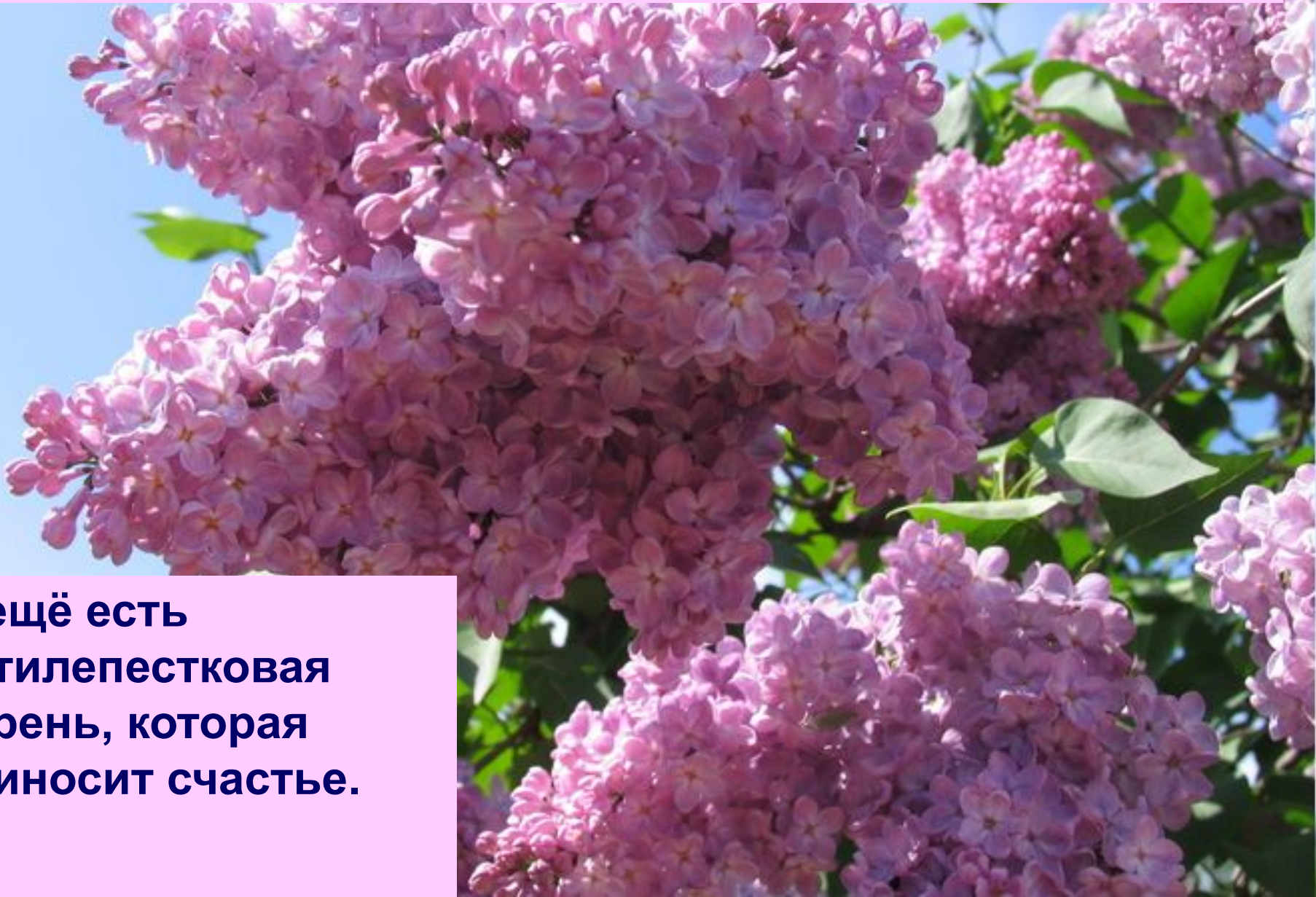


**Можно предположить,  
что сирень – цветок  
влюблённых.**



**Кроме того, сирень имеет 4 лепестка. В мифологии 4 – символ Вселенной.**

**А ещё есть  
пятилепестковая  
сирень, которая  
приносит счастье.**



**3 группа**



**Какие эпизоды вы считаете основными? Назовите части рассказа и озаглавьте их.**

# Три части рассказа А.Куприна «Куст сирени»

- ▶ **1 часть - «Горе»:** возвращение Алмазова домой.
- ▶ **2 часть - «Надежда»:** посещение оценщика и садовника.
- ▶ **3 часть - «Счастье»:** благополучный исход, поступление в академию.

**Зеркальная композиция-**  
**такое построение**  
**произведения, когда**  
**начальные и конечные**  
**образы повторяются с**  
**точностью до наоборот.**

## 4 группа

**Найдите в рассказе слова, значения которых вам не понятны. Воспользуйтесь толковым словарём и определите лексическое значение слов.**



# Словарная работа

- ▶ **Педант**-тот, кто излишне строг в выполнении формальных требований;
- ▶ **Ридикюль** – ручная дамская сумочка (уст.);
- ▶ **Ломбард** – учреждение для выдачи ссуд под залог имущества;
- ▶ **Солитер** – крупный бриллиант, вправленный в брошь или перстень, без других камней.

**Как Вера соперживает герою? В чём это выражается?**

**Как ведут себя муж и жена?**



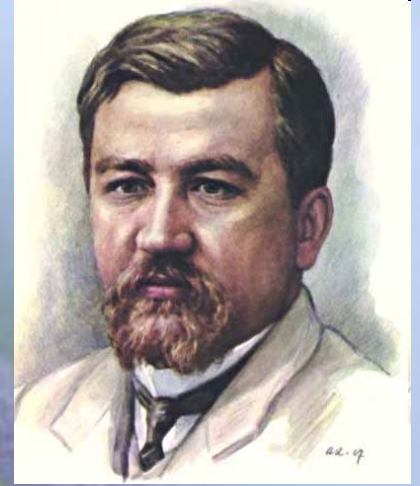
**Меняется ли Алмазов под воздействием жены?**



**Какой выход находит  
Верочка?**







**Почему героиня говорит, что сирень теперь навсегда будет ее любимым цветком?  
Что хочет сказать этим рассказом читателю автор?**

**Как вы понимаете пословицу «Терпение и труд всё перетрут»? Уместно ли утверждать, что пословица находит отражение в этом рассказе?**



**Останавливается ли Верочка на достигнутом?**

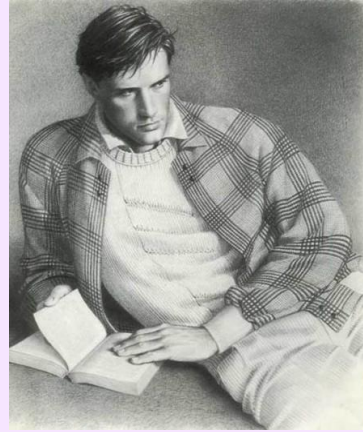
**Чем же заканчивается эта история?**

**Как Вера узнаёт, что их затея удалась?**



**Беспомощность,  
пассивность**

**В трудной ситуации  
чувствует  
себя главой семьи**



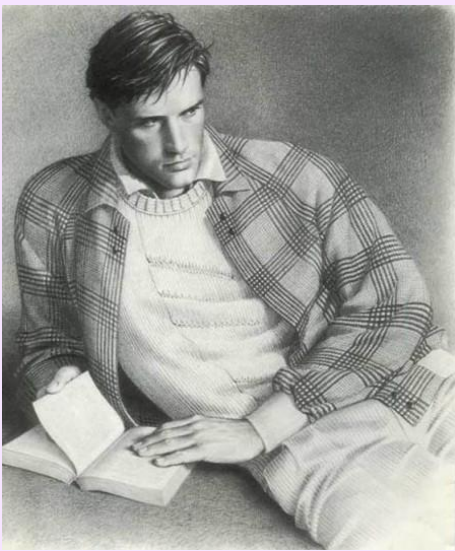
**Верит в успех  
дела  
Раздраженност  
ь,**

**неудовольстви  
е**

**Находчивость,  
активность,  
деятельность**

**Не видит выхода,  
не верит в успех**





**Беспомощность,  
пассивность**

**Раздраженность,  
неудовольствие**

**Не видит выхода,  
не верит в успех**

---



**В трудной ситуации  
чувствует  
себя главой семьи**

**Верит в успех дела**

**Находчивость,  
активность,  
деятельность**

***Верочка не находит себе места, сильно переживает за мужа. Она даже не могла усидеть дома. Вера издала угадывает настроение мужа. Алмазов преобразается: из мрачного неудачника он превращается в счастливого человека. Его лицо сияет «торжеством одержанной победы». Но и теперь Верочка не успокаивается, пока не слышит из уст мужа, что всё прекрасно.***

## **Как Верочка отнеслась к успехам мужа?**

***Она понимает, что доставляет удовольствие мужу, поэтому вновь и вновь спрашивает его, пытается разузнать подробности***



**В рассказе А.И. Куприна звучат важные нравственные проблемы счастья, упорства и любви. Автор утверждает, что счастье в семье возможно при полном согласии и взаимопонимании, любви и счастья.**

