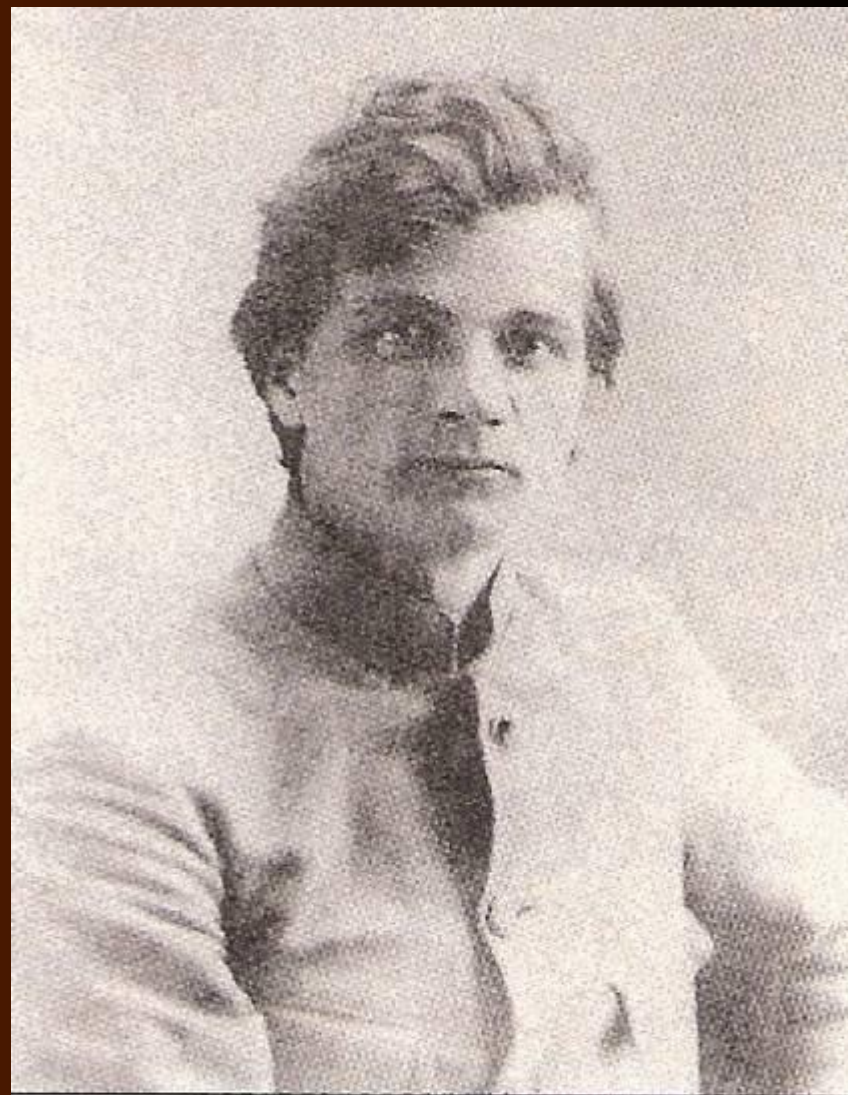


Спешите делать добро, пока  
не стало поздно.

Доктор Ф.П.Гааз

The image features a light beige background with several decorative, wavy blue lines that flow from the bottom left towards the right side of the frame. These lines are layered, with some appearing more prominent than others, creating a sense of movement and depth.


«Из зерна добра –  
цветок доброты» по  
рассказу  
А. Платонова  
«Юшка»



*А.Платонов. Фотография. 1921*

# Цель урока

Научиться ценить человеческую жизнь  
по рассказу А.Платонова «Юшка»

The bottom right portion of the slide features several thick, wavy blue lines that flow from the right edge towards the bottom left, creating a sense of movement and depth.



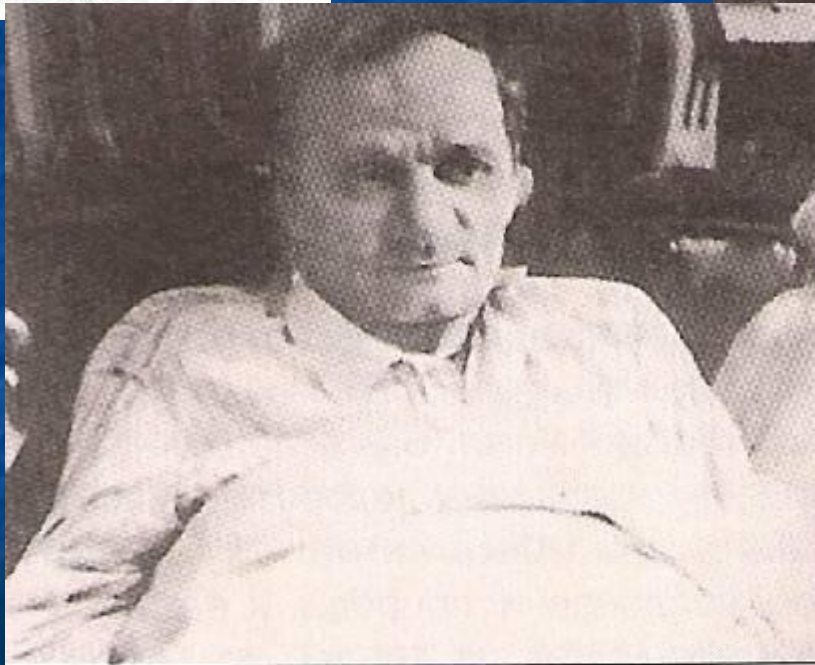
**Андрей Платонов (1899 - 1951)**



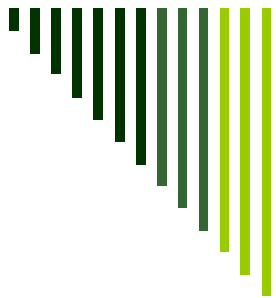
*А.П.Платонов с друзьями. Воронеж.  
Фотография. 1926*



*А.П.Платонов с семьей*



*А.П.Платонов. Фотография. 1951*



---

«Человек есть тайна».

Ф. Достоевский

---



Какое слово кульминационное в этой части?

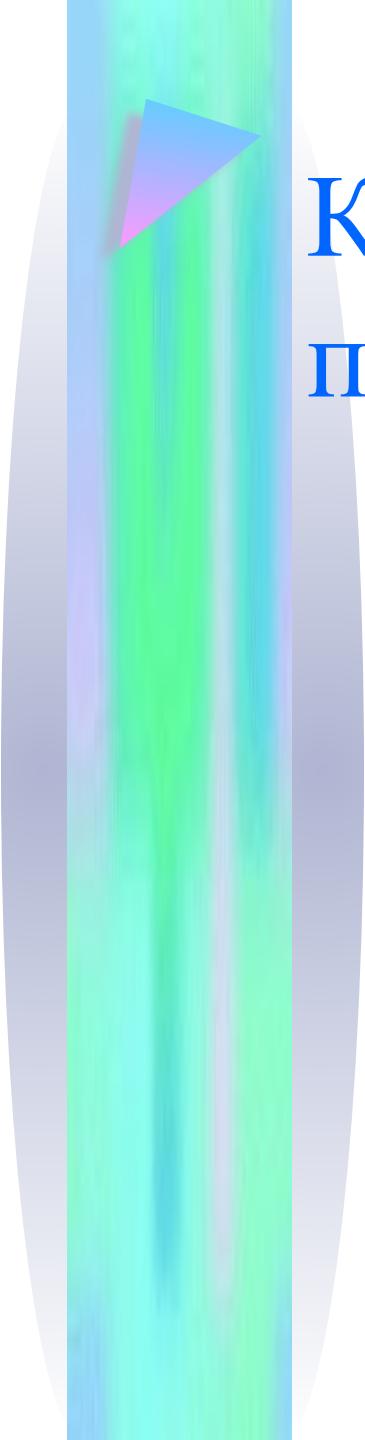
**Забраковали**



# Как вы понимаете слово «забраковали»?

Признать негодным из-за изъяна, брака, а также вообще признавать плохим, отвергать.






Какое значение больше  
походит к нашему случаю?

**Отвергать**


**«Мысли рождают поступок...»**

**Аристотель**

**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!**



Никто не имеет право  
посягать на жизнь  
другого человека.



# Цель урока

Научиться ценить человеческую  
жизнь по рассказу А.Платонова  
«Юшка»

# Домашнее задание

---

Написать сочинение на тему:

а) «Мое отношение к Юшке»;

б) «Что я хотел сказать о Юшке на уроке, но постеснялся»;

в) «Случай из моей жизни. Как моя (или чья-либо) любовь помогла другому человеку».

Темы на выбор.