

# Урок литературы в 5 классе.



Тема: А.А.Блок «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...»

Составила: Климова  
Александра  
Владимировна

# Цели урока:

- выявление объединяющего начала стихотворений А. Блока «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...», проявляющегося в стремлении лирического персонажа из ночного мрака к свету, к жизни;
- формирование навыка выразительного чтения, создания иллюстраций к прочитанному, работы с учебником и репродукциями картин художников, развитие устной и письменной речи, творческих способностей учащихся;
- формирование нравственно-эстетических представлений учащихся в ходе выявления значения синонимических выражений, связанных со словом розовый, значения образа луны красного оттенка в творчестве русских писателей.

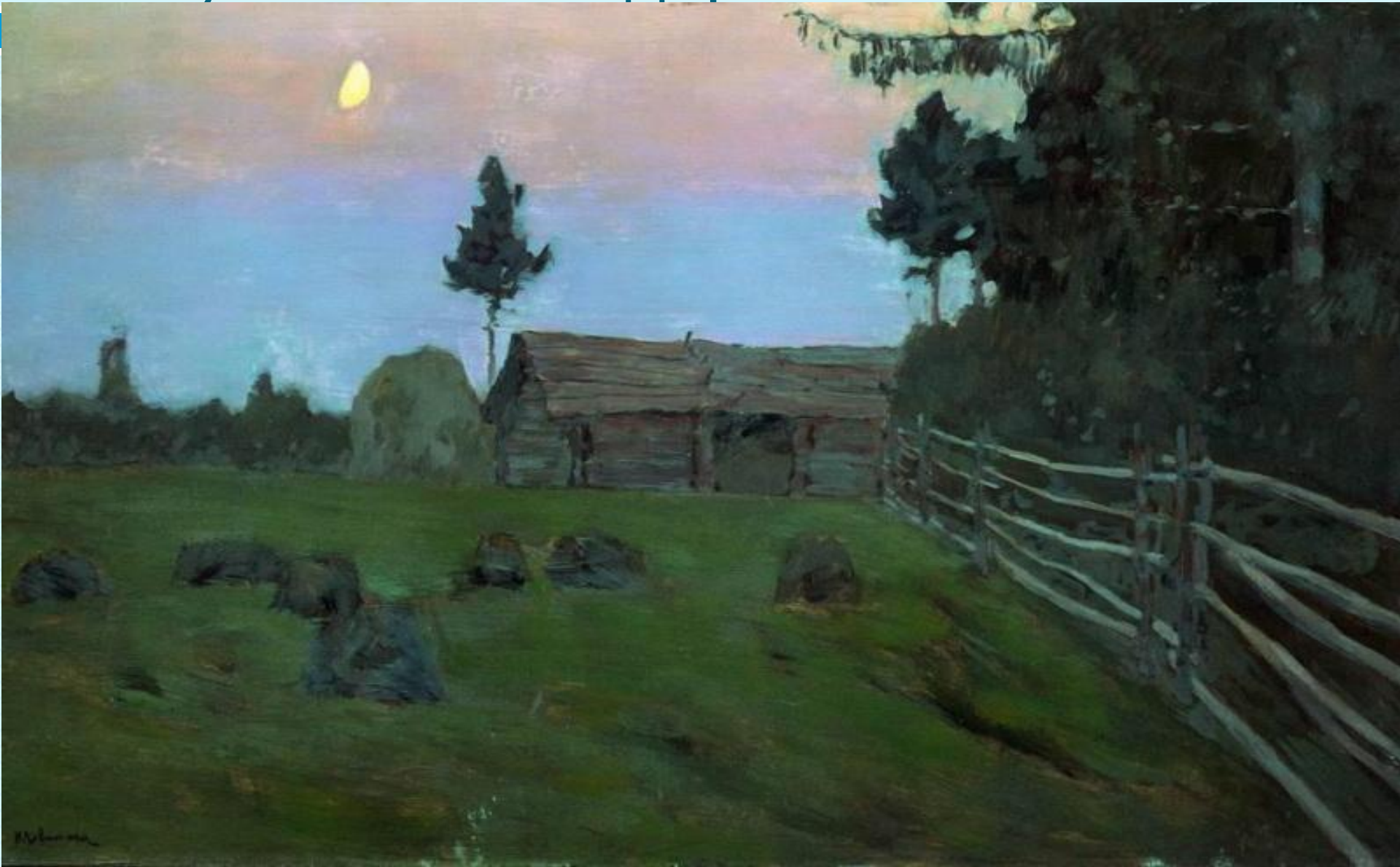
# Анализ стихотворения «Летний вечер».

- Какой вы себе представляете картину летнего вечера?
- Какое настроение возникло у вас при чтении?
- Назовите слова, подчеркивающие границы художественного пространства в данном четверостишии.
- Какое сочетание слов передает общее настроение четверостишия?

# Анализ стихотворения «Полный месяц встал над лугом...»

- Какие образы представлены в данном стихотворении?
- Какие чувства в это время суток испытывает лирический персонаж?
- Назовите слова, передающие его состояние.
- Какие цвета и оттенки цветов возникают в вашем воображении при чтении следующих слов и словосочетаний: бледный, бледный луг, луг цветущий, мрак ночной, солнце выйдет из тумана, солнце ... поле озарит?
- С помощью каких глаголов противопоставляются образы «мрак – солнце»?
- К чему стремится лирический герой в стихотворении?

# Репродукция картины И.И.Левитана «Лунная ночь в деревне».



# Репродукция картины И.Левитана «Сумерки. Стога».





# Репродукция картины И.Левитана «Сумерки. Луна».



## Итог урока.

- Что объединяет стихотворения А.Блока «Летний вечер» и «Полный месяц встал над лугом...»?

(Стихотворения объединены стремлением лирического героя к неуспокоенности, к жизни.)



# Домашнее задание.

1. Выучить наизусть одно из изученных стихотворений А.Блока.

2. Индивидуальное задание.

Подготовить сообщения: «Семья С.А. Есенина», «Родная природа в судьбе Есенина», «Книга в жизни С.Есенина».

3. Групповое задание.

Подобрать материалы для слайдовой презентации «Музей С.А.Есенина в Константинове».

# Рефлексия

- На уроке я узнал....
- Я научился.....