



Тема праведничества в рассказе А.И. Солженицына «Матрёнин двор»



**Учитель русского языка и литературы
Рябова Людмила Даниловна
МОУ «Андринская СОШ»**

Цели и задачи:

1. Помочь учащимся задуматься над такими нравственными понятиями как доброта, милосердие, чуткость, человечность, совесть.
2. Подвести учащихся к осмыслению образа Матрёны как праведницы земли русской.
3. Воспитание учащихся на основе вечных истин, составляющих основу жизни.



**Каждый из нас встречал
необыкновенных людей, их не
десятеро и не сто на Россию, - это
праведники, их видели,
удивлялись им, пользовались их
добром... - и тут же погружались
опять на нашу обречённую
глубину.**

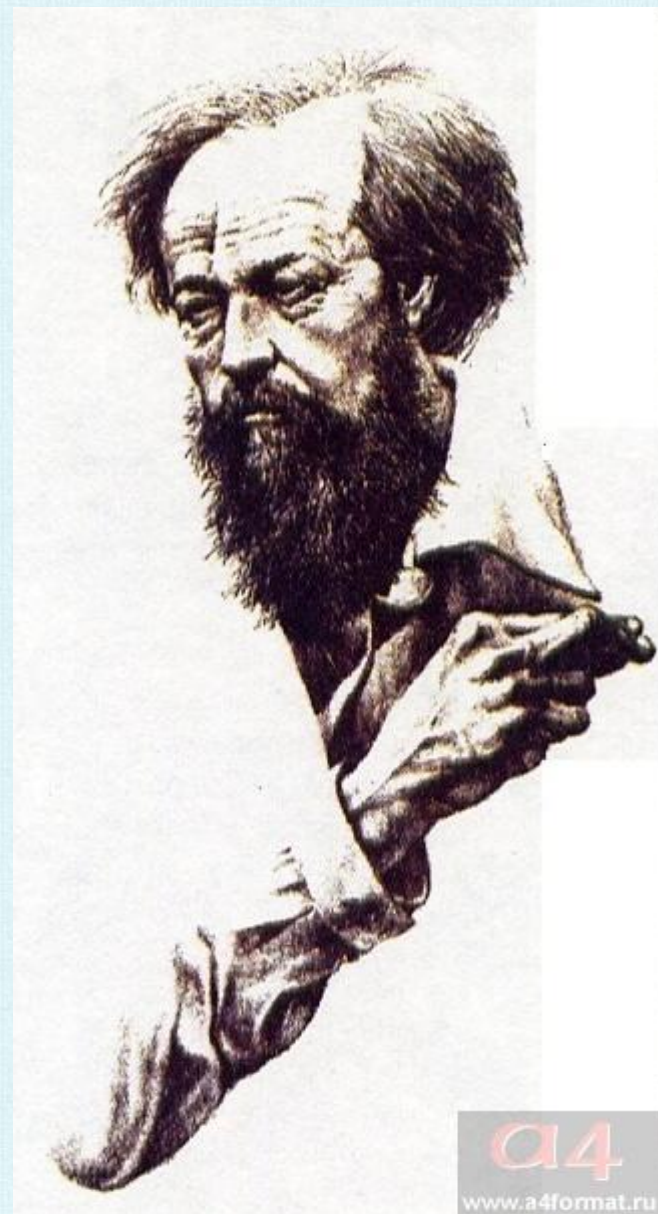
**(А. Солженицын «Раскаянье и
самоограничение как категория
национальной жизни», 1973г.)**



Александр Исаевич Солженицын

**Писатель-
мыслитель**

1918 - 2008



Александр Солженицын

- **Имя при рождении:** Александр Исаевич Солженицын
- **Дата рождения:** 11 декабря 11 декабря 1918
- **Место рождения:** Кисловодск, РСФСР
- **Дата смерти:** 3 августа 3 августа 2008 (89 лет)
- **Место смерти:** Москва, Россия
- **Род деятельности:** писатель, публицист, поэт и общественный деятель
- **Жанр:** повесть, рассказ, публицистика, эссе, роман, «крохотки», лексикография
- **Премии:** Нобелевская премия по литературе
Темплтоновская премия
Большая золотая медаль имени М. В. Ломоносова
Российской Академии наук
Большая премия Французской Академии морально-политических наук
Премия Российской Федерации
- **Звания:** академик Российской Академии наук
- **Награды:** Орден Святого Андрея Первозванного, орден Красной Звезды, орден Отечественной войны I степени, орден Звезды Румынии

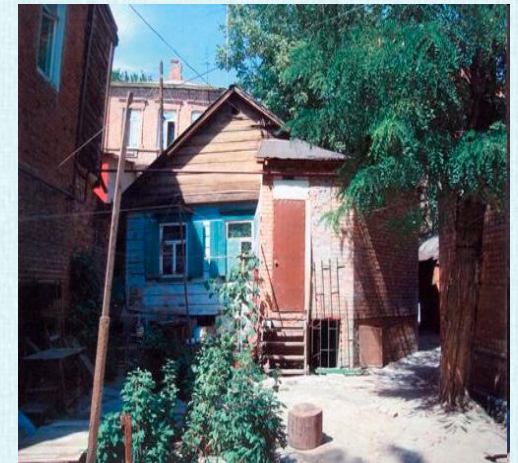


Корни



Город Кисловодск
Ставропольского края.
Дом,
в котором прошли
первые 6 лет жизни.
Город Ростов-на-Дону.
Дом, в котором жил
школьник Саня Солженицын

**Родители
писателя:
Исаакий Семенович
и Таисия Захаровна
Солженицыны**



Студенческие годы ***Ростовский государственный*** ***университет***



***Лучшие друзья: Кирилл Симонян и
Лида Ежерец***

Война



Курсант артиллерийского
училища



Командир батальона
капитан Солженицын

Ссылка. Матренин двор



**Деревня Мильцево
Владимирской области**



**Матрена Васильевна
Захарова у своего
дома. 1956 год**



1970 год. Нобелевская премия: Неслыханная травля



Лауреат Нобелевской премии



1974 год. Кампания против Солженицына в советской прессе



1965-1973 «Архипелаг ГУЛаг»: **«Опыт художественного исследования»** **государственной системы уничтожения людей в** **СССР**



**Наталья Светлова – жена,
друг, незаменимый помощник**



1970 г.



Великий русский писатель



**Книги, перевернувшие
общественное сознание**



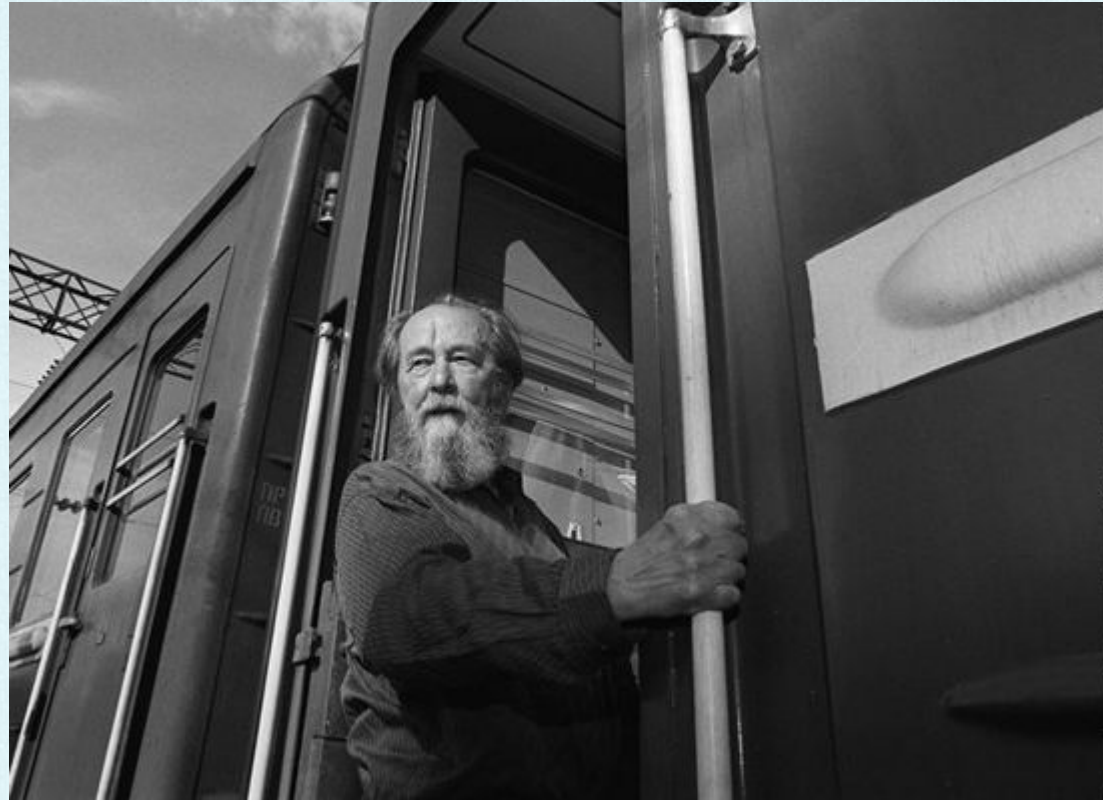
Солженицын вернулся



**Встреча писателя.
Хабаровск и Новосибирск.**



Снова в Москве



1994 год



Это была поистине могучая фигура. И в литературе, и в общественной жизни это была одна из самых могучих фигур за всю историю России. Сейчас, когда его не стало, это понимается в особенности. Один человек бросил вызов огромной системе — и победил. Ни у кого, будь то самые знаменитые личности в искусстве, науке и политике, не было столь огромной прижизненной славы, популярности, как у Александра Исаевича.

В эти дни должен скорбно ахнуть весь мир — не стало великого нравственника, справедливца, таланта.

Валентин Распутин



Рассказ «Матренин двор» написан в 1959 году. Это рассказ Солженицына о той ситуации, в которой он оказался, вернувшись из лагеря. Ему «хотелось затесаться и затеряться в самой нутряной России», найти «тихий уголок России подальше от железных дорог».





**После
реабилитации в 1957
году Солженицын
жил в деревне
Мальцево
Курловского района
Владимирской
области у
крестьянки Матрены
Васильевны
Захаровой. Бывший
лагерник мог
наняться только на
тяжелые работы, он
же хотел
учительствовать.**



Изначально автор назвал свое произведение «Не стоит село без праведника». В 1963 году во избежание трений с цензурой издатель А.Т.Твардовский изменил название- мысль о праведничестве отсылала к христианству и никак не приветствовалась в начале 60-х годов XX века.



Работа в группах

I группа – расскажите о судьбе Матрены. Как относятся к ней односельчане? Понимают ли они Матрену? Почему?

II группа- что сопровождает жизнь праведника и грешника? (Составить таблицу)

III группа- составьте устный словесный портрет Матрены. Какие стороны народного характера воплощены в образе русской женщины-Матрены?

IV группа- что позволяет писателю назвать Матрёну праведницей?

V группа- каково авторское отношение к героине? Приведите примеры из текста.



Проверь себя

I группа

**Матрёну не ценят в деревне.
«Не бережная», бесплатно другим
помогает, с «презрительным
сожалением» говорят односельчане
«даже о сердечности и простоте»
Матрены.**



Праведник

Вера в Бога, любовь к людям, добро, милосердие, бескорыстие, умение прощать, смирение, совесть, жалость ко всему живому, умение радоваться жизни, труд как возможность вернуть доброе расположение духа. Терпение, ответственность в поведении, непритязательность, неприхотливость, выносливость.

Грешник

Зло, недоброжелательность, труд на себя и работа спустя рукава на общество, равнодушие, зависть, жадность, стяжательство – «добро» в значении имущество, злопамятность, эгоизм.

(II группа)

IV группа

Матрена обладает бесконечным смирением, не требующим от нее никакого напряжения воли. Она не предается греху гордыни, умеет быть благодарной за каждый прожитый миг.

Матрена может довольствоваться малым — тем, что имеет: ей не свойственны чувства зависти, злости, обиды, стяжательства.

Праведничество Матрёны основано на её безразличии к материальным ценностям.



Матрёна оказывается необыкновенным, душевным, чистым человеком. Тем острее чувство вины, которое испытывает рассказчик: «Нет Матрены. Убит родной человек. И в день последний я укорил ее за телогрейку». «Все мы жили рядом с ней и не поняли, что есть она тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село. Ни город. Ни вся земля наша».



Синквейн

Праведник

Духовный, человечный.

Сострадает, любит, не судит.

Бескорыстно помогает

людям.

Нравственность.



Рефлексия

**Какой вывод мы можем с вами
сделать по теме нашего урока?**



Выводы по уроку

Жизнь и судьба Матрёны Васильевны Захаровой является для нас настоящим уроком жизни -уроком, добра, совести и человечности. Если бы каждый из нас смог услышать её тихий голос, напоминающий:

«Ты человек, самое великое творение божье, и Бог живёт в душе твоей. Помни это». Мы раскрыли понятие праведника, возможно, в жизни каждого из нас есть такой человек. Если нет, то он появится. Важно увидеть его и распознать вовремя.



Домашнее задание:

**В жанре эссе ответить на
вопрос: «Нужны ли сегодня
праведники?»**



**Спасибо за
урок!**

