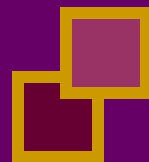


А.И.Куприн  
«Гранатовый браслет»



# Задание 1

- 
- Напишите, какую роль играет музыка в вашей жизни.



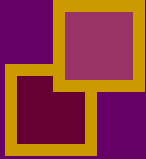
# А.И.Куприн «Гранатовый браслет»

- Мастерская построения знаний и творческого письма

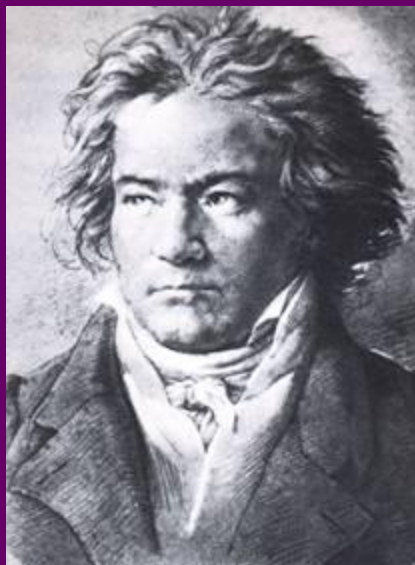




# Цели

- Выяснить, какую роль играет музыка в раскрытии идейного содержания повести.
  - Исследовать некоторые художественные особенности произведения
  - Создать творческую работу – сочинение-миниатюру
- 

# L. van Beethoven. 2 Son. (op.2, №2). *Largo Appassionato*

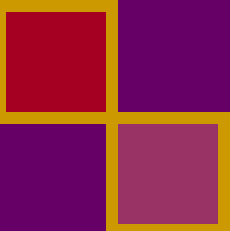
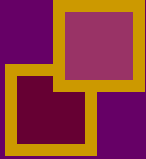


Бетховен Людвиг ван  
(1770 – 1827)

Немецкий композитор, пианист и дирижер. Жил в Вене. Крупнейший симфонист, выразивший принципы венской классической школы и проложивший пути немецкому музыкальному романтизму. Автор нескольких героических симфоний, 42 сонат и др. Жизненные испытания и прогрессирующая глухота не сломили могучей творческой силы Бетховена.

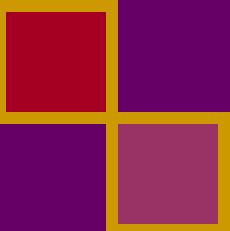
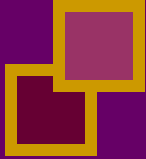


## Задание 2

- 
- Напишите, что вы представляли, переживали, чувствовали, слушая музыку Бетховена.
- 



## Задание 3

- 
- А.И.Куприн использует в повести параллелизм. Как этот прием помогает понять характер главной героини?
  - Для ответа воспользуйтесь цитатами из гл.2. Обсудите вопрос в группе, сделайте выводы.
  - Оформите в виде таблицы:
- 

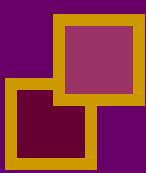


цветы

Пышно цвели  
Холодная,высокомер-  
ная красота

Вера  
Николаевна

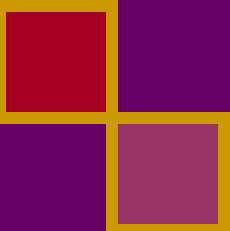
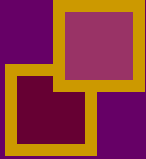
Царственно спокойна  
Холодна и немного  
свысока любезна





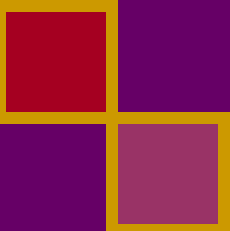
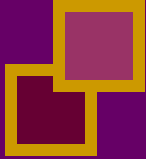


## Задание 4

- 
- Найдите в словаре С.И.Ожегова словарную статью «холодный». Ознакомьтесь с ней.
  - Определите, в прямом или переносном значении употреблено это слово в тексте повести.
  - Обсудите в группе, можно ли говорить о развитии «темы холода» в повести. Если *да*, то какой холод, по-вашему, имеет в виду автор?
- 

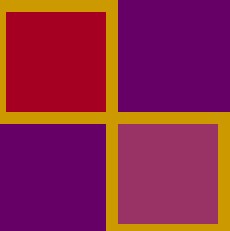
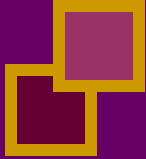


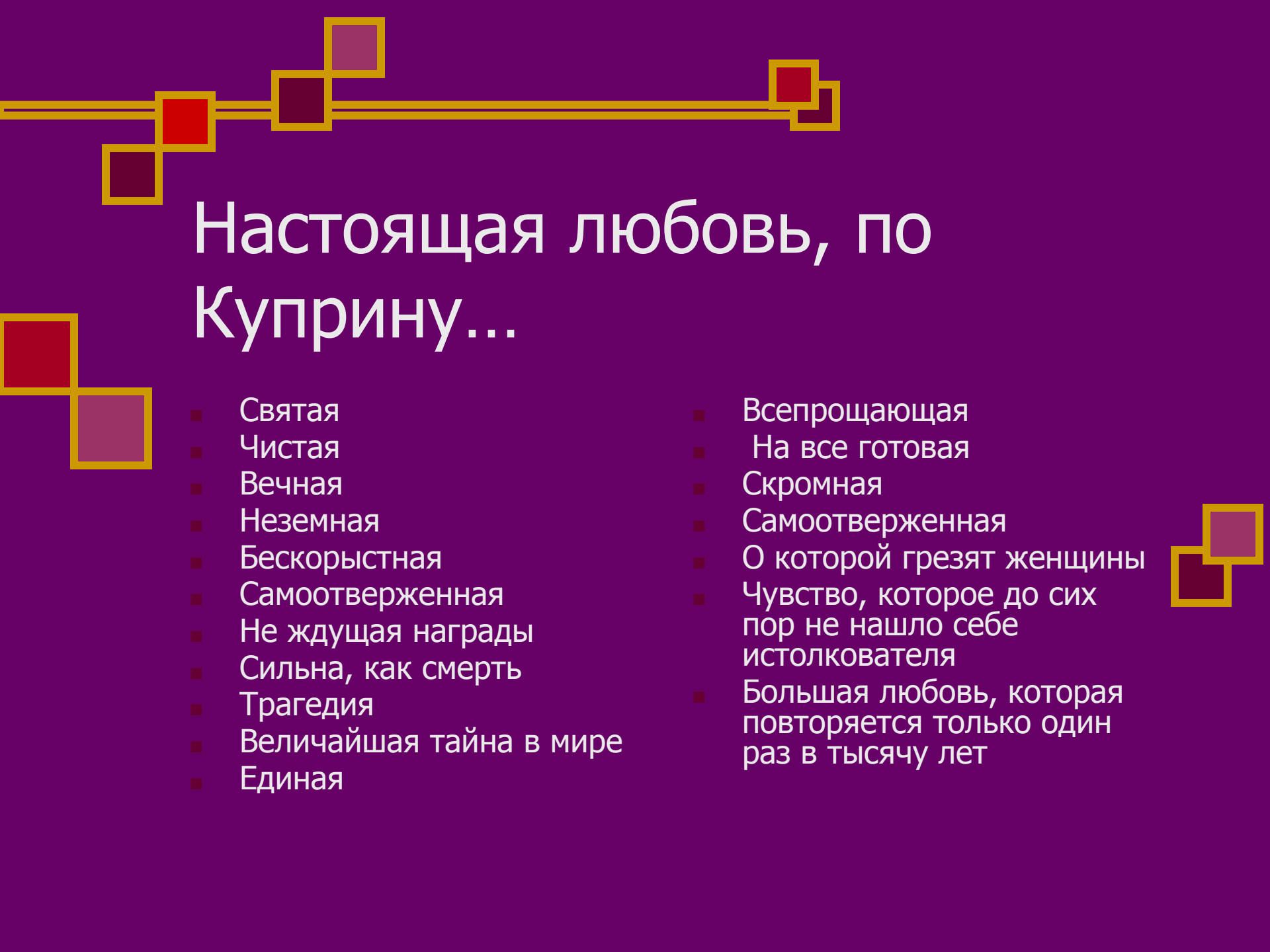
## Задание 5

- 
- В какой момент повествования действие начинает становиться более напряженным? Что свидетельствует о нарастании напряжения? Что вы считаете кульминацией в развитии действия?
  - Подготовьте в группе небольшое выступление, обосновав свою точку зрения.
- 



## Задание 6

- 
- Прочитайте эпитеты и выражения, которыми автор характеризует настоящую любовь.
- 

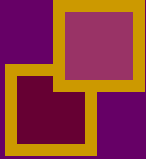


# Настоящая любовь, по Куприну...

- Святая
- Чистая
- Вечная
- Неземная
- Бескорыстная
- Самоотверженная
- Не ждущая награды
- Сильна, как смерть
- Трагедия
- Величайшая тайна в мире
- Единая
- Всепрощающая
- На все готовая
- Скромная
- Самоотверженная
- О которой грезят женщины
- Чувство, которое до сих пор не нашло себе истолкователя
- Большая любовь, которая повторяется только один раз в тысячу лет



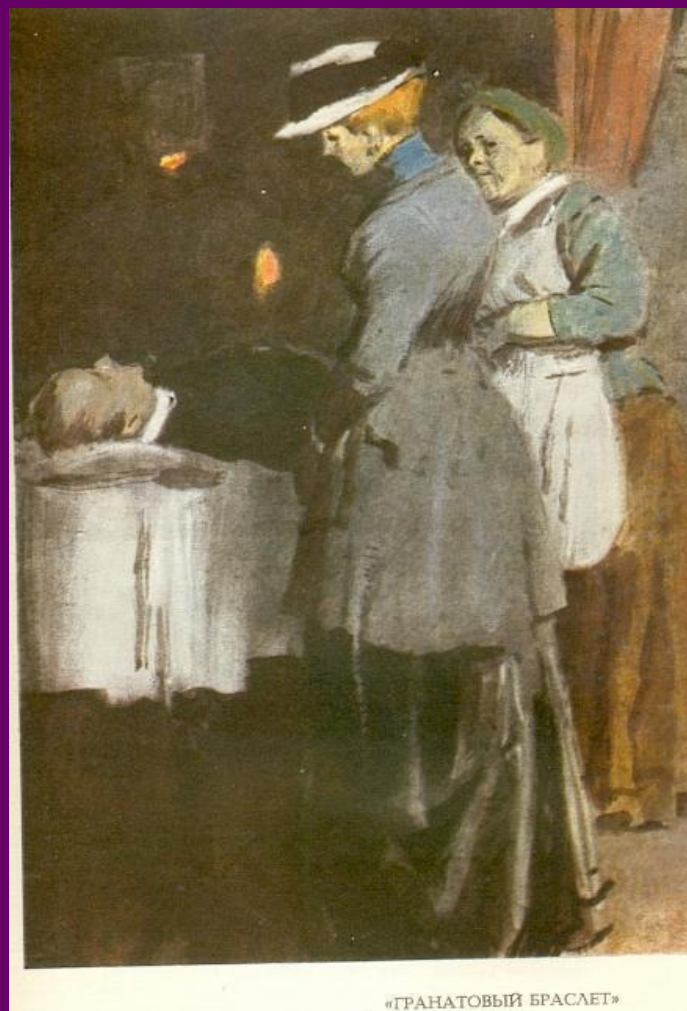
## Задание 7

- С самого начала произведения А.И. Куприн готовит читателя к трагической развязке. *В каком месте повести вы поняли, что Желтков умрет? Нет ли в тексте предсказания смерти героя? Кто «выносит» словесный приговор Желткову?*
- 

## Задание 8

- Первое и последнее свидание Веры Николаевны с Желтковым.

Задайте другим группам подготовленные вами вопросы по содержанию эпизода.



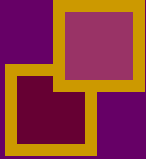
«ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»



## Задание 9

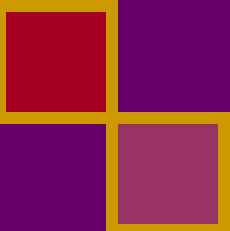
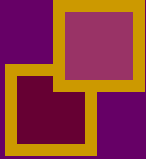
- 
- Послушайте сонату Л. ван Бетховена еще раз и ответьте на вопрос:

*Изменилось ли ваше восприятие музыки после обсуждения повести?  
Если изменилось, то как?*





# Темы

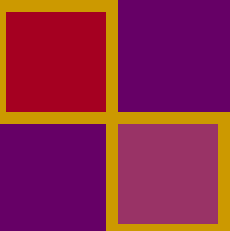
- 
- *Почему эпиграфом к своему произведению А.И.Куприн взял сонату №2 Л. ван Бетховена?*
  - *Музыка их связала...*
  - *Любовь или сумасшествие? (Мои размышления о чувствах Желткова).*
  - *Письмо герою рассказа.*
  - *История гранатового браслета.*
  - *И бедные умеют любить... (В каких произведениях русской литературы звучит эта мысль?)*
- 



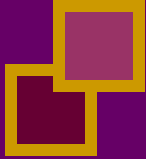




## Задание 10

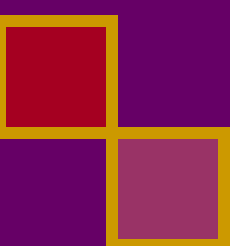
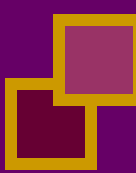


Придумайте название мастерской по произведению А.И. Куприна «Гранатовый браслет», отразив в этом названии ее суть. (Цитата из повести, из другого произведения, ваша собственная формулировка). Можете воспользоваться подсказкой «5 группы». Аргументируйте свой выбор.



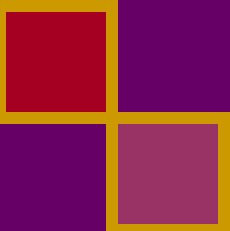


## Подсказка «5 группы»

- 
- Симфония любви.
  - Сила самоотверженной любви.
  - Музыка любви в повести.
  - Музыка их связала...
  - Любовь и музыка.
  - Куприн и Бетховен.
  - Любовь сильнее смерти.
  - ...
- 



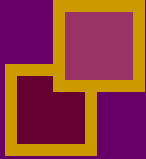
# Рефлексия



Рефлексия – размышления о своем психическом состоянии, склонность анализировать свои переживания.

- **Задание.**

*Подумайте и отметьте моменты, когда было трудно, легко (почему?), когда (чему?) удивлялись, когда хотелось спорить, что чувствовали, переживали. Запишите 1 -2 предложения – свои размышления о мастерской.*





## Домашнее задание

- 
- Напишите ответ (рассуждение) на вопрос:

*Что символизирует гранатовый браслет в одноименном произведении А.И. Куприна?*

