

Алан Александр

Милн

«Винни Пух

и Все-Все-

Все»

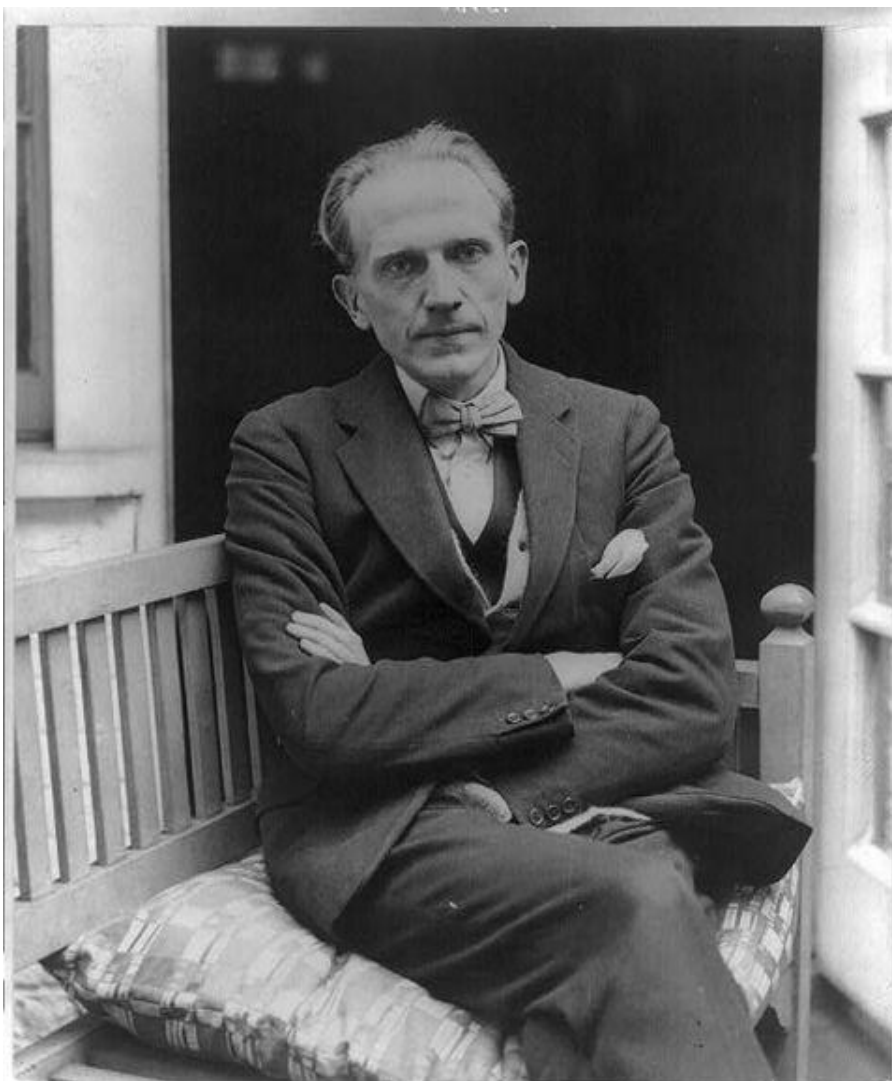


**Друг Пятачка, Приятель Кролика, Открыватель  
Полюса, Утешитель Иа-Иа и Находитель Хвоста  
Сообразительный, Изобретательный,  
Поразительный и Забредательный Медведь.**





# Алан Александр Милн



- 18 января 1882  
— 31  
января 1956 —  
английский  
писатель, автор  
повестей о  
«медведе с  
опилками в  
голове» — Винн  
и-Пухе.



Родился в Лондоне. Родители содержали небольшие частные школы. В одной из них некоторое время даже преподавал писатель-фантаст Герберт Уэллс. Всего в семье Милнов было, как в сказке, трое сыновей. Младший и был будущий автор «Винни-Пуха». Как принято у писателей, сочинять стихи, статьи он начал ещё в детстве.



В 1913 г. Алан Александр Милн женился, и у него родился сын. Кристофер



АНГЛИЙСКИЙ клуб

Домашнее чтение

Disney

Alan Alexander Milne

# WINNIE- THE-POOH



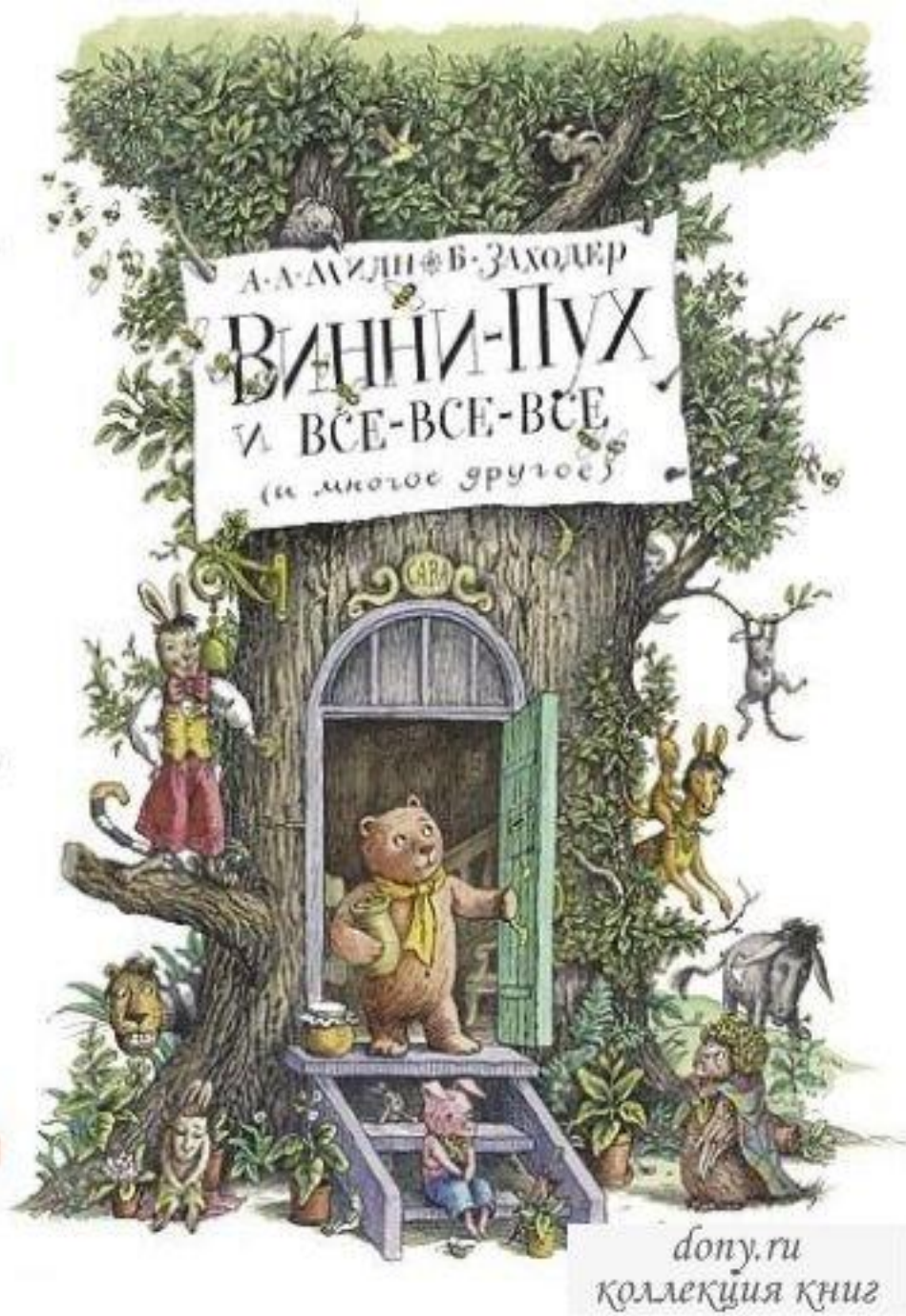
Алан Александр Милн

ВИННИ - ПУХ

ALWAYS THERE

- Милн писал статьи, пьесы, сказки, детективы и... играл. Впрочем, играла вся семья Милнов. А начало игре положил подарок – плюшевый медвежонок, поселившийся у своего хозяина, годовалого сына.
- Сначала появилась первая версия «Винни-Пуха» – про Медвежонок с опилками в голове, а потом у Кристофера Робина появились новые игрушечные друзья: ослик Иа, поросёнок Пятачок





- Один из самых известных героев детской литературы [XX века](#). В [1960](#) — [1970-е годы](#), благодаря переводу [Бориса Заходера](#) «Винни-Пух и все-все-все», а затем и фильмам студии «[Союзмультфильм](#)», где мишку озвучивал [Евгений Леонов](#), Винни-Пух стал очень популярен и в [Советском Союзе](#).





- Как и многие другие персонажи книги Милна, медвежонок Винни получил имя от одной из реальных игрушек [Кристофера Робина \(1920—1996\)](#), сына писателя. В свою очередь, плюшевый мишка Винни-Пух был назван по имени медведицы по кличке Виннипег (Винни), содержавшейся в 1920-х в [Лондонском](#)

# Чтение сказки



- Как называется сказка?
- – Кто её написал? Кто пересказал?
- – Вся ли сказку мы будем читать?
- **Нет. Только 3-ю главу**
- – О чём в ней будет говориться? Откуда узнали? Что можно предположить по иллюстрации?
- – Как будут Пух и Пятачок охотиться на Буку?
- **Рассмотрите**



# Беседа после чтения

- – Сколько раз Пух и Пятачок обошли вокруг рожицы?
- – Почему Винни-Пух и Пятачок называли неизвестных Букой, Бякой?
- Так говорят маленькие дети. А наши герои – маленькие игрушки.
- – Знаете ли вы, кто такой Кристофер Робин? Как относится он к Винни-Пуху? Найдите подтверждение своих слов в тексте.
- – Что мы делали?
- Читали текст, отвечали на вопросы по тексту, высказывали своё отношение к героям
- – Какое умение формировали?

# Итог урока

- – Какое настроение вызвала у вас прочитанная сказка? Весёлая она или грустная?
- – Почему вы смеялись, читая историю о том, как Пух и Пятачок ловили Буку?
- – Прочитайте самые весёлые моменты.
- – Как автору удалось сделать так, чтобы читатель улыбался? Прочитайте эти «находки»

*«Закричал он шёпотом»; «охотятся на двух дедушек»;  
«до пятницы он совершенно свободен»...)*

Алан Милн любил детей, наблюдал за их играми, речью. А Б. Заходер талантливо пересказал сказку. Поэтому её легко читать, а в главных героях угадываешь детей.



# Домашнее задание

- Страница 128 – 135,  
выразительное  
чтение, пересказ