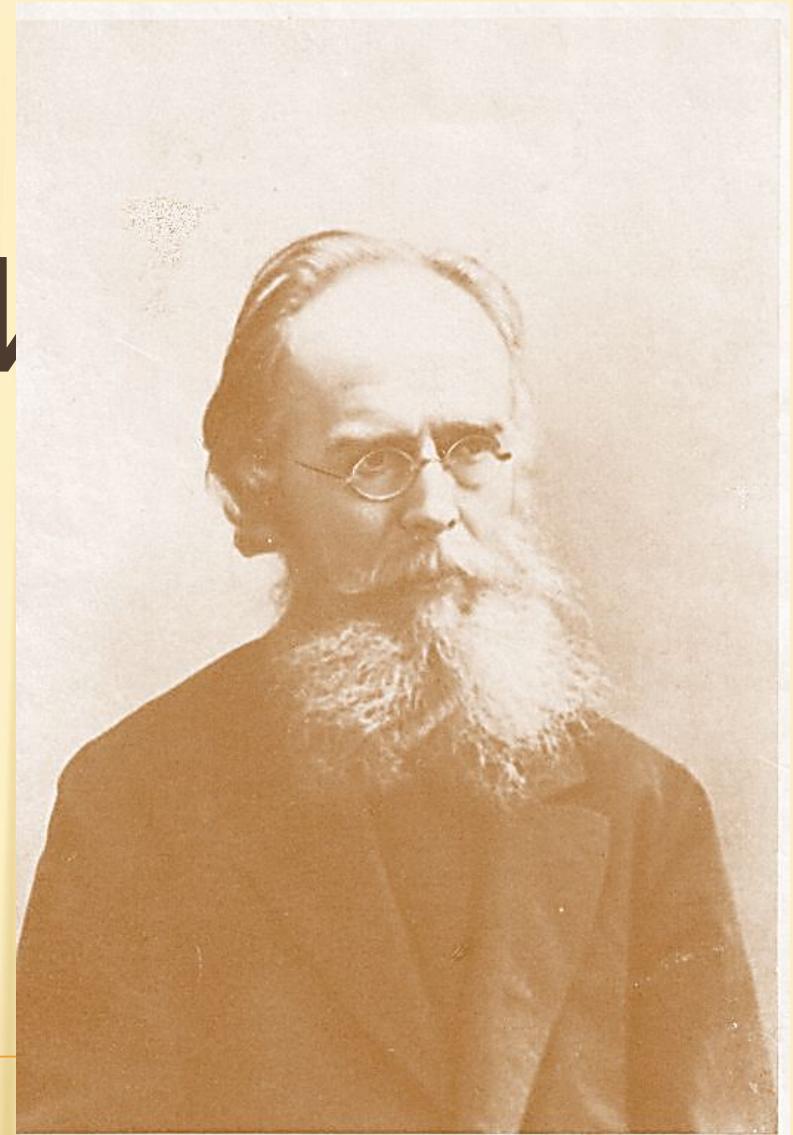


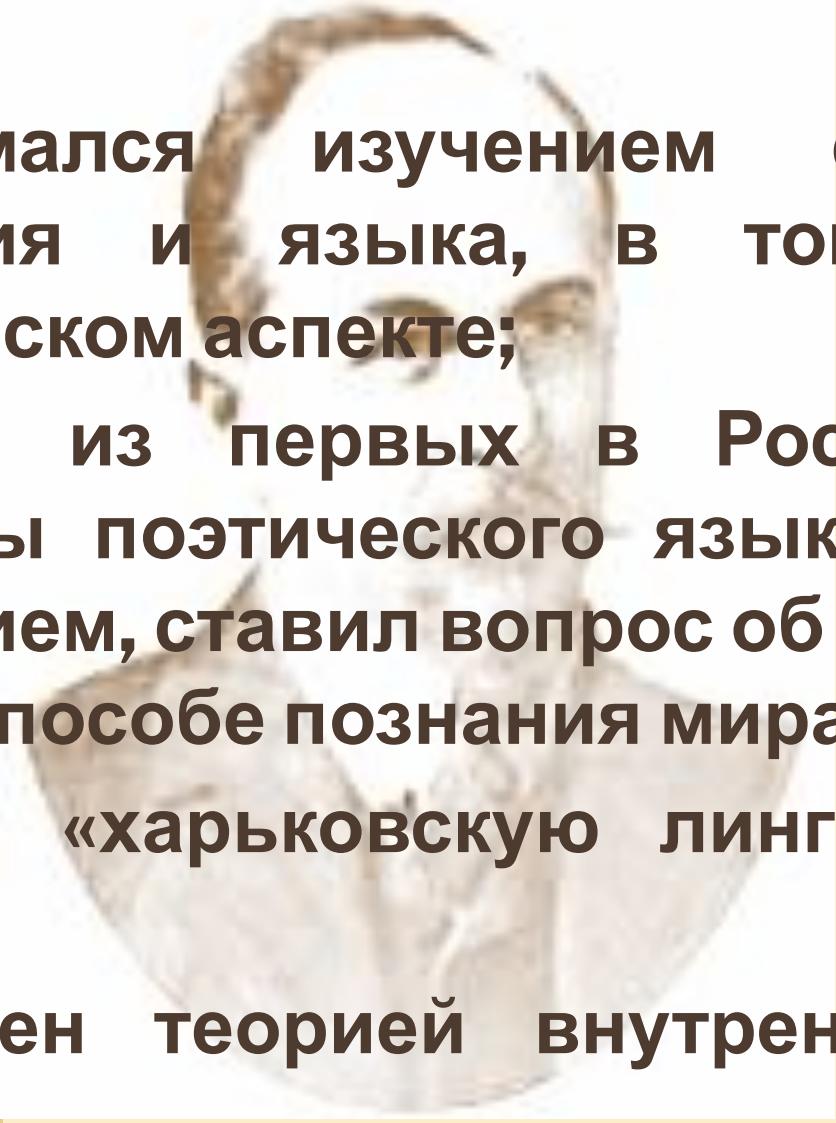
АЛЕКСАНДР АФАНАСЬЕВІ ПОТЕБНЯ



A circular portrait of Lev Vygotsky, a Russian psychologist, is centered on the slide. He is shown from the chest up, wearing a dark suit jacket over a white shirt. His gaze is directed slightly upwards and to the right. The background of the portrait is a light beige color.

□ выдающийся русский
языковед, литературовед,
философ, первый
крупный теоретик
лингвистики в России.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 
- - занимался изучением соотношения мышления и языка, в том числе в историческом аспекте;
 - - одним из первых в России изучал проблемы поэтического языка в связи с мышлением, ставил вопрос об искусстве как особом способе познания мира;
 - - создал «харьковскую лингвистическую школу»;
 - - известен теорией внутренней формы слова.

СТАТЬЯ «МЫСЛЬ И ЯЗЫК»

- - «Путь от слова к его внутренней форме и образам в определенной последовательности воссоздается в сознании человека»;
- - «Слово – средство сознания единства чувственного образа, а также средство сознания общности образа»;
- - «Совокупность суждений (понятие), на которые разложился чувственный образ – его аналитическое познание»;

- - «Слово и понятие взаимосвязаны»;
- - «Понятие вносит порядок в мир вещей»;
- - «Главная роль слова – систематизирующая»;
- - «Путь к науке прокладывается

- - «Слово универсально. Оно может одинаково выражать и чувственный образ и понятие»;
- - «Мысль – есть или образ, или понятие»;
- - «Слово – орудие разложения и сгущения мысли, это представление, образ образа»;
- - «Если образ – акт сознания, то

- - «Представление – инстинктивное начало самосознания»;
- - «Подобно тому, как восприятие предмета слагается в образ, из сознания формируется самосознание, – процесс образования взгляда на мир»;

=> ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ИСТОРИИ ЯЗЫКА

- - показать на деле участие слова в
образовании последовательного
ряда систем.

=> ЯЗЫК

□ – есть средство не выражать готовую мысль, а создавать ее, он не отражение сложившегося мировоззрения, а слагающая его деятельность.

□ - «Наука не могла бы существовать в своем теперешнем виде, если бы не мифы».

□ - «Миф сходен с наукой в том, что он произведен стремлением к объективному познанию мира».

ИТОГ

□ - «Слово важно как ключ к понятию всего сущего».