

# А.Н. Толстой «Приключения Буратино»

Уроки Мальвины  
Глава «Девочка с голубыми  
волосами хочет  
воспитывать Буратино»



# Проверка домашнего задания





встретиться с новыми сказочными человечками. Одного из них вы все знаете очень хорошо. Про него даже стихи сочинили.

- Только мальчик засел за варенье,
- Только взялся за сладкий чаёк,
- Про Азора тут стихотворенье
- Заставляют зубрить на зубок!
- Разве это дело, дело, дело –
- Ничего не сметь без учёбы сделать?
- Будто я не знаю лучше

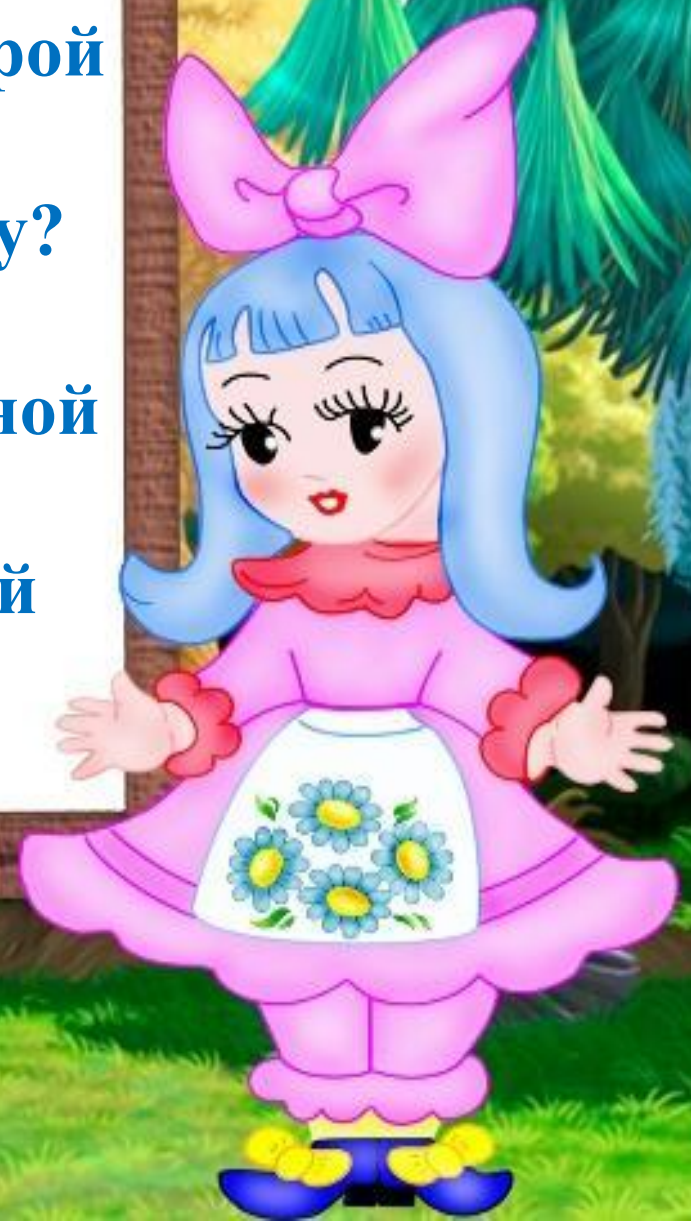
**А кто знает, как называется книга, героем которой является Буратино?**

**– Откуда вы знаете эту книгу?**

**Как с ней познакомились?**

**– Кто автор этой сказочной повести?**

**А.Н. Толстой**





- Граф **Алексе́й Никола́евич Толсто́й**
- 29 декабря 1882 - 23 февраля 1945, — русский советский писатель и общественный деятель из рода Толстых



- Какую сказку «пересказал» А.Н. Толстой?
- – Можно ли сказать, что он её просто перевёл на русский язык?

# Чтение главы «Девочка с голубыми волосами хочет воспитывать Буратино».



## *Работа с текстом до чтения*

- – Прочитайте название сказки
- – Почему на одной странице учебника помещено сразу два заголовка?
- **Это название всей сказки и название главы**
- – Кто такая *девочка с голубыми волосами*?
- Кто знает, как её зовут?



- **Что означает слово *воспитывать*?**
- – Рассмотрите иллюстрацию перед сказкой (с. 138).
- – **Согласны ли вы с тем, что Буратино надо воспитывать? Почему?**
- – **Получится ли из девочки с голубыми волосами воспитательница и хорошим ли учеником был Буратино, мы узнаем, прочитав эту**

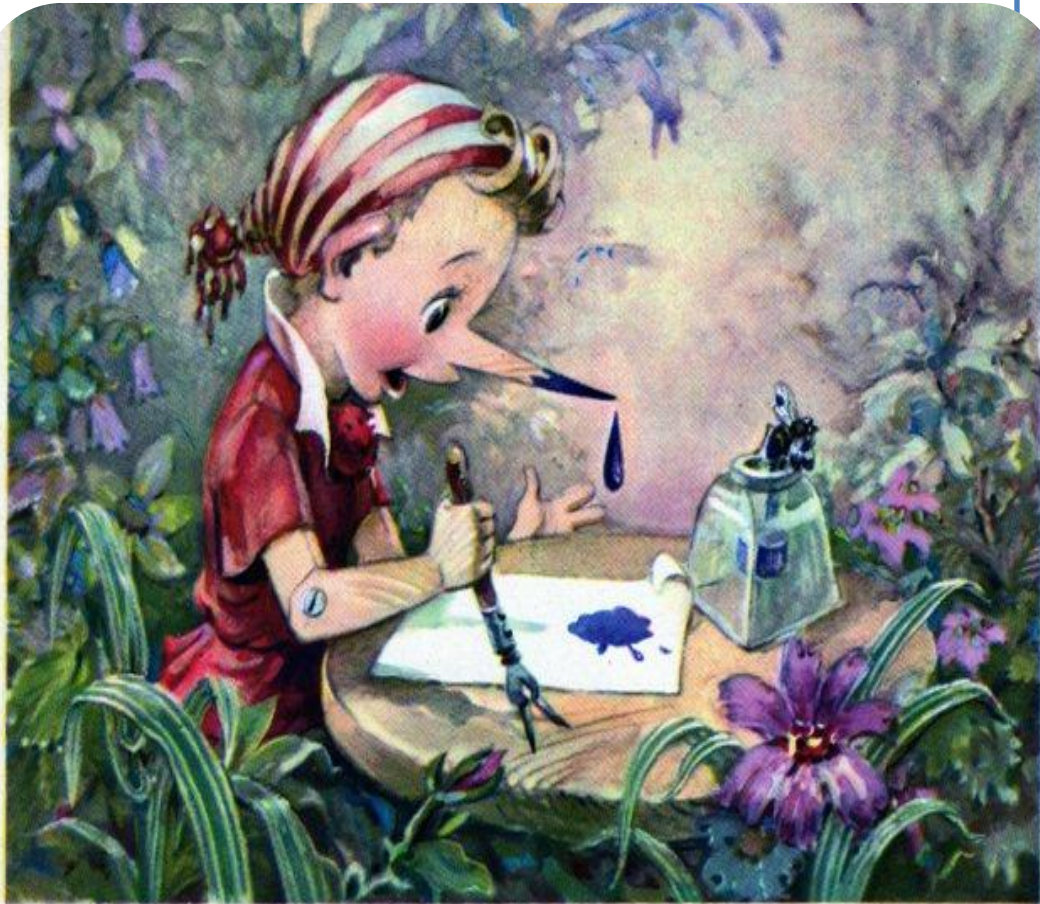


# Чтение сказки





- Чему хотела Мальвина научить Буратино?
- Получилось ли у неё?
- Что подумала Мальвина о воспитании Буратино?
- Как к этому отнёсся Буратино?
- Кому завидовал Буратино?
- – Почему завтрак был мучительный?



- Назовите друзей Мальвины.
- Какой она была?
- Почему Буратино не мог решить задачу?
- В чём «волшебство» фразы, которую диктовала Мальвина?
- Почему у Буратино ничего опять не получилось?
- Он «никогда даже не видел перо и чернильницу»
- – А что подумала Мальвина?
- – Здесь наши герои не смогли понять друг



**Почему Мальвина  
поступила так  
«жестоко с  
деревянным  
мальчиком»?**

**Доволен ли  
остался  
Буратино  
уроками своей  
воспитательниц  
ы**

# Итог урока

- – Понравился ли вам этот отрывок из сказки?
- – Какой он – грустный или весёлый?
- – Хотелось бы вам сыграть в спектакле роль Буратино или роль Мальвины? Почему?
- – Получилась ли из Мальвины учительница?
- – Чему она хотела научить Буратино?
- – В каких уроках Буратино действительно нуждался?

# Домашнее задание

- Подготовиться к инсценированию сказки: девочки учат слова Мальвины, девочки – Буратино

