

А.Н. Толстой «Приключения Буратино»

Уроки Мальвины
Глава «Девочка с голубыми
волосами хочет
воспитывать Буратино»



Проверка домашнего задания





Сегодня нам предстоит
встретиться с новыми
сказочными человечками.
Одного из них вы все знаете
очень хорошо. Про него даже
стихи сочинили.

- Только мальчик засел за варенье,
- Только взялся за сладкий чаёк,
- Про Азора тут стихотворенье
- Заставляют зубрить на зубок!
- Разве это дело, дело, дело –
- Ничего не сметь без учёбы сделать?
- Будто я не знаю лучше

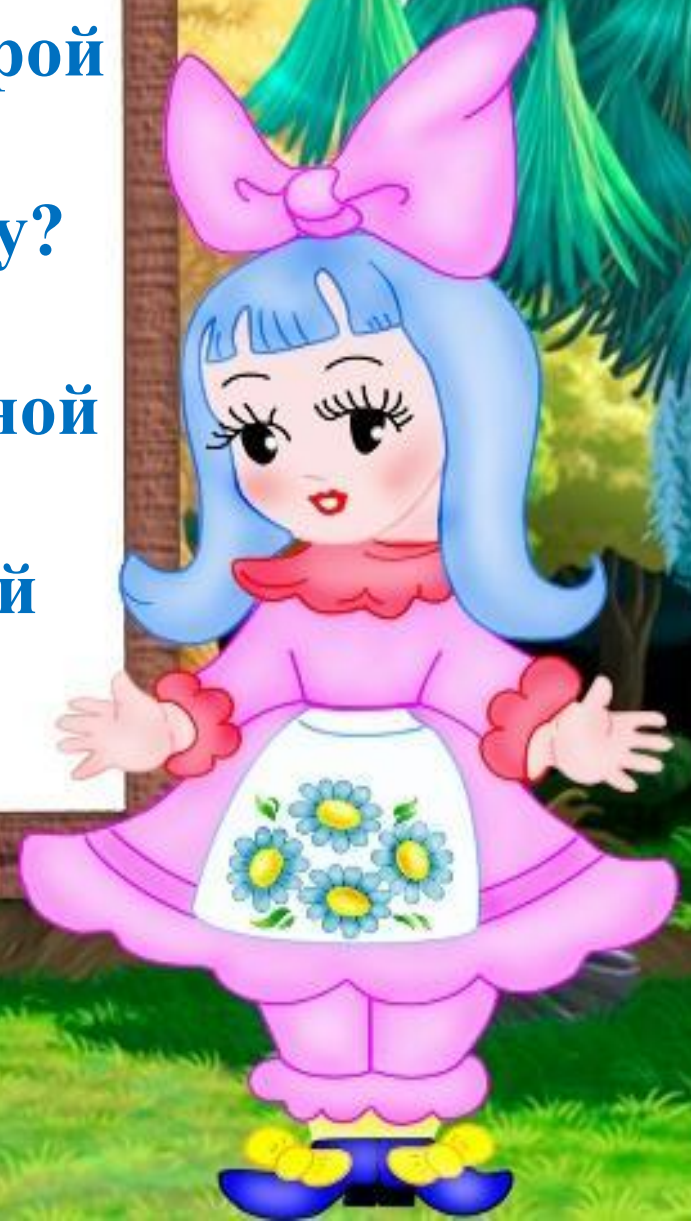
А кто знает, как называется книга, героем которой является Буратино?

– Откуда вы знаете эту книгу?

Как с ней познакомились?

– Кто автор этой сказочной повести?

А.Н. Толстой





- Граф **Алексе́й Никола́евич Толсто́й**
- 29 декабря 1882 - 23 февраля 1945, — русский советский писатель и общественный деятель из рода Толстых



- Какую сказку «пересказал» А.Н. Толстой?
- – Можно ли сказать, что он её просто перевёл на русский язык?

Чтение главы «**Девочка с голубыми волосами** хочет воспитывать **Буратино**».



Работа с текстом до чтения

- – Прочитайте название сказки
- – Почему на одной странице учебника помещено сразу два заголовка?
- **Это название всей сказки и название главы**
- – Кто такая *девочка с голубыми волосами*?
- Кто знает, как её зовут?



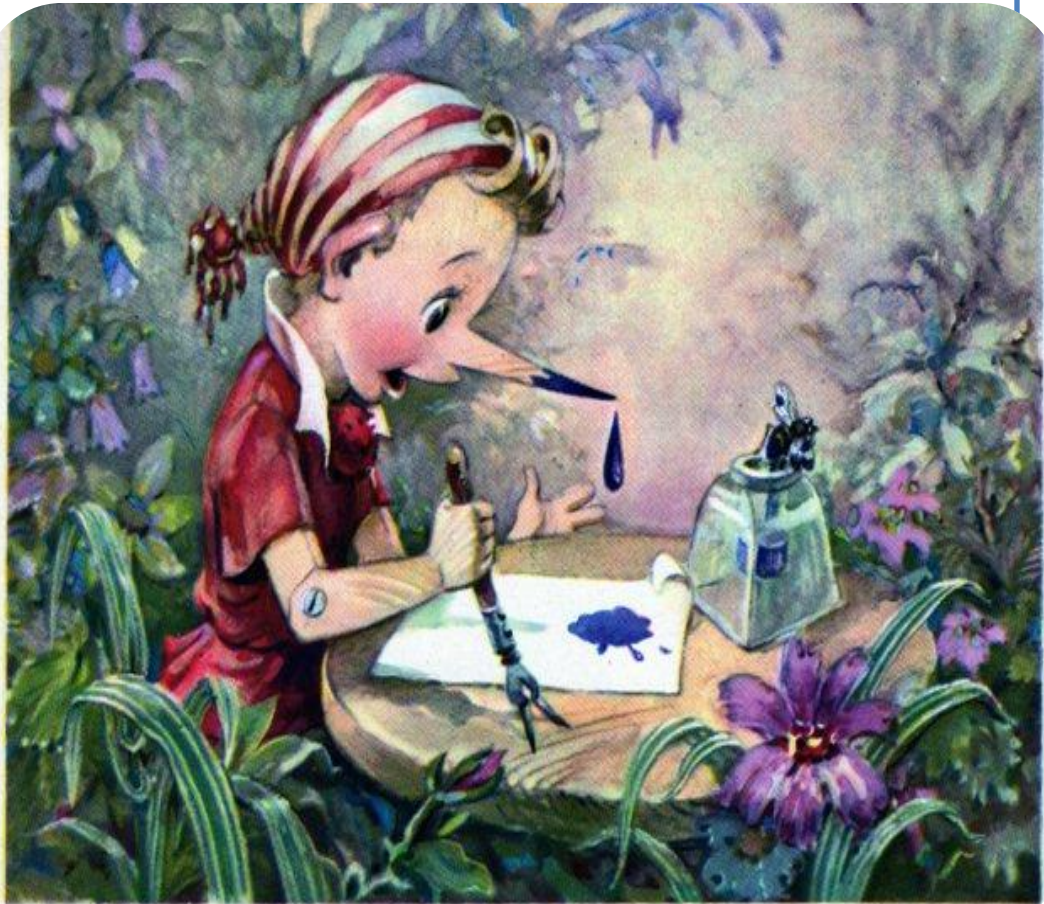
- **Что означает слово *воспитывать*?**
- – **Рассмотрите иллюстрацию перед сказкой (с. 138).**
- – **Согласны ли вы с тем, что Буратино надо воспитывать? Почему?**
- – **Получится ли из девочки с голубыми волосами воспитательница и хорошим ли учеником был Буратино, мы узнаем, прочитав эту**

Чтение сказки





- Чему хотела Мальвина научить Буратино?
- Получилось ли у неё?
- Что подумала Мальвина о воспитании Буратино?
- Как к этому отнёсся Буратино?
- Кому завидовал Буратино?
- – Почему завтрак был мучительный?



- Назовите друзей Мальвины.
- Какой она была?
- Почему Буратино не мог решить задачу?
- В чём «волшебство» фразы, которую диктовала Мальвина?
- Почему у Буратино ничего опять не получилось?
- Он «никогда даже не видел перо и чернильницу»
- – А что подумала Мальвина?
- – Здесь наши герои не смогли понять друг



**Почему Мальвина
поступила так
«жестоко с
деревянным
мальчиком»?**

**Доволен ли
остался
Буратино
уроками своей
воспитательниц
ы**

Итог урока

- – Понравился ли вам этот отрывок из сказки?
- – Какой он – грустный или весёлый?
- – Хотелось бы вам сыграть в спектакле роль Буратино или роль Мальвины? Почему?
- – Получилась ли из Мальвины учительница?
- – Чему она хотела научить Буратино?
- – В каких уроках Буратино действительно нуждался?

Домашнее задание

- Подготовиться к инсценированию сказки: девочки учат слова Мальвины, девочки – Буратино

