

**МОУ «Кукеевская СОШ»
Рыбно-Слободского района Республики Татарстан**



Андрей Болконский на поле боя под Аустерлицем

**(анализ эпизода из романа
Л.Н.Толстого «Война и мир»,
т.І, часть III, глава 19)**

**Учитель русского языка и
литературы Хусаенова Н.Х.**

Цели:

- проанализировать эпизод,
- раскрыть душевное состояние Андрея Болконского,
- выяснить какова роль эпизода в развитии действия романа.

Проанализировать эпизод – это значит:

- 1. Уяснить, что даёт эта сцена для понимания характера действующих лиц, их душевного состояния*
- 2. Показать, с помощью каких сюжетов в данном эпизоде раскрываются характеры*
- 3. Сделать вывод о выявленных чертах характера, нравственных качествах, идеалах, жизненных целях персонажей*
- 4. Определить, какова роль данного эпизода в развитии действия и конфликта произведения в целом*

**Посмотрите на картинку, изображающую
по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»,
как князь Андрей Болконский
и ответьте на вопрос:
участвовал в войне?**



**Небо Аустерлица – какое оно?
Посмотрите продолжение фильма
и ответьте на вопросы**

Что привлекло князя Андрея в нём?



Выводы:

Неизмеримо высокое вечное небо, «с ещё выше поднявшимися плавающими облаками, сквозь которые виднелась синеющая бесконечность»

Люди на фоне неба кажутся маленькими со своими мелочными заботами; «всё пустое, всё обман кроме этого бесконечного неба»

**Кто спас Наполеон
великое раковинное Аустерлица
и после него?**



Выходы:

Раньше князь боялся гения Наполеона, который мог оказаться сильней всей храбрости войск

После ранения его мнение изменилось - слова Наполеона как «жужжение мухи», «маленький, ничтожный человек»

Вторая «встреча» с Наполеоном
Почему князь Андрей не ответил
на вопрос Наполеона?
В Госпитале

Вывод:

*«Ему так ничтожны казались в эту минуту
все интересы, занимавшие Наполеона»*

**Какие эпитеты, характеризующие
Наполеона и его интересы, использовал
Л.Н.Толстой?**

Вывод:

*Герой – мелочен,
тищеславие – мелкое,
интересы – ничтожны*

**Как изменилось представление
князя Андрея о смысле
Какой он теперь видит свою жизнь?
человеческой жизни?**

Вывод:

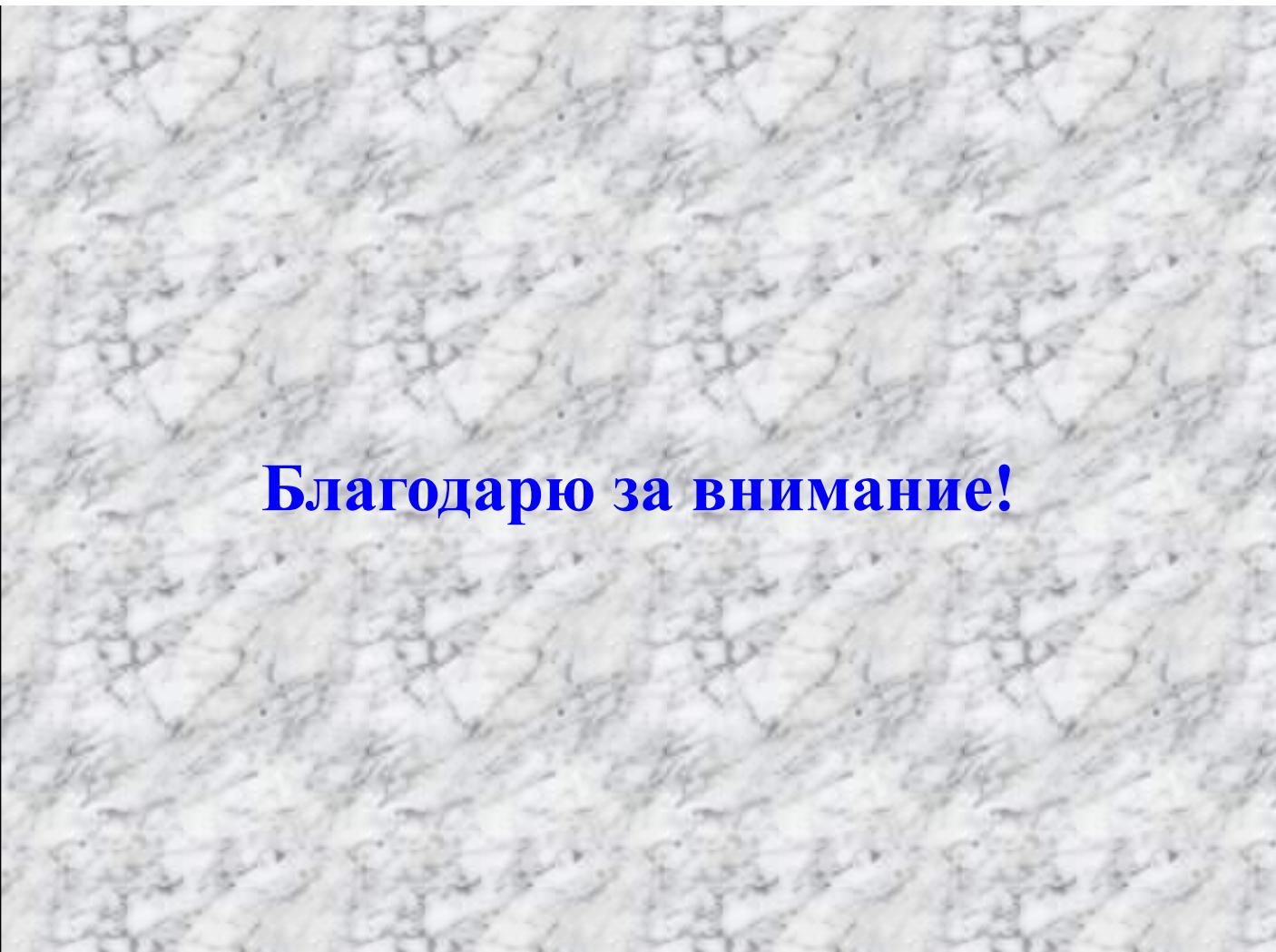
Ничтожно не только величие, ничтожна и жизнь, «которой никто не мог понять значения», ничтожна и сама смерть, «смысл которой никто не мог понять и объяснить из живущих»

Тихая жизнь, спокойное семейное счастье в Лысых горах

**Какова роль эпизода
в развитии действия романа?**

Выводы:

- даёт представление о пространственно-временной организации части III первого тома романа, соединяя с последующими событиями, изображенными в произведении;
- эпизод ранения представляет собой психологическую завязку в дальнейшем
- **всебийший Аугустин личности Андрея тома.**
*Болканской Награды съясоравечное небо
открыто было им наше старорусских придворных
груев, а равноту, бытия и понятия
подвиги и природу омытье
и умерщвляла жизни. В этих мыслях князя
Андрея – зародыш второго тома, с его*
- **«Краупия» Наполеоновского культа**



Благодарю за внимание!

