



Андрей Платонов

**Неизвестный
цветок**

**На какие
части можно
поделить
текст?
Как их можно
озаглавить?**

- История жизни цветка до знакомства с Дашей
- Разговор с девочкой
- Новая жизнь пустыря
- Год спустя

**Какой была
жизнь цветка на
пустыре?
Ищем в тексте
точные
формулировки**



**«Он рос один на пустыре...Лишь
один ветер гулял по пустырю»**

«...меня никто не зовет»

**«нечем ему было питаться в
камне и глине; капли дождя
. упавшие с неба, сходили по
верху земли и не проникали до
его корня...»**

**«Он поднимал листья против
ветра...всю ночь сторожил росу и
собирал ее по каплям...»**



**Найдем в тексте
слова, определяющие
отношение
рассказчика к цветку**

- Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами: стебелек, венчик, жилки, травка...
- Перечисление трудностей, с которыми пришлось столкнуться цветку:
- мертвая глина, сухие пылинки, голый камень

**Как вы думаете,
почему так много
места уделяется
описанию истории
жизни цветка на
пустыре?**



**Что
составляло
смысл жизни
цветка?**



- Почему Даша заговорила с цветком?





- Какую роль
играет
воспоминание
о
рассказанной
мамой сказке?**

**В чем проявились
сострадание
Даши? Как вам
кажется, с какими
словами
обратилась она к
своим друзьям?**



**Как
изменился
пустырь год
спустя?**



**« ...Новый цветок
– точно такой же ,
как тот старый
цветок, только
немного лучше его
и еще
прекраснее...»**



КНВ 2003

**Даше показалось,
что цветок
тянется к ней, что
он зовет ее к себе
безмолвным
голосом своего
благоухания**



РЕФЛЕКСИЯ

- Какими душевными качествами обладала девочка?
- «Люди, у которых свое горе, умеют утешать других.» С каким эпизодом сказки можно соотнести это высказывание Марка Твена?
- Были ли в твоей жизни маленькие открытия в природе, в окружающих тебя людях, в своих ощущениях?