

# А.П.Чехов и образование

---

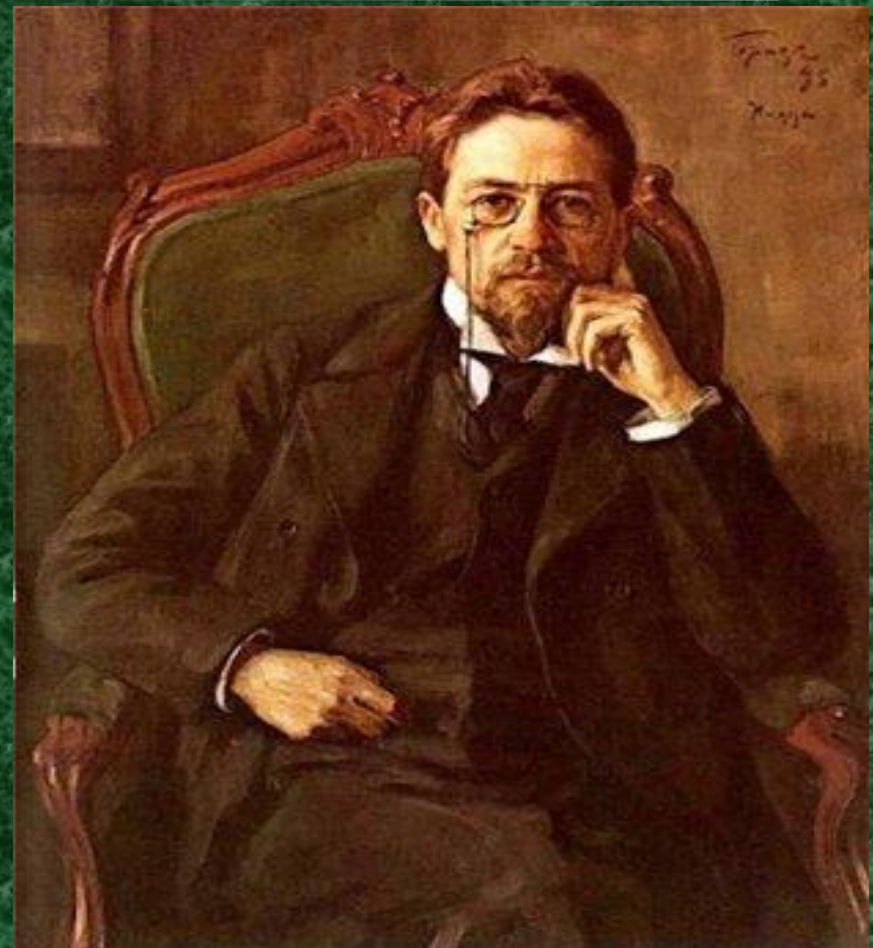
## ПОСВЯЩЕНИЕ СОВРЕМЕННОМУ ДВОЕЧНИКУ

АВТОР РАБОТЫ  
УЧЕНИЦА 9 КЛАССА  
МОУ СОШ  
ПОС. ПРИУЗЕНСКИЙ  
КАЛИФ АЙМАН

# Цели:

- Открыть необычную страничку из поэтики писателя;
- воспитать бережное отношение к родному слову;
- показать элементы «механизма» комического через речь персонажей;
- доказать, что «врагом А.П. Чехова была пошлость», в том числе и в слове;
- развивать логическое мышление учащихся и ...чувство юмора.

## «Чехов близок нам...»



# Предмет осмеяния А.П.Чехова:

«Мелкий человек»:

- покорность,
- униженность,
- страх перед «сильными мира сего»,
- безграмотность.



# «Двоешки» в произведениях А.П. Чехова.

## Русский язык

*« Недавно Россия воевала с Заграницей, при чем много было убито Турков».*

*«Говядина делается из быков и коров, баранина из овечек и баранчиков».*

*«Как только я выдержала экзамены, то сейчас же поехала с маменькой, мебелью и братом...на дачу».*

*Рассказ «Каникулярные работы институтки Наденьки Н.»*

# Русский язык

*«Трехэтажный дворник ищет места гувернантки».*

*«С дозволения начальства сбежал пудель фабрики Сиу и К\*»*

*«По случаю ненастной погоды зубной врач Крахтер вставляет зубы. Панихиды ежедневно.»*

*Рассказ «Перепутанные объявления»*

*«Актер. Истинный христианин, соблюдающий посты.*

*Бестия. Талантливый человек.*

*Коллежский регистратор. Среди великих мира сего то же, что пескарь среди рыб.*

*Тра-ля-ля. Мужские панталоны на языке дачниц.*

*Рассказ «3000 иностранных слов...».*

# Анатомия

- *«Голова имеется у всякого, но не всякому нужна. По мнению одних, дана для того, чтобы думать, по мнению других - для того, чтобы шляпу носить.»*
- *Лоб. Его функции: стучать о пол при испрошении благ и биться о стену при неполучении этих благ...*
- *Нос дан для насморков и обоняния. В политику не вмешивается.*
- *Уши любят дверные щели, открытые окна, высокую траву и тонкие заборы...*
- *Микитки. Орган в науке неисследованный. По мнению дворников, находится пониже груди...»*

*Рассказ «Краткая анатомия человека».*

# Математика

- *«За мной гнались 30 собак, из которых 7 были белые, 8 серые, а остальные черные. Спрашивается, за какую ногу укусили меня собаки, за правую или левую?»*
  - *Автолимед родился в 223 году, а умер после того, как прожил 84 года. Половину жизни провел он в путешествиях. Сколько стоит фунт гвоздей, и был ли женат Автолимед?»*
  - *Моей теще 75 лет, а жене 42. Который час?»*
- Рассказ «Задачи сумасшедшего математика»*

# Астрономия

«Не могу умолчать и не терплю когда ученые неправильно мыслят в уме своем и не могу не возразить...что Вы неправильно мыслите об луне т. е. о месяце, который заменяет нам солнце в часы мрака и темноты... если бы люди жили на луне то заслоняли бы для нас магический свет ее своими домами и тучными пастбищами. Люди живя на луне падали бы вниз на землю, а этого не бывает. Нечистоты и помои сыпались бы на наш материк с населенной луны. Могут ли люди жить на луне, если она существует только ночью?»

Рассказ «Письмо к ученому соседу»





---

Тогда человеку станет лучше, когда вы покажете ему, каков он есть.

А.П. Чехов

*Ах, если б к  
трудолюбию прибавить  
образование, а к  
образованию  
трудолюбие!*

*А.П.Чехов.*

*А.П.Чехов – писатель, врач, учитель.  
Прочитай – улыбнись – задумайся.*

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ**