

А.П. Чехов (1860 - 1904). Рассказ «Толстый и тонкий»



Цели урока

- ▶ Изучение биографии автора;
- ▶ Выявление основной идеи рассказа;
- ▶ Раскрытие природы смешного в рассказе Чехова;
- ▶ Выявление особенностей чеховского стиля.

Материал о писателе

- ▶ Антон Павлович Чехов – один из тех писателей, которые входят в нашу жизнь с детства и остаются с нами навсегда. Вы, конечно, помните приключения чеховской «Каштанки». Такой рассказ мог написать только человек, любящий людей, любящий животных, любящий жизнь. Эта любовь Чехова была очень деятельной. Он был врачом и помог многим людям справиться с болезнью;

Материал о писателе



- ▶ он был писателем, и его рассказы и книги помогали и помогают справляться со сложностями жизни, помогают посмотреть на себя со стороны; он не просто посадил дерево, он посадил целые сады, организовал на свои деньги множество библиотек, школ, больниц, не афишируя свою благотворительность. Он действительно творил благо. При этом был очень веселым, неистощимым на выдумки человеком.

Изучение рассказа «Толстый и тонкий»



Прослушайте текст
рассказа «Толстый и
тонкий» и ответьте
на вопросы

Изучение рассказа «Толстый и тонкий»

- ▶ Почему это произведение вызвало у вас смех?
- ▶ Над кем и над чем смеется автор?
- ▶ Каков смысл названия рассказа?
- ▶ С помощью каких приемов создается комический эффект в рассказе?
- ▶ Что хочет сказать автор тем, что Порфирий (Тонкий) начинает повторять рассказ о своей семье? Почему он вдруг изменился?

Изучение рассказа «Толстый и тонкий»

- ▶ Как вы думаете, что смешнее, если бы был мотив служебной подчиненности или если (как в рассказе) этого мотива нет?
- ▶ Как показывает автор перемену в Порфирии, когда тот узнает о служебном положении своего знакомого (что происходит с ним, с вещами)? Почему толстый отвернулся от тонкого и ушел? Как об этом говорит Чехов?

Итог урока

- Что на уроке было самым интересным?
- Что нового узнали?
- О чем бы хотелось узнать поподробнее?

