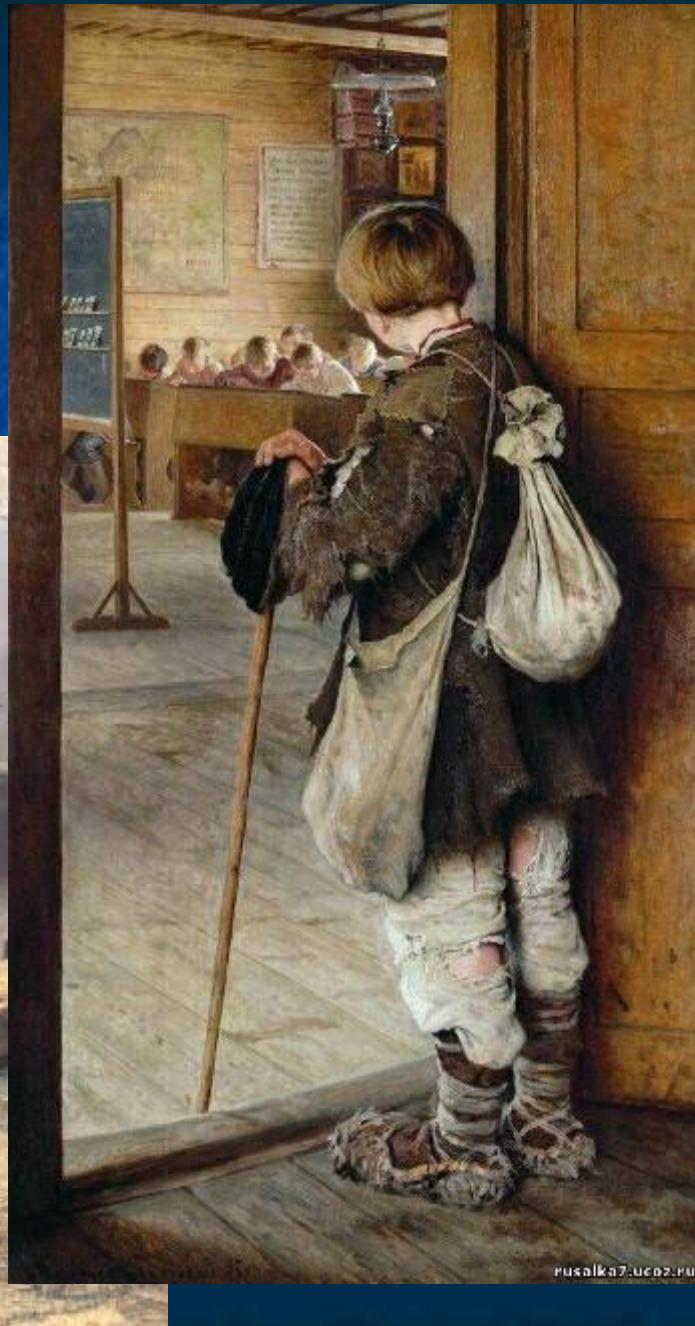


*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов г.Кирс  
Верхнекамского района Кировской области.*

**А.П.Платонов  
рассказ «Юшка»  
(7 класс)**

**«Величие простых сердец»**

*Суворова Наталья Игоревна,  
учитель русского языка и  
литературы, 1 категория.*



*Среди печали и утех*

*Наверно, что-то я не видел.*

*Прошу прощения у тех,*

*Кого нечаянно обидел.*

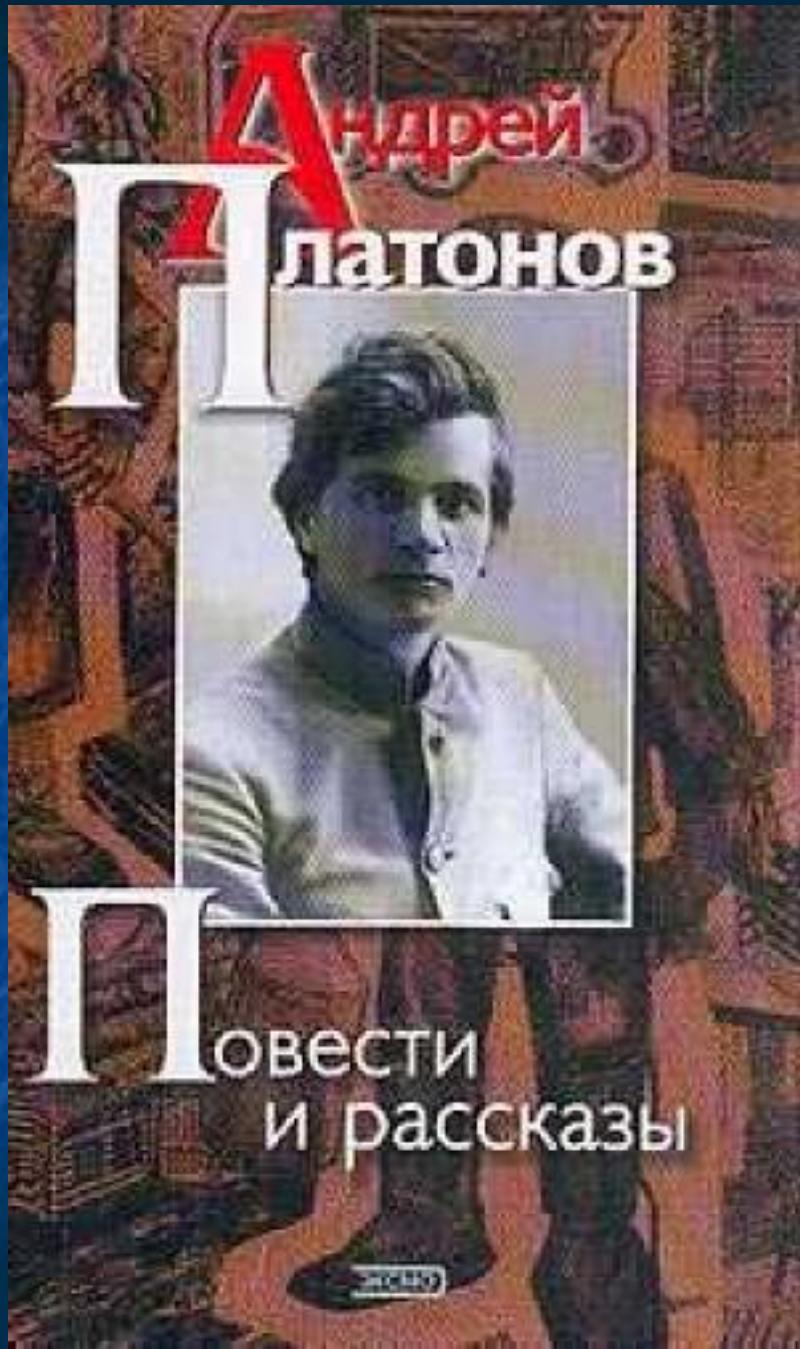
*Когда бы это ни случилось –*

*Вчера лишь... Иль давным-давно*

*Ушла обида иль забылась, -*

*Прошу прощенья все равно...*

*Андрей Дементьев*



*Авторская идея  
в рассказе  
А.Платонова  
«Юшка»*

*Прошу прощения у тех,  
Кого нечаянно обидел.*

*А.Дементьев.*

*Чем человек умнее и добреe, тем  
больше он замечает добра в людях.*

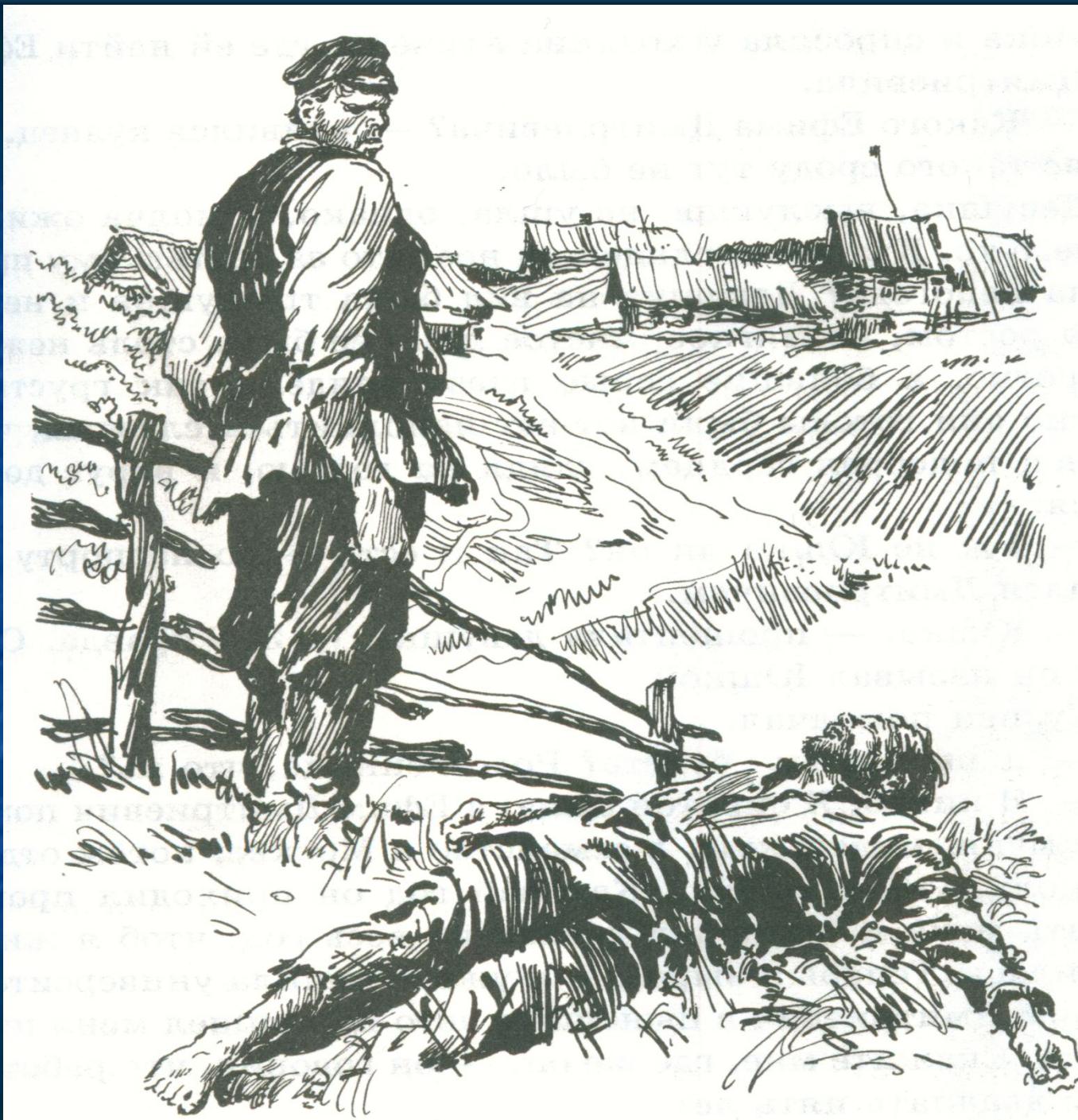
*Б.Паскаль*

*Прошу прощения у тех,  
кого нечаянно обидел.*

*А.Дементьев.*

*Верю я, придёт пора,  
Силу подлости и злобы  
Одолеет дух добра.*

*Б.Пастернак*



## *План.*

- 1. «Он работал подручным помощником у главного кузнеца»**
- 2. «Старик ничего не отвечал детям и не обижался на них»**
- 3. «Мне нельзя умирать, и я отцу твоему в кузне помогаю»**
- 4. «Каждое лето...он уходил пешком в глухую дальнюю деревню»**
- 5. «А чего я тебе, чем я вам мешаю!»**
- 6. «Девушка не ушла, однако, и молча ожидала чего-то»**
- 7. «Девушка-врач осталась в нашем городе»**



[istram.ucoz.ru](http://istram.ucoz.ru)

*Любовь одного  
человека может  
вызвать к жизни  
талант в другом  
человеке или, по  
крайней мере,  
пробудить его к  
действию. Это чудо  
мне известно...*

*А Платонов.*

# Формула жизни по А.Платонову.



## Темы для обсуждения в группах.

### Юшка и дети.

Найдите в тексте описание встречи Юшки с детьми, ответьте на вопросы:

1. Что влечёт детей к Юшке?
2. Как Юшка отвечает на их жестокость?
3. Обижается ли он на них?

### Отношение взрослых к Юшке.

Используя цитаты из текста, ответьте на вопросы:

1. Почему взрослые обижают Юшку?
2. Чем отвечает им Юшка?

### Встреча Юшки с прохожим.

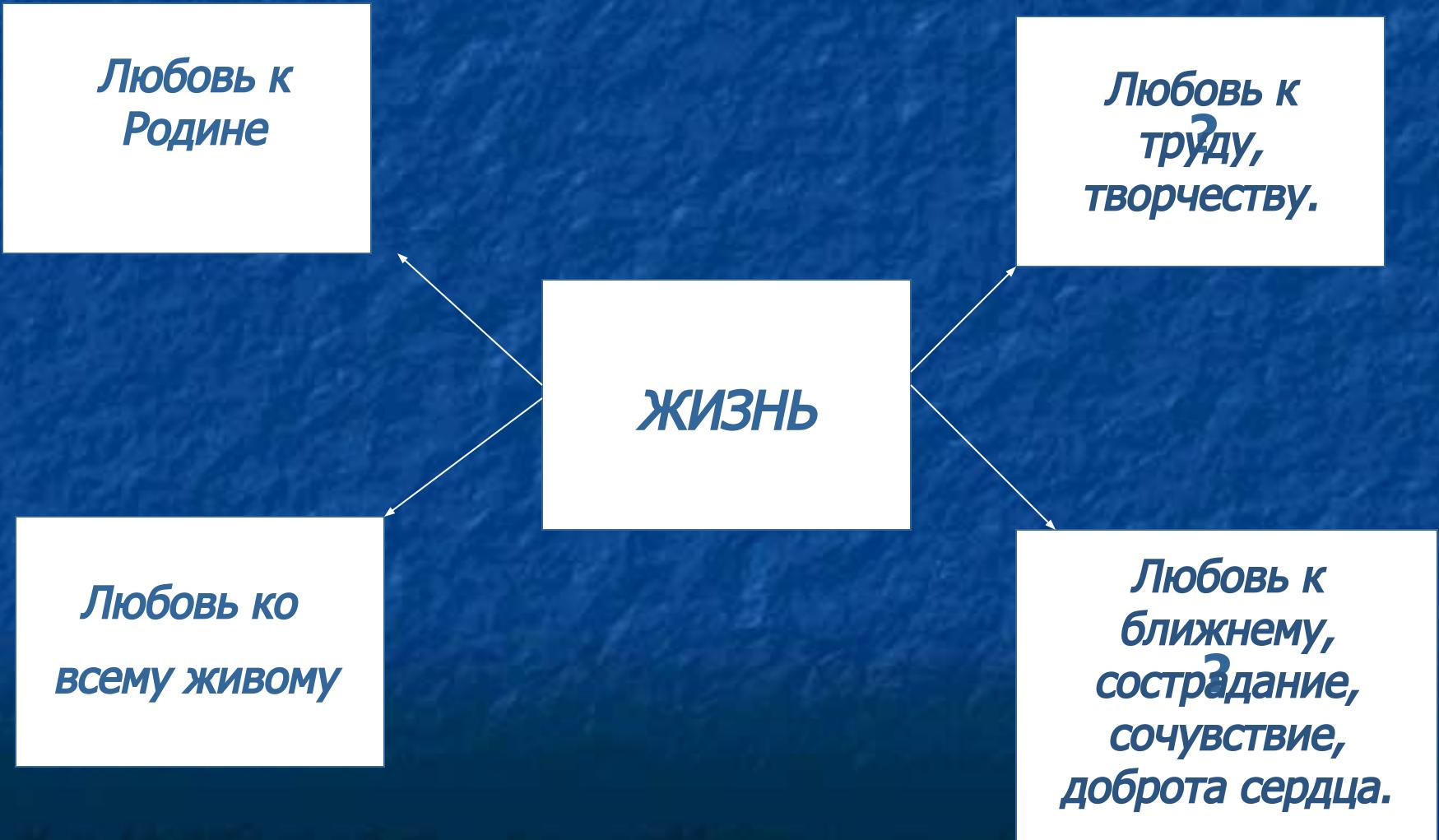
Рассмотрите кульминационный эпизод- встреча Юшки с прохожим. Определите, какие причины заставили Юшку поступить не так, как всегда?

Значение этого эпизода?

# Авторская идея рассказа А.П.Платонова «Юшка».

- *Осуждение ...*
- *Восхищение ...*
- *Призыв к ...*

# Формула жизни по А.Платонову.



- Чем человек умнее и добреe, тем больше он замечает добра в людях.

Б.Паскаль

- Прошу прощения у тех,  
Кого нечаянно обидел.

А.Дементьев

- Верю я , придёт пора,  
Силу подлости и злобы  
Одолеет дух добра.

Б.Пастернак.



*Как много в мире зла и как оно нас ранит,  
Как трудно раны нам бывает залечить...  
И мы в том зле, что сами причиняем,  
Пытаемся кого-то обличить.*

*Эх, люди, люди, век ваш так не долог.  
Зачем же нам друг друга обижать?  
Ведь не жестокости – любви с пелёнок  
Учила каждого ребёнка мать.*

*А мы взрослеем и становимся жестоки,  
И больно раним, колем, обижаем–  
Как будто матери уроки  
С годами напрочь забываем.*

*Исчезло в душах наших чувство милосердия  
И не хватает доброты и понимания,  
Давайте же приложим все усилия  
Для возрождения соучастья и внимания!*

*Г.Осокина,  
учитель английского языка  
МОУ СОШ с УИОП г.Кирс*



**□Сегодня на уроке я убедился...**

**□Сегодня на уроке я задумался...**





# Домашнее задание

- Пересказ эпизода (на выбор).
- Книжка-малышка пословиц о сострадании, сочувствии, доброте.
- Мини-сочинение «Какого человека я считаю нравственным?»

*Спасибо  
за  
урок.*

